

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы транспортной деятельности»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы транспортной деятельности» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы транспортной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен воспринимать закономерности транспортной отрасли, обосновывать актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности транспортных организаций (по видам транспорта).
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономические основы транспортной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) – 9 часов и в интерактивной форме (проблемный подход) – 9 часов. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса (9 час.) выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса (9 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе участие в студенческих научно-практических конференциях, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического

содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 2

Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.

РАЗДЕЛ 3

Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 4

Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 5

Особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта

РАЗДЕЛ 6

Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре

РАЗДЕЛ 7

Основные элементы железнодорожного пути

РАЗДЕЛ 8

Системы электроснабжения и СЦБ

РАЗДЕЛ 9

Системы автоматики, телемеханики и связи.

РАЗДЕЛ 10

Железнодорожный подвижной состав

Устный опрос. Подготовка докладов. Задания в тестовой форме. Решение практических заданий

РАЗДЕЛ 11

Нетяговый подвижной состав

РАЗДЕЛ 12

Железнодорожные станции и узлы

РАЗДЕЛ 13

Грузовые и пассажирские терминалы

РАЗДЕЛ 14

Экономика и организация доставки грузов

РАЗДЕЛ 15

Технологический аспект доставки грузов

РАЗДЕЛ 16

Экономика и организация перевозок пассажиров

РАЗДЕЛ 17

Экономика и организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении

РАЗДЕЛ 18

Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта

Устный опрос. Задания в тестовой форме. Подготовка докладов. Решение практических заданий

Экзамен