

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Мачерет Дмитрий Александрович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы транспортной деятельности

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические основы транспортной деятельности» является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономические основы транспортной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История транспорта России:

Знания: базовые знания основных вех развития транспорта в России;

Умения: корректное использование терминологии профессиональной лексики в своей деятельности;

Навыки: применение понятийного аппарата при дальнейшем изучении материалов по дисциплинам направления

2.1.2. Математика:

Знания: математические методы, применяемые для технико-экономических расчетов и анализа

Умения: анализ состояния технико-технологической и экономической среды, в которой реализуется транспортная деятельность

Навыки: применение качественных и количественных методов в технических и экономических исследованиях

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная и распределительная логистика

2.2.2. Управление качеством

2.2.3. Экономика железнодорожного транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов, в том числе транспортных организаций;	ОПК-7.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы. ОПК-7.2 Анализирует ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития. ОПК-7.3 Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.
2	ПКО-19 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования.	ПКО-19.1 Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования. ПКО-19.2 Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов. ПКО-19.3 Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Общие сведения о транспортной деятельности.			,5		11	11,5	
2	4	Раздел 2 Социально-экономическое значение транспорта.			,5		10	10,5	
3	4	Раздел 3 Эволюционное развитие транспорта.			,5		10	10,5	
4	4	Раздел 4 Экономические особенности транспортного рынка	,5		,5		7	8	
5	4	Раздел 5 Экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы	,5		,5		5	6	
6	4	Раздел 6 Магистральный и промышленный транспорт. Единая транспортная система страны.	,5		,5		4	5	
7	4	Раздел 7 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта.	,5		,5		2	3	ПК1, Устный опрос. Подготовка докладов. Задания в тестовой форме. Решение практических заданий
8	4	Раздел 8 Роль инноваций в развитии транспорта	1		,5		2	3,5	
9	4	Раздел 9 Перспективы инновационного развития транспорта	1		1		2	4	
10	4	Раздел 10 Особенности развития и	1		1		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социально-экономическая роль транспорта в России							
11	4	Раздел 11 Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль	1		1		2	4	Устный опрос. Подготовка докладов. Задания в тестовой форме. Решение практических заданий
12	4	Раздел 12 Экономика и организация доставки грузов	1		1		2	4	
13	4	Раздел 13 Экономика и организация перевозок пассажиров	1		1		2	4	
14	4	Раздел 14 Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта	1		1		2	4	
15	4	Раздел 15 Транспортные издержки	1		1		1	3	
16	4	Раздел 16 Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте	1		1		1	3	
17	4	Раздел 17 Стратегические направления развития транспортной системы в Российской Федерации	1				1	2	
18	4	Раздел 18 Курсовая работа						0	КР
19	4	Экзамен						54	ЭК
20		Всего:	12		12		66	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о транспортной деятельности.	Характерные особенности транспортной отрасли	0,5
2	4	РАЗДЕЛ 2 Социально-экономическое значение транспорта.	Критерии социального развития транспорта и роль транспортной деятельности для экономического значения страны	0,5
3	4	РАЗДЕЛ 3 Эволюционное развитие транспорта.	Этапы развития видов транспорта, особенности технико-экономического развития отечественного транспорта	0,5
4	4	РАЗДЕЛ 4 Экономические особенности транспортного рынка	Транспортный рынок в экономике страны	0,5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы	Роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны	0,5
6	4	РАЗДЕЛ 6 Магистральный и промышленный транспорт. Единая транспортная система страны.	Место отечественного транспорта в мировой транспортной системе	0,5
7	4	РАЗДЕЛ 7 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта.	Характеристика преимуществ и недостатков различных видов транспорта	0,5
8	4	РАЗДЕЛ 8 Роль инноваций в развитии транспорта	Основные сведения об инновационном развитии транспорта	0,5
9	4	РАЗДЕЛ 9 Перспективы инновационного развития транспорта	Особенности инновационного развития на транспорте	1
10	4	РАЗДЕЛ 10 Особенности развития и социально-экономическая роль транспорта в России	Экономическое значение транспорта для развития страны	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	4	РАЗДЕЛ 11 Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль	Подвижной состав различных видов транспорта. Элементы транспортной инфраструктуры	1
12	4	РАЗДЕЛ 12 Экономика и организация доставки грузов	Экономические особенности грузовых перевозок	1
13	4	РАЗДЕЛ 13 Экономика и организация перевозок пассажиров	Экономические особенности пассажирских перевозок	1
14	4	РАЗДЕЛ 14 Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта	Экономические показатели оценки эксплуатационной работы на транспорте	1
15	4	РАЗДЕЛ 15 Транспортные издержки	Статьи затрат и формирование издержек на транспорте	1
16	4	РАЗДЕЛ 16 Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте	Показатели оценки экономической эффективности на транспорте	1
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы:

1. Формирование мировой транспортной системы, ее структура и функции.
2. Транспорт как основа экономических и общественных связей.
3. Структура транспортного комплекса: мировой и отечественный опыт.
4. Социально-экономическое значение транспорта.
5. Показатели для отбора экономически перспективных стратегических проектов и решений в сфере транспорта.
6. Экономика и организация грузовых и пассажирских перевозок: современные тенденции.
7. Роль транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
8. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
9. Взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта в рамках логистики товародвижения.
10. Эксплуатационно-экономические показатели работы автомобильного транспорта и пути их улучшения.
11. Экономические особенности внутреннего водного транспорта, его сущность и перспективы развития.
12. Экономические характеристики воздушного транспорта: мировые тенденции.
13. Развитие трубопроводного транспорта: экономический аспект.
14. Виды транспорта в мегаполисе: эффективное сочетание.
15. Особенности планирования мультимодальных перевозок.

16. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: мировой и отечественный опыт.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса преподавание дисциплины «Экономические основы транспортной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельности.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные), с применением интерактивных технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К вышеуказанным видам работ относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также подготовка к практическим занятиям с применением интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о транспортной деятельности.	СР№1 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности транспортной отрасли» 1 раздел. Подготовка докладов. Выбор темы курсовой работы.	10
2	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о транспортной деятельности.	СР№1 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности транспортной отрасли» 1 раздел. Подготовка докладов. Выбор темы курсовой работы.	10
3	4	РАЗДЕЛ 2 Социально-экономическое значение транспорта.	СР№2 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности транспортной отрасли» 2 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	10
4	4	РАЗДЕЛ 3 Эволюционное развитие транспорта.	СР№3 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Этапы развития видов транспорта, особенности технико-экономического развития отечественного транспорта» 3 раздел. Подготовка докладов.	10
5	4	РАЗДЕЛ 4 Экономические особенности транспортного рынка	СР№4 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Транспортный рынок в экономике страны» 4 раздел. Подготовка докладов.	7
6	4	РАЗДЕЛ 5 Экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы	СР№5 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны» 5 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	5
7	4	РАЗДЕЛ 6 Магистральный и промышленный транспорт. Единая	СР№6 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной	4

		транспортная система страны.	литературе и интернет-источникам: «Место отечественного транспорта в мировой транспортной системе» 6 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	
8	4	РАЗДЕЛ 7 Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта.	СР №7 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Характеристика преимуществ и недостатков различных видов транспорта» 7 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	2
9	4	РАЗДЕЛ 8 Роль инноваций в развитии транспорта	СР №8 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные сведения об инновационном развитии транспорта» 8 раздел. Подготовка докладов.	2
10	4	РАЗДЕЛ 9 Перспективы инновационного развития транспорта	СР №9 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Особенности инновационного развития на транспорте» 9 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	2
11	4	РАЗДЕЛ 10 Особенности развития и социально-экономическая роль транспорта в России	СР №10 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономическое значение транспорта для развития страны» 10 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	2
12	4	РАЗДЕЛ 11 Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль	СР №12 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Подвижной состав различных видов транспорта. Элементы транспортной инфраструктуры» 11 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	2
13	4	РАЗДЕЛ 12 Экономика и организация доставки грузов	СР №12 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономические особенности грузовых перевозок» 12 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	2
14	4	РАЗДЕЛ 13 Экономика и	СР №13	2

