

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утверждено первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономические основы проектирования и управления проектами

Специальность:	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация:	Грузовые вагоны
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами;

- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами;

- изучение студентами успешно завершенных проектов;

- изучение студентами инструментов управления рисками проектов;

- изучение студентами информационных систем управления проектами;

- изучение студентами инструментов управления проектами.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта;

- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации;

- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды;

- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- особенности формирования команды проекта;

- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;

- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;
- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);
- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

**Уметь:**

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;
- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;
- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

**Владеть:**

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов;
- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание понятия "Проект" Рассматриваемые вопросы: - проект и его признаки; - типы и виды проектов; - участники проекта и окружение проекта; - жизненный цикл проекта.
2	Структура проекта Рассматриваемые вопросы: - управление проектами; - организационная структура проекта; - роль, задачи и функции менеджера проекта.
3	Процессы управления проектами Рассматриваемые вопросы: - стратегия проекта; - технология управления проектом; - проблемы проекта.
4	Определение целей и успеха проекта Рассматриваемые вопросы: - управление при помощи проектов и иерархия; - жизненный цикл проекта и фазы проекта; - процессы управления проектом.
5	Подготовка обоснования проекта Рассматриваемые вопросы: - инициация проекта и этапа; - паспорт проекта; - обоснование проекта; - подготовка описания продукта, обоснования проекта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана проекта;</li> <li>- структура плана проекта;</li> <li>- взаимосвязь проектного и процессного подходов;</li> <li>- использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проекта.</li> </ul>
6	<p><b>Классификация ресурсов, их планирование и управление ими</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение ресурсов и ресурсные конфликты;</li> <li>- ресурсные конфликты и их разрешение;</li> <li>- управление запасами материалов.</li> </ul>
7	<p><b>Управление рисками проекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования;</li> <li>- контрольные формы идентификации рисков;</li> <li>- способы противодействия рискам.</li> </ul>
8	<p><b>Завершение проекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение;</li> <li>- подведение итогов проекта;</li> <li>- карточка административного завершения;</li> <li>- мотивация и стимулирование команды проекта;</li> <li>- принципы премирования.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Дискуссия "Управление проектами"</b></p> <p>В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об управлении проектами.</p>
2	<p><b>Дискуссия "Международные и национальные стандарты по управлению проектами"</b></p> <p>В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях стандартов в области управления проектами, выявляет сферы применения и проводит сравнительный анализ практики применения стандартов.</p>
3	<p><b>Кейс "Описание проекта"</b></p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык формулирования проекта по ключевым признакам проекта.</p>
4	<p><b>Практическое задание "Техническое обоснование проекта"</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки технического обоснования проекта или научно-технического обоснования проекта.</p>
5	<p><b>Практическое задание "Инфраструктурное обоснование"</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инфраструктурного обоснования проекта.</p>
6	<p><b>Практическое задание "Маркетинговое обоснование"</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления маркетингового обоснования проекта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Практическое задание "Экономическое обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки экономического обоснования проекта.
8	Практическое задание "Финансовое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления финансового обоснования проекта.
9	Практическое задание "Инвестиционное обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления инвестиционного обоснования проекта.
10	Практическое задание "Создание концептуального описания проекта и обоснование его необходимости" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки концептуального описания проекта, и обоснования его необходимости.
11	Практическое задание "Проведение маркетингового анализа аналогов проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетингового анализа аналогов проекта.
12	Практическое задание "Прояснение требований к ресурсам операций проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык прояснения требований к ресурсам операций проекта.
13	Практическое задание "Создание плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков.
14	Практическое задание "Создание бюджета проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бюджета проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/535573">https://urait.ru/bcode/535573</a> (дата обращения: 01.04.2024).
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536083">https://urait.ru/bcode/536083</a> (дата обращения: 01.04.2024).
3	Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535677">https://urait.ru/bcode/535677</a> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);  
 Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);  
 Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин