

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Черноносова Наталия Валерьевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические основы логистики**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы логистики» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- Определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономические основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Методы принятия управленческих решений:**

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **2.1.3. Общий курс транспорта:**

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

#### **2.1.4. Основы логистики:**

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

#### **2.1.5. Социология:**

Знания: риторику

Умения: отвечать за свои поступки

Навыки: технологиями социального менеджмента

#### **2.1.6. Статистика:**

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-й статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

#### **2.1.7. Теория менеджмента:**

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

#### **2.1.8. Управление изменениями:**

Знания: перечислить классификации групп, назвать виды групп, описать стадии жизненного цикла и характеристики групп

Умения: различать формальные и неформальные группы

Навыки: сравнить сильные стороны и недостатки неформальных групп

#### **2.1.9. Экономика:**

Знания: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Умения: Основные экономические законы и категории, методы и способы экономического познания

Навыки: Методами экономического познания и анализа.

#### **2.1.10. Экономика организации:**

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценить эффективность

работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; -оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; - оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; -анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Бизнес-планирование в логистике
- 2.2.2. Контроллинг логистических систем
- 2.2.3. Логистика распределения
- 2.2.4. Логистика складирования
- 2.2.5. Транспортировка в цепях поставок
- 2.2.6. Управление логистической инфраструктурой

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	<p>Знать и понимать: требования к оценке эффективности логистических систем</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ логистической деятельности и бизнес-процессов логистики</p> <p>Владеть: методами оценки экономической эффективности логистики компании и инвестиционных логистических проектов</p>
2	ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ;	<p>Знать и понимать: зависимости экономических явлений и их проявление на практике</p> <p>Уметь: понимать зависимости экономических явлений и их проявления на практике</p> <p>Владеть: навыками понимания экономических явлений и их использованием в практической деятельности</p>
3	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;	<p>Знать и понимать: способы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: способами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>
4	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	<p>Знать и понимать: актуальные нормативные правовые документы в области экономики и логистики</p> <p>Уметь: использовать современные нормативные правовые документы в области экономики и логистики в своей деятельности</p> <p>Владеть: нормативными правовыми документами в области экономики и логистики для решения производственных задач</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общие сведения о логистических затратах	12/8		6		40	58/8	
2	5	Тема 1.1 Логистика и конкурентное преимущество Логистические системы в рыночной экономике. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Ресурсы логистических звеньев и основы их рационального использования	6/2		2		12	20/2	, Выполнение практических работ
3	5	Тема 1.2 Управление затратами в логистических системах Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории. Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат. Оценка эффективности использования ресурсов в цепи поставок. Основные методы распределения косвенных затрат. Анализ «затраты – объем производства – прибыль»	4/4		2		14	20/4	ПК1, Выполнение практических работ
4	5	Тема 1.3 Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции Роль калькулирования	2/2		2		14	18/2	, Выполнение практических работ



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		себе-стоимости продукции в управлении производством. Попере-дельный, попроцесный и позаказный методы учета затрат и калькулирования. Учет по фактической и нормативной себестоимости. Система «стандарт-кост». Современные системы управленческого учета, наце-ленные на оптимизацию логистических затрат: Система «директ-костинг», «АВС-костинг», «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»							
5	5	Раздел 2 Экономическая эффективность логистических решений	6		12		41	59	
6	5	Тема 2.1 Ценообразование в логистических системах Роль ценообразования в современных условиях. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование. Постановка задач и целей при управлении ценообразованием. Политика ценообразования. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и ус-луги в различных структурах цепей поставок. Особенности ценообразования в сфере логистики на примере транспортных услуг.	2		4		14	20	, Выполнение практических работ
7	5	Тема 2.2	2		4		16	22	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей</p> <p>Критерии и система показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы. Качественная и конкурентоспособная продукция, издержки производства, материалоемкость, фондо-емкость и трудоемкость продукции, прибыль и цена как основные показатели эффективности. Сущность и виды экономической эффективности. Сравнительная и абсолютная (общая) экономическая эффективность. Эффективность функционирования логистических систем. Основные финансово-экономические показатели оценки эффективности логистических систем: выручка, прибыль, рентабельность, финансовая стабильность и финансовый результат собственника. Резервы и пути повышения эффективности. Влияние эффективности на конечные результаты предприятия, на уровень договорных цен, норм и нормативов. Отражение показателей эффективности в плановых показателях,</p>							Выполнение практических работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нормах, нормативах и ценах. Оценка фактического достижения целей участников цепи поставок. Методика проведения план-фактного анализа.							
8	5	Тема 2.3 Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности Инвестиционные решения в логистике, их эффективность. Статические и динамические показатели и методы оценки эффективности вложения инвестиций в развитие логистических систем. Критерии и показатели экономической эффективности капитальных вложений, обоснование выбора базы и объекта экономического обоснования эффективности. Методы приведения базы, объекта и показателей экономической эффективности вариантов в сопоставимый вид. Учет фактора времени, неопределенности и риска инфляционных процессов при определении экономической эффективности. Дисконтирование результатов и затрат. Определение индекса доходности, чистой текущей стоимости, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и	2		4		11	17	ПК2, Выполнение практических работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		дисконтированного срока окупаемости логистического проекта. Построение диаграммы денежных потоков (кеш-флоу).								
9	5	Раздел 3 экзамен						27	ЭК	
10		Всего:	18/8		18		81	144/8		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Логистика и конкурентное преимущество	Зависимость затрат на транспортировку от объемов перевозимых грузов	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Управление затратами в логистических системах	Зависимость величины затрат на доставку товаров от конфигурации цепи поставок и оценка эффективности создания терминалов	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема: Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции	Зависимость эффективности логистических услуг от способа распределения затрат	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Ценообразование в логистических системах	Ценообразование в логистических системах	4
5	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема: Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности	Инвестиционные решения в логистике, оценка их эффективности	4
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, семинаров) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины «Экономические основы логистики» используются образовательные технологии, основанные на личностной ориентации учебного процесса и развивающего обучения, когда студенту отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой.

Данные технологии реализуются на практических занятиях, когда студенту предоставляется возможность самостоятельно собрать экспериментальные данные о фактических экономических показателях работы логистических систем.

Данные технологии обеспечивают формирование у студента собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме, которая подлежит обсуждению при защите работ на практических занятиях.

В результате происходит закрепление полученных по обсуждаемой проблеме знаний, формируется видение этой проблемы в целом, студент осознает ее соотнесенность с другими темами в рамках целостной концепции курса.

Непонятные отдельными студентами места дисциплины подлежат обсуждению в диалоговом режиме, ответы на вопросы студентов могут давать не только преподаватель, но и другие студенты, которые уже разобрались в вопросе. Также могут рассматриваться конкретные проблемы и ситуации, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Защита работ также обеспечивает формирование у студентов навыков публичного выступления, видеть реакцию слушателей и логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Выполнение практических работ предполагает использование образовательных технологий проблемного обучения, активизации и интенсификации образовательной деятельности. Данные технологии обеспечивают творческое овладение студентами знаниями, умениями, навыками по дисциплине, происходит развитие мыслительных способностей, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков принятия решений, необходимых в практической деятельности логистов, развитие междисциплинарных умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 1: Логистика и конкурентное преимущество	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме  Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	12
2	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 2: Управление затратами в логистических системах	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме  Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	14
3	5	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о логистических затратах Тема 3: Основные методы оценки и учета логистических затрат. Калькулирование себестоимости продукции	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме  Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	14
4	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема 1: Ценообразование в логистических системах	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме  Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	14
5	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема 2: Оценка эффективности логистических систем на основе финансово-экономических показателей	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме  Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	16
6	5	РАЗДЕЛ 2 Экономическая эффективность логистических решений Тема 3: Инвестиционные	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций по изученной теме  Рекомендованная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8	11



		решения в логистике, оценка их эффективности		
				ВСЕГО: 81

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.	М. : Юрайт, - 836 с. Экземпляры: всего: 14 - фб.(3), уч.2(10), НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
2	Логистика и управление цепями поставок	под ред. В. В. Щербакова	М. : Юрайт, - 582 с. Экземпляры: всего: 19 - фб.(3), уч.4(15), НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
3	Транспортная логистика	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов	М. : Юрайт, - 351 с., НТБ МИИТ, 2013	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Коммерческая логистика: теория и практика	М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров.	М.: Юрайт, - 490 с. Экземпляры: всего: 10 - фб.(3), уч.7(7) НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
5	Экономика отрасли: учебное пособие для вузов. Гриф УМО	Поздняков В. Я.	М.: ИНФРА-М, Экземпляры: всего: 30 - фб.(30). НТБ МИИТ, 2012	Все разделы
6	Инновационные бизнес-решения в информационном и операционном менеджменте ОАО " Российские железные дороги"	Под ред. С.П. Вакуленко, О.В. Ефимовой, Е.Б. Бабошина.	СПб. : Студия "НП-Принт", - 252 с. Экземпляры: всего: 2 - фб.(2), НТБ МИИТ, 2012	Все разделы
7	Тарифное регулирование железных дорог	Резер Семен Моисеевич	М. : ВИНТИ РАН, - 640 с. НТБ МИИТ, 2013	Все разделы
8	Логистика производства: теория и практика	В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина	М. : Юрайт, - 454 с. Экземпляры: всего: 39 - фб.(3), чз.2(2), уч.6(34). НТБ МИИТ, 2013	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
  2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
  3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ
  4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
  5. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 № 81-ФЗ
  6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ
  7. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 № 24-ФЗ
  8. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ
  9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
  10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"
  11. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ "О федеральном железнодорожном транспорте"
  12. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
  13. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 23.07.2010) "О безопасности дорожного движения"
  14. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ "О транспортной безопасности"
  15. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
  16. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения"
  17. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ
  18. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ "О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
  19. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации"
  20. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (утв. постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112)
  21. Федеральный закон от 14.03.2009 № 31-ФЗ "О государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними"
  22. Требования к оборудованию автовокзалов – утв. приказом Минтранса РФ от 1 ноября 2010 г. № 234
  23. Обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов – утв. приказом Минтранса РФ от 18 сентября 2008 г. № 152
  24. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом – утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272
  25. Инкотермс 2010 (Incoterms 2010). – Правила действуют с 01 января 2011 года.
- Программные документы транспортной отрасли РФ:
1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена приказом Минтранса России от «12» мая 2005 г. № 45)
  2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р)

3. Стратегия развития транспорта Российской Федерации на период до 2010 года (утверждена приказом Минтранса России от «31» июля 2006 г. № 94)
4. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р)
5. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы)» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2008 г. № 377).

<http://library.miit.ru>

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и другие сетевые источники:

<http://www.acadjournal.com/> Academic Open Internet Journal (АОИ) - академический он-лайн журнал открытого доступа в области электроники, электротехники, химии, математики, информационных технологий, экономики на английском языке

База данных – Правовая система «Консультант+» «Консультант+» – полнотекстовая база нормативных доку-ментов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.asmap.ru> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ

<http://www.ati.su> Сайт по автомобильным грузоперевозкам

<http://www.baltics.ru> БТС Балтийские транспортные системы

<http://www.bestpractice.ru> Рейтинговое агентство «Лучшая практика

<http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»

<http://www.cargo.ru> Фрахт, экспедирование и информационные услуги

<http://www.customs.ru/rti> Журнал «Таможня»

<http://www.editrans.ru> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru> Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.guildexp.ru> Гильдия экспедиторов

<http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Марке-тинг&Логистика)

<http://www.loginfo.ru> Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru> Клуб логистов

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.logist-ics.ru> Информационно-консалтинговая служба

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru> Информационный портал ИА «Логистика»

<http://www.loglink.ru> Информационный портал по логистике

<http://www.msklad.ru> Московская ассоциация коммерческих складов

<http://www.natr.ru> Журнал «Бюллетень транспортной информации»

<http://www.perevozchik.ru> Журналы «Автоперевозчик» и «Спецтехника»

<http://www.perevozki.ru> Перевозки.РУ

<http://www.raise.ru> Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике

<http://www.rzd.ru> Российские железные дороги

<http://www.rzd-partner.ru> Журнал «РЖД-партнер»

<http://www.ropnet.ru/magpack> Журнал «Логистика»

<http://www.skladcom.ru> Журнал «Складской комплекс»

<http://www.sklad.loginfo.ru> Журнал «Современный склад»

<http://www.skladpro.ru> Журнал «Складские технологии»

<http://www.tamognia.ru> Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение

<http://www.transnet.spb.ru> Информационный транспортный сервер  
<http://www.transportweekly.com> Деловая информация о рынке транспортных услуг  
<http://www.zakup.ru> Клуб закупщиков

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 неттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудиторные занятия проводятся с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Студенты дополнительно к лекционному материалу самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и деловую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

При подготовке к практическим работам студенты изучают теоретический материал, при необходимости собирают другие данные по согласованию с преподавателем. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения. Основными средствами обучения являются: проблемные задачи, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки студентов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические работы.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Экономические основы логистики» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Содержание практического занятия определяется тематикой курса, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем подготовки студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемыми методическими указаниями, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.