		организация перевозок пассажиров	Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Экономические особенности пассажирских перевозок» 13 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	
15	4	РАЗДЕЛ 14 Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта	СР №14 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Эксплуатационная работа видов транспорта» 14 раздел. Подготовка докладов.	2
16	4	РАЗДЕЛ 15 Транспортные издержки	СР №15 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Статьи затрат и формирование издержек на транспорте» 15 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	1
17	4	РАЗДЕЛ 16 Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте	СР №16 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Показатели оценки экономической эффективности на транспорте» 16 раздел. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов.	1
18	4	РАЗДЕЛ 17 Стратегические направления развития транспортной системы в Российской Федерации	СР №17 Самостоятельное изучение пройденного материала по основной и дополнительной литературе и интернет-источникам: «Основные направления стратегического развития транспортной системы» 17 раздел. Подготовка к экзамену в соответствии с вопросами к экзамену.	1
19	4		Общие сведения о транспортной деятельности.	1
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий технико-экономический курс железных дорог	Д.А. Мачерет И.А. Чернигина А.В. Измайкова А.Ю. Ледней	М.: РУТ (МИИТ), – 364 с. Электронный экземпляр на сайте: http://library.miiit.ru , 2017 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Экономическая роль инноваций в долгосрочном развитии железнодорожного транспорта.	Д.А. Мачерет, А.В. Измайкова	М: МИИТ, – 162 С. Электронный экземпляр на сайте: ml.miiit-ief.ru , 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	1-5, 12, 13-17
3	Управление экономической эффективностью эксплуатационной деятельности железнодорожного транспорта с использованием инновационных подходов	Мачерет Д.А., Рышков А.В., Валеев Н.А., Кудрявцева А.В., Титова В.И.	М: Издательский Центр РИОР. Электронный экземпляр на сайте: ml.miiit-ief.ru , 2018 НТБ РУТ(МИИТ)	10,11
4	Коммерческая деятельность	Мачерет Д.А., Чернигина И.А., Мачерет А.А., Епишкин И.А.	М: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. Электронный экземпляр на сайте: https://elibrary.ru , 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	5,6,14-16
5	Социально-экономическая эффективность инфраструктуры и особенности ее оценки на транспорте	Мачерет Д.А., Рышков А.В.	М: Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II. Электронный экземпляр на сайте: https://elibrary.ru , 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	10,14,16

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Стратегическое развитие транспортной инфраструктуры: достижения, проблемы, перспективы	Мачерет Д.А. Ледней А.Ю.	М: Экономика железных дорог. № 9. С. 13-21. Электронный экземпляр на сайте:	15

			https://elibrary.ru, 2018 НТБ РУТ(МИИТ)	
7	О законе опережающего развития транспортной инфраструктуры	Мачерет Д.А.	М: Экономика железных дорог. № 7. С. 14-19., 2018 НТБ РУТ(МИИТ)	Электронный экземпляр на сайте: https://elibrary.ru10,1
8	Перспективы развития транспортной инфраструктуры	Мачерет Д.А., Ледней А.Ю.	М: Транспорт Российской Федерации. № 5 (78). С. 16-22., 2018 НТБ РУТ(МИИТ)	9,10
9	Ценность транспортной инфраструктуры: сущность и формирование	Мачерет Д.А., Ледней А.Ю.	М: Экономика железных дорог. № 9. С. 13-20. Электронный экземпляр на сайте: https://elibrary.ru, 2017 НТБ РУТ(МИИТ)	14
10	Развитие транспорта в контексте социально-экономических проблем	Мачерет Д.А.	М: Транспорт Российской Федерации. № 4 (71). С. 16-18., 2017 НТБ РУТ(МИИТ)	1,2,3
11	Вектор развития экономической науки на транспорте	Мачерет Д.А.	М: Транспорт Российской Федерации. № 2 (69). С. 27-33., 2017 НТБ РУТ(МИИТ)	3
12	Инфраструктура российского транспорта в зеркале предпринимательских оценок	Мачерет Д.А.	М: Транспорт Российской Федерации. № 3 (70). С. 37-40., 2017 НТБ РУТ(МИИТ)	13
13	Взаимное влияние институциональных и транспортных факторов экономического развития: ретроспективный анализ	Мачерет Д.А., Епишкин И.А.	Ростов-на-Дону: Journal of Institutional Studies. Т. 9. № 4. С. 80-100., 2017 НТБ РУТ(МИИТ)	1,3,9
14	"Экологический императив" и инновационное развитие транспорта	Мачерет Д.А., Измайкова А.В.	М: Мир транспорта. Т. 14. № 5 (66). С. 20-31., 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	8,9
15	Социально-экономическая оценка транспорта на основе исторических сравнений	Мачерет Д.А.	М: Мир транспорта. Т. 14. № 1 (62). С. 256-271. Электронный экземпляр на сайте: https://elibrary.ru, 16 НТБ РУТ(МИИТ)	2,3,10

16	Транспортный аспект "окольных" способов производства	Мачерет Д.А.	М: Мир транспорта. Т. 14. № 2 (63). С. 82-89. Электронный экземпляр на сайте: https://elibrary.ru , 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	1
17	О месте транспорта и транспортных издержек в общественном производстве	Мачерет Д.А.	М: Экономика железных дорог. № 8. С. 31-35., 2016 НТБ РУТ(МИИТ)	1,13

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимо техническое оснащение аудитории с мультимедиа аппаратурой.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание технико-экономических особенностей железнодорожного транспорта, но и умение ориентироваться в нем. Для эффективного освоения дисциплины необходимо сочетать аудиторную и самостоятельную работу.