

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические основы транспортной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 04.07.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ экономики транспортной деятельности;
- ознакомление с практическими методами проведения прикладных экономических расчетов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе
- понимание значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы экономической сущности транспортной деятельности;
- ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития;
- методологические подходы, применяемые для технико-экономических расчетов и анализа транспортной деятельности.

### **Уметь:**

- проводить оценку перевозочной деятельности и выявлять экономическое значение развития транспорта;
- анализировать экономические показатели эксплуатационной работы на транспорте;
- воспринимать закономерности развития транспортной отрасли,

осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.

**Владеть:**

- навыками обоснования позиции по вопросам, касающимся экономических процессов транспортной отрасли;
- навыками оценки экономической деятельности на транспорте;
- навыками анализа полученных результатов расчетов экономических показателей транспортной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о транспортной деятельности Рассматриваемые вопросы: - социально-экономическое значение транспорта; - характеристика влияния транспорта на развитие экономики и общества, на благосостояние людей.
2	Необходимