

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы транспортной деятельности

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является дать будущему экономисту знания теоретических основ экономики транспортной деятельности и практических методов проведения прикладных экономических расчетов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

Уметь

применять экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Владеть

навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о транспортной деятельности</p> <p>1.1. Социально-экономическое значение транспорта. Характеристика влияния транспорта на развитие экономики и общества, на благосостояние людей. Необходимые экономические условия перевозки товара. Предмет перевозки. Продукция транспорта. Макроэкономическое значение транспорта.</p> <p>1.2. Магистральный и промышленный транспорт. Единая транспортная система страны. Компоненты транспорта и их экономическое значение. Мировая транспортная сеть.</p> <p>1.3. Эволюционное развитие транспорта. Развитие транспорта и его влияние на экономический рост страны и регионов. Транспорт как ключевой фактор ускорения роста мировой экономики.</p>
2	<p>Экономические особенности транспортного рынка</p> <p>2.1. Экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы. Понятие конъюнктуры транспортного рынка. Влияние конъюнктуры рынка на системообразующие факторы транспортной деятельности. Роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны</p> <p>2.2. Перспективы инновационного развития транспорта. Инновации на транспорте и их экономическое значение. Роль инноваций в развитии транспортной деятельности. Классификация инноваций на транспорте.</p>
3	<p>Экономические показатели оценки транспортной деятельности</p> <p>3.1. Экономика и организация перевозок. Основные показатели оценки грузовых перевозок. Экономическая оценка пассажирских перевозок. Неравномерность объемов перевозок. Показатели плана перевозок.</p> <p>3.2. Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта. Особенности эксплуатационной работы на транспорте. Экономическая эффективность улучшения показателей использования транспортных средств.</p> <p>3.3. Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте. Сущность и принципы определения экономической эффективности проектов на транспорте. Показатели и методы оценки экономической эффективности развития транспорта.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие сведения о транспортной деятельности.</p> <p>Социально-экономическое значение транспорта. Критерии социального развития транспорта и роль транспортной деятельности для экономического значения страны.</p> <p>Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта. Характеристика преимуществ и недостатков различных видов транспорта.</p> <p>Эволюционное развитие транспорта. Этапы развития видов транспорта, особенности технико-экономического развития отечественного транспорта.</p>
2	<p>Особенности развития и социально-экономическая роль транспорта в России.</p> <p>Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль. Подвижной состав различных видов транспорта. Элементы транспортной инфраструктуры</p> <p>Роль инноваций в развитии транспорта. Основные сведения об инновационном развитии транспорта.</p>
3	<p>Экономические показатели оценки транспортной деятельности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Транспортные издержки. Статьи затрат и формирование издержек на транспорте.</p> <p>Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта. Экономические показатели оценки эксплуатационной работы на транспорте.</p> <p>Экономика и организация перевозок. Экономические особенности грузовых перевозок.</p> <p>Экономические особенности пассажирских перевозок. Экономическое значение неравномерности перевозок.</p>

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий технико-экономический курс железных дорог: учебник для вузов Д.А. Мачерет [и др.]; под редакцией Д.А. Мачерета. Москва: РУТ (МИИТ), 2017	НТБ МИИТ Электронный экземпляр на сайте: http://library.miit.ru
2	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры: учебное пособие Д.А. Мачерет [и др.]; под редакцией Д.А. Мачерета. М.: РУТ (МИИТ), 2019	НТБ МИИТ Электронный экземпляр на сайте: http://library.miit.ru
3	Управление экономической эффективностью эксплуатационной деятельности железнодорожного транспорта с использованием инновационных подходов Д.А. Мачерет [и др.]; под редакцией Д.А. Мачерета. М: Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБ ИЭФ МИИТ Электронный экземпляр на сайте: http://ml.miit-ief.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

, доктор экономических наук ,
профессор

, кандидат экономических наук

, кандидат экономических наук

Мачерет Дмитрий
Александрович

Разуваев Алексей
Дмитриевич

Ледней Анастасия
Юрьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

И.о. заведующего кафедрой

Председатель учебно-методической
комиссии

З.П. Межох

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян