

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Мачерет Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы транспортной деятельности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общий технико-экономический курс железных дорог» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы транспортной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономическая география

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития. ОПК-6.2 Умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний. ОПК-6.3 Умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе. ОПК-6.4 Предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.
2	ПКО-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования. ПКО-1.2 Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3	ПКО-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПКО-6.1 Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях. ПКО-6.2 Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей. ПКО-6.3 Владеет навыками статистического анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет сформировавшиеся тенденции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	2		2		4	8	
2	2	Раздел 2 Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.	2					2	
3	2	Раздел 3 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2					2	
4	2	Раздел 4 Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта	2		2		5	9	
5	2	Раздел 5 Особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта	2					2	
6	2	Раздел 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	2		2		5	9	
7	2	Раздел 7 Основные элементы железнодорожного пути	2					2	
8	2	Раздел 8 Системы электроснабжения и СЦБ	2					2	
9	2	Раздел 9 Системы автоматики, телемеханики и связи.	2					2	ПК1
10	2	Раздел 10	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Железнодорожный подвижной состав							
11	2	Раздел 11 Нетяговый подвижной состав	2					2	
12	2	Раздел 12 Железнодорожные станции и узлы	2		2			4	
13	2	Раздел 13 Грузовые и пассажирские терминалы	2		2			4	
14	2	Раздел 14 Экономика и организация доставки грузов					4	4	
15	2	Раздел 15 Технологический аспект доставки грузов						0	ПК2
16	2	Раздел 16 Экономика и организация перевозок пассажиров					7	7	
17	2	Раздел 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта	2				7	9	
18	2	Раздел 19 Реферат						0	Реф
19	2	Экзамен						36	ЭК
20		Раздел 17 Экономика и организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении							
21		Всего:	28		12		32	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Социально-экономическое значение транспорта. Единая транспортная система страны.	2
2	2	РАЗДЕЛ 4 Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта	Этапы развития железнодорожного транспорта, особенности технико-экономического развития отечественного железнодорожного транспорта	2
3	2	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, железнодорожном пути, системах электроснабжения и СЦБ, автоматики, телемеханики и связи	2
4	2	РАЗДЕЛ 10 Железнодорожный подвижной состав	Тяговый и нетяговый подвижной состав	2
5	2	РАЗДЕЛ 12 Железнодорожные станции и узлы	Основные сведения о железнодорожных станциях и узлах	2
6	2	РАЗДЕЛ 13 Грузовые и пассажирские терминалы	Основные сведения о грузовых и пассажирских терминалах	2
ВСЕГО:				12/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрен реферат.

Тематика рефератов:

1. Появление железных дорог и становление мировой железнодорожной сети.
2. Эволюция железнодорожной тяги.
3. Железнодорожный путь – история и перспективы развития.
4. Системы железнодорожной автоматики.
5. Железнодорожная связь: от телеграфа до спутниковых технологий.
6. Обеспечение безопасности железнодорожных перевозок.
7. Научно-техническое развитие железнодорожного транспорта.
8. Развитие тяжеловесного движения на железных дорогах: мировой и отечественный опыт.
9. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции железнодорожного транспорта.
10. Организация железнодорожных грузовых перевозок: современные тенденции.
11. Технико-экономические преимущества контейнеризации перевозок грузов на железных дорогах.

12. Сферы применения и технологии контейнерных перевозок.
13. Основные направления инновационного развития железных дорог.
14. Роль железнодорожного транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
15. Социальное значение железных дорог.
16. Роль железных дорог в региональном экономическом развитии.
17. Показатели обеспеченности территории и населения железнодорожной инфраструктуры и их взаимосвязь с уровнем экономического развития.
18. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
19. Реформирование железнодорожного транспорта: предпосылки и задачи.
20. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.
21. Железные дороги России в системе международных транспортных коридорах.
22. Повышение экономической эффективности Российских железных дорог: проблемы и задачи.
23. Формирование конкурентной среды в сфере железнодорожных перевозок: проблемы и пути решения.
24. Повышение экономичности железнодорожных перевозок: тенденции и перспективы.
25. Направления стратегического развития железных дорог России. Реализация концепции «Зеленого транспорта» на железных дорогах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Социально-экономическое значение транспорта» 1-3 разделы. Подготовка к практическому занятию №2. Выбор темы реферата по тематике курса.	4
2	2	РАЗДЕЛ 4 Технико-экономическое развитие железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности технико-экономического развития, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта»	5
3	2	РАЗДЕЛ 6 Основные сведения о железнодорожной инфраструктуре	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий» 6-9 разделы. Подготовка к практическому занятию №4. Выбор темы реферата по тематике курса.	5
4	2	РАЗДЕЛ 14 Экономика и организация доставки грузов	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономический и технологический аспекты доставки грузов» 14-15 разделы. Подготовка к практическому занятию №8. Выбор темы реферата по тематике курса.	4
5	2	РАЗДЕЛ 16 Экономика и организация перевозок пассажиров	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономический аспект при организации перевозок пассажиров в дальнем следовании и пригородном сообщении» 16-17 разделы. Подготовка к практическому занятию №9.	7
6	2	РАЗДЕЛ 18 Перспективы инновационного развития железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения о мировых и отечественных стратегиях развития железнодорожного транспорта» 18 раздел. Подготовка к зачету в соответствии с вопросами к зачету.	7
ВСЕГО:				32

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая роль инноваций в долгосрочном развитии железнодорожного транспорта.	Д.А. Мачерет, А.В. Измайкова	М: МИИТ, 2016 Электронный экземпляр на сайте: ml.mii-ief.ru	Все разделы
2	Железные дороги: Общий курс.	М.М. Уздин, Ю.И.Ефименко, В.И. Ковалев	- СПб. : Выбор, 2013 http://library.miiit.ru	Количество: Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.; Чит. Зал №1–2 шт.; Чит. Зал №2–2 шт.; Чит. Зал №4–2 шт.; Учебная библиотека МИИТа №1–22шт.; Учебная библиотека МИИТа №2–13шт.; Учебная библиотека МИИТа№3–14шт.; Учебная библиотека МИИТа №4–30шт.;

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Влияние транспорта на предметную среду цивилизации.	Д.А. Мачерет	М: Мир транспорта., 2012 Электронный экземпляр на сайте: http://mirtr.elpub.ru	Все разделы
4	Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта: Теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее.	Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет	М.: КРАСАНД, 2014 Фундаментальная библиотека МИИТа – 3 шт.; Учебная библиотека МИИТа№2–5шт.; каф. «ЭСБиУС» – 20	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для

студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание технико-экономических особенностей железнодорожного транспорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в данной отрасли. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и написание эссе.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.