

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические основы транспортной деятельности**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) " Экономические основы транспортной деятельности" является формирование компетенций — знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в мировой экономике и экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

понятийный аппарат экономической науки; основные условия деятельности транспортных предприятий в рыночной экономике;

закономерности экономического развития на глобальном и локальном уровнях; экономическую сущность конкуренции и конкурентоспособности на транспортном рынке; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчетов; источники экономической информации и возможности ее использования для принятия обоснованных экономических решений

**Уметь:**

оценивать экономические аспекты взаимодействия хозяйствующих субъектов, увязывая их с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, принимать на основе анализа обоснованные экономические решения

**Владеть:**

необходимыми опытом систематизации, оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия обоснованных экономических решений в транспортной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Место и роль транспорта в экономической системе.</p> <p>Предмет и содержание дисциплины. Тенденции экономического развития на глобальном и локальном уровнях. Закономерности развития транспортной отрасли. Продукция транспорта и ее особенности. Группы приоритетных проблем экономики транспорта. Экономическая и коммерческая эффективность работы и развития отрасли и организаций транспорта. Основные условия деятельности транспортных предприятий в рыночной экономике. Транспортная система России и ее составляющие.</p>
2	<p>Тема 2. Конкуренция на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок</p> <p>Экономическая сущность конкуренции и конкурентоспособности. Конкурентные отношения на транспортном рынке. Выбор вида транспорта. Разновидности прямой смешанной перевозки грузов. Цели конкуренции на транспорте. Виды конкуренции на транспорте и типы рынка. Мероприятия, направленные на развитие конкуренции на транспорте. Характеристика различных форм рынков в транспортной системе. Понятие и анализ конъюнктуры рынка грузовых перевозок. Факторы, формирующие рыночную конъюнктуру. Конкурентоспособность транспортного предприятия и методы ее оценки. Понятие конкурентоспособности транспортной продукции.</p>
3	<p>Тема 3. Ценообразование и тарифы на пассажирские перевозки.</p> <p>Принципы ценовой политики. Методы ценообразования. Государственное регулирование тарифов. Особенности ценообразования на транспорте. Методы построения и дифференциация тарифов на пассажирские перевозки. Классификация пассажирских тарифов. Порядок установления регулируемых тарифов на перевозки.</p>
4	<p>Тема 4. Тарифы на грузовые перевозки .</p> <p>Определение тарифов и их классификация. Виды тарифов в зависимости от сферы распространения, по виду отправок, по форме построения. Порядок определения провозных плат. Пути совершенствования грузовых тарифов.</p>
5	<p>Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.</p> <p>Понятие издержек. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Различие понятий «себестоимость» и «стоимость». Виды себестоимости. Особенности расчета себестоимости на</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспорте. Пути снижения себестоимости.
6	Тема 6. Инвестиции . Понятие и сущность инвестиций и капиталовложений. Классификация инвестиций. Инвестиции на видах транспорта. Основные направления инвестиций на транспорте. Понятие и виды лизинга.
7	Тема 7. Кадры, производительность и оплата труда на транспорте. Кадры предприятия. Управление кадрами. Текучесть кадров. Показатели производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование оплаты труда.
8	Тема 8. Прибыль и рентабельность транспортной организации. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути увеличения прибыли. Прибыль транспортных компаний. Рентабельность.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тенденции экономического развития на глобальном и локальном уровнях. Кейс «Эластичность спроса на бензин и акцизный налог». Кейс «Экономический рост Сингапура» Тестовые задания.
2	Объемные и эксплуатационные показатели работы транспорта. Продукция транспорта и ее особенности. Объем перевозок и грузооборот. Пассажиरोоборот. Показатели эксплуатационной работы. Расчетные задачи.
3	Оценка конкурентоспособности . Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России. Кейс «Оценка экономических преимуществ в деятельности транспортной компании». Развитие конкуренции на транспортном рынке. Расчетные задачи.
4	Тарифная политика. Стратегии ценообразования на транспортные услуги. Расчетные задачи.
5	Издержки производства и себестоимость продукции . Постоянные и переменные издержки. Калькуляция себестоимости. Состав издержек на перевозку грузов. Расчетные задачи.
6	Инвестиции . Инвестиционное развитие транспортной отрасли. Расчетные задачи.
7	Кадры, производительность и оплата труда . Объект кадровой политики. Явочный и списочный контингент. Общие положения по оплате труда работников ОАО «РЖД». Расчетные задачи.
8	Порядок распределения прибыли предприятия. Схема использования прибыли предприятия. Решение задач.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 1.
2	Подготовка к практическому занятию № 2.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом и подготовка к тестированию (ПК-1).
4	Подготовка к практическому занятию № 4.
5	Подготовка к практическому занятию № 5.
6	Подготовка к практическому занятию № 6.
7	Подготовка к практическому занятию № 7.
8	Подготовка к практическому занятию № 8.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика транспорта Е. В. Будрина Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489678">https://urait.ru/bcode/489678</a>
2	Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте А. Д. Хмельницкий Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497408">https://urait.ru/bcode/497408</a>
1	Экономика и организация автотранспортного предприятия Е. В. Будрина Москва : Издательство Юрайт , 2019	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433330">https://urait.ru/bcode/433330</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

[www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ),

доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Павлова Елена  
Ивановна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ  
И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова