МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы проектирования и управления проектами

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами;
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- изучение студентами успешно завершенных проектов;
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов;
- изучение студентами информационных ситем управления проектами;
- изучение студентами инструментов управления проектами.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта;
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации;
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды;
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования команды проекта;
- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;

- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;

- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);

- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;

- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;

- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;

- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов;

- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание понятия "Проект" Рассматриваемые вопросы: - проект и его признаки; - типы и виды проектов; - участники проекта и окружение проекта; - жизненный цикл проекта.
2	Структура проекта Рассматриваемые вопросы: - управление проектами; - организационная структура проекта; - роль, задачи и функции менеджера проекта.
3	Процессы управления проектами Рассматриваемые вопросы: - стратегия проекта; - технология управления проектом; - проблемы проекта.
4	Определение целей и успеха проекта Рассматриваемые вопросы: - управление при помощи проектов и иерархия; - жизненный цикл проекта и фазы проекта; - процессы управления проектом.
5	Подготовка обоснования проекта Рассматриваемые вопросы: - инициация проекта и этапа; - паспорт проекта; - обоснование проекта; - подготовка описания продукта, обоснования проекта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- разработка плана проекта; - структура плана проекта; - взаимосвязь проектного и процессного подходов; - использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проекта.
6	Классификация ресурсов, их планирование и управление ими Рассматриваемые вопросы: - распределение ресурсов и ресурсные конфликты; - ресурсные конфликты и их разрешение; - управление запасами материалов.
7	Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: - идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования; - контрольные формы идентификации рисков; - способы противодействия рискам.
8	Завершение проекта Рассматриваемые вопросы: - завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение; - подведение итогов проекта; - карточка административного завершения; - мотивация и стимулирование команды проекта; - принципы премирования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Дискуссия "Управление проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об управлении проектами.
2	Дискуссия "Международные и национальные стандарты по управлению проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях стандартов в области управления проектами, выявляет сферы применения и проводит сравнительный анализ практики применения стандартов.
3	Кейс "Описание проекта" В результате работы над кейсом студент получает навык формулирования проекта по ключевым признакам проекта.
4	Практическое задание "Техническое обоснование проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки технического обоснования проекта или научно-технического обоснования проекта.
5	Практическое задание "Инфраструктурное обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инфраструктурного обоснования проекта.
6	Практическое задание "Маркетинговое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления маркетингового обоснования проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Практическое задание "Экономическое обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки экономического обоснования проекта.
8	Практическое задание "Финансовое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления финансового обоснования проекта.
9	Практическое задание "Инвестиционнное обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления инвестиционного обоснования проекта.
10	Практическое задание "Создание концептуального описания проекта и обоснование его необходимости" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки концептуального описания проекта, и обоснования его необходимости.
11	Практическое задание "Проведение маркетингового анализа аналогов проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетингового анализа аналогов проекта.
12	Практическое задание "Прояснение требований к ресурсам операций проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык прояснения требований к ресурсам операций проекта.
13	Практическое задание "Создание плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков.
14	Практическое задание "Создание бюджета проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бюджета проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/533205 (дата обращения: 10.06.2024).
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 10.06.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечнь необходимых электронных ресурсов

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронные материалы курса , выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Player
6. Project Libre.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВиТРПС М.В. Козлов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова