

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические основы транспортного планирования**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович  
Дата: 29.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью курса «Экономические основы транспортного планирования» является изучение экономических моделей, микроэкономических концепций и инструментария экономического анализа, которые могут быть использованы при разработке документов транспортного планирования.

Задачами освоения дисциплины «Экономические основы транспортного планирования» являются:

- углубление и расширение знаний основ экономики и формирование на их основе целостного системного представления о принципах функционирования транспортной системы территории (в том числе агломерации), экономическом поведении ее субъектов (потребителей и фирм) и основных направлениях транспортной политики, включая развитие транспортной инфраструктуры, организации комплексного транспортного обслуживания населения и организации дорожного движения;

- получение более детального представления о разнообразных концепциях и моделях микроэкономики в применении к изучению транспортной системы территории;

- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования проблем транспортной системы территории;

- расширение представления о современных направлениях развития экономических основ транспортного планирования и новых областях их применения (таких, как парковочная политика, управление транспортным спросом, плата за въезд в центр города и др.);

- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание транспортной политики с точки зрения теории благосостояния

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные подходы к изучению экономических основ транспортной системы территории (агломерации)

**Уметь:**

применять основные положения и методы экономики для понимания деятельности по транспортному планированию

**Владеть:**

навыками аргументированного выступления (письменного и устного) по актуальным вопросам в области экономических основ транспортного планирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	22	22

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 146 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортный спрос Элементы и факторы транспортного спроса
2	Рыночные структуры (по видам транспорта) Типы рыночных структур
3	Ценовая дискриминация на транспорте. Ценовая дискриминация. Типы ценовой дискриминации. Ценообразование Рамсея или перекрестные субсидии. Ценообразование с учетом ограничений по мощности и внешних издержек. Примеры: динамическое ценообразование на железнодорожном транспорте, ценообразование авиакомпаний
4	Механизмы финансирования инфраструктуры Механизмы финансирования дорожной инфраструктуры Механизмы финансирования железнодорожной инфраструктуры
5	Провалы рынка Транспортная инфраструктура как благо: частное или общественное? Определение и виды внешних издержек. Подходы к оценке внешних эффектов. Экологические внешние издержки. Внешние издержки безопасности. Основные способы оценки стоимости жизни, безопасности.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортный спрос Факторы транспортного спроса. Эластичность транспортного спроса
2	Рыночные структуры (по видам транспорта) Рыночные структуры (практические задания)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Ценовая дискриминация Ценовая дискриминация (задания и упражнения)
4	Провалы рынка Общественные блага Внешние эффекты Интернализация внешних эффектов Принципы ценообразования

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шпалтаков В. П. Экономика и управление в транспортной системе: учебное пособие - 134 с. 2020	<a href="https://reader.lanbook.com/book/165731#5">https://reader.lanbook.com/book/165731#5</a>
2	Эйхлер Л. В. Научные проблемы экономики транспорта: Учебное пособие - 63 с. 2019	<a href="https://reader.lanbook.com/book/149510#57">https://reader.lanbook.com/book/149510#57</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Эластичность транспортного спроса <https://www.vtpi.org/tdm/tdm11.htm>,  
<https://www.vtpi.org/elasticities.pdf>

The Economics of Transportation Systems: A Reference for Practitioners  
[https://ctr.utexas.edu/wp-content/uploads/pubs/0\\_6628\\_P1.pdf](https://ctr.utexas.edu/wp-content/uploads/pubs/0_6628_P1.pdf)

Transportation Economics  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/42/Transportation\\_Economics.pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/42/Transportation_Economics.pdf)

Стимулы для снижения спроса на поездки с использованием личных автомобилей: <https://www.vtpi.org/tdm/>

Политические и институциональные реформы <https://www.vtpi.org/tdm/>

Levinson, D. (2016) Transportation Economics, Wiki Book.  
[https://en.wikibooks.org/wiki/Transportation\\_Economics](https://en.wikibooks.org/wiki/Transportation_Economics)

Электронно-библиотечная система Юрайт URL: <https://biblio-online.ru/>

Открытое образование URL: <https://openedu.ru/>

Справочно-образовательный сайт "Economicus"  
<http://www.economicus.ru/>

Электронные версии статей

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0739885917302147>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146517305574>

Видеоматериалы для самостоятельного изучения (лектор А. Шуман)

<https://www.youtube.com/watch?v=Rj0QtPRZZk0>

<https://www.youtube.com/watch?v=CMzqP3Ykgrs>

[https://www.youtube.com/watch?v=ZX\\_\\_ViCVQ3U](https://www.youtube.com/watch?v=ZX__ViCVQ3U)

<https://www.youtube.com/watch?v=6iHsp9PAWJw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKB6NLYQveg>

Методические рекомендации по разработке и реализации мероприятий по организации дорожного движения. Формирование единого парковочного пространства в городах Российской Федерации//  
<https://mintrans.gov.ru/documents/10/9518?type=>

Методические рекомендации по расчету тарифов на регулярные перевозки пассажиров и багажа в городском и пригородном сообщении автомобильным и городским электрическим транспортом общего пользования (кроме железнодорожного транспорта)  
<https://mintrans.gov.ru/documents/3/2700?type=>

ОДМ. Методика расчета размера платы за проезд по платным автомобильным дорогам и дорожным объектам. Порядок ее взимания и пересмотра. Определение потребительского спроса.  
<https://docs.cntd.ru/document/1200032183>

Минтранс РФ <https://mintrans.gov.ru>

ЭБС <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Специализированное ПО: Консультант-Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам и ПО, предусмотренному п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии Академии  
"Высшая инженерная школа"

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов