

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы проектирования и управления проектами

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами;
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- изучение студентами успешно завершенных проектов;
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов;
- изучение студентами информационных систем управления проектами;
- изучение студентами инструментов управления проектами.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта;
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации;
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды;
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования команды проекта;
- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;

- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;
- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);
- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;
- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;
- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов;
- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Содержание понятия "Проект"</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект и его признаки; - типы и виды проектов; - участники проекта и окружение проекта; - жизненный цикл проекта. |
| 2 | <p>Структура проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление проектами; - организационная структура проекта; - роль, задачи и функции менеджера проекта. |
| 3 | <p>Процессы управления проектами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегия проекта; - технология управления проектом; - проблемы проекта. |
| 4 | <p>Определение целей и успеха проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление при помощи проектов и иерархия; - жизненный цикл проекта и фазы проекта; - процессы управления проектом. |
| 5 | <p>Подготовка обоснования проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициация проекта и этапа; - паспорт проекта; - обоснование проекта; - подготовка описания продукта, обоснования проекта; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана проекта; - структура плана проекта; - взаимосвязь проектного и процессного подходов; - использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проекта. |
| 6 | Классификация ресурсов, их планирование и управление ими Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - распределение ресурсов и ресурсные конфликты; - ресурсные конфликты и их разрешение; - управление запасами материалов. |
| 7 | Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования; - контрольные формы идентификации рисков; - способы противодействия рискам. |
| 8 | Завершение проекта Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение; - подведение итогов проекта; - карточка административного завершения; - мотивация и стимулирование команды проекта; - принципы премирования. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Дискуссия "Управление проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об управлении проектами. |
| 2 | Дискуссия "Международные и национальные стандарты по управлению проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях стандартов в области управления проектами, выявляет сферы применения и проводит сравнительный анализ практики применения стандартов. |
| 3 | Кейс "Описание проекта" В результате работы над кейсом студент получает навык формулирования проекта по ключевым признакам проекта. |
| 4 | Практическое задание "Техническое обоснование проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки технического обоснования проекта или научно-технического обоснования проекта. |
| 5 | Практическое задание "Инфраструктурное обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инфраструктурного обоснования проекта. |
| 6 | Практическое задание "Маркетинговое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отработывает навык составления маркетингового обоснования проекта. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 7 | Практическое задание "Экономическое обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки экономического обоснования проекта. |
| 8 | Практическое задание "Финансовое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления финансового обоснования проекта. |
| 9 | Практическое задание "Инвестиционное обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления инвестиционного обоснования проекта. |
| 10 | Практическое задание "Создание концептуального описания проекта и обоснование его необходимости" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки концептуального описания проекта, и обоснования его необходимости. |
| 11 | Практическое задание "Проведение маркетингового анализа аналогов проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетингового анализа аналогов проекта. |
| 12 | Практическое задание "Прояснение требований к ресурсам операций проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык выяснения требований к ресурсам операций проекта. |
| 13 | Практическое задание "Создание плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков. |
| 14 | Практическое задание "Создание бюджета проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бюджета проекта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Самостоятельное изучение тем дисциплины. |
| 2 | Работа с литературой. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | | |
|---|--|---|
| | Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный | https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 2 | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 3 | Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535677 (дата обращения: 01.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин