МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы проектирования и управления проектами

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основныхе понятий управления проектами
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами
- изучение студентами успешно завершенных проектов
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов
- изучение студентами информационных ситем управления проектами
- изучение студентами инструментов управления проектами

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта
- формирование навыков по использованию ИСУП ProjectLibre

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;

- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов.

- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту

Знать:

- особенности формирования команды проекта;

- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;

- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;

- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);

- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;

- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;

- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты Тема: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами.
2	Тема: История развития управления проектами. Презентации студентов с последующей дискуссией
3	Экономические основы проектирования Презентации студентов с последующей дискуссией

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 2 Управление проектами
2	Тема: Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах. Раздел 2 (Управление проектами) «ИСР проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
3	Тема: Ресурсы проекта Раздел 2 (Управление проектами)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	«Ресурсы проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
4	Тема: Бюджет проекта. Раздел 2 (Управление проектами) «Команда проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
5	Тема: Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта. Раздел 2 (Управление проектами) «Бюджет проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
6	РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах
7	Тема: Риски проекта. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Риски проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
8	Тема: Проблемы, изменения в проектах. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление стоимостью проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией
9	Тема: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта. Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление качеством проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка конспектов
2	Подготовка презентаций
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов, 1-100 стр, ISBN 978-5-534-00725-1 Зуб А.Т. Учебное пособие Юрайт , 2020	НТБ МИИТ
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов, 1-111 стр, ISBN 978-5-534-00436-6 Балашов А. И., Рогова	НТБ МИИТ

	Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Учебное пособие Юрайт , 2020	
1	Основы управления проектами, 1-150 стр, ISBN 978-5-7996-1416-4 Боронина Л.Н., Сенук З.В. Учебное пособие УрФУ , 2015	НТБ МИИТ
2	Управление проектами, 1-166 стр, ISBN 978-5-9984-0596-9 Денисенко В.И., Моргунова Н.В., Родионова Н.В., Ползунова Н.Н. Учебное пособие ВлГУ , 2015	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечнь необходимых электронных ресурсов

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Электронные материалы курса , выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2)Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3)Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office, ProjectLibre не ниже 1.9

4) Для проведения занятий в электронной форме требуется:

Microsoft Tiams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

2)Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

3)Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры ,телевизор,аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

4) ДЛя проведения занятий в электронном виде требуется:

Отдельное помещение, ПК с доступом в образовательную среду, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВиТРПС М.В. Козлов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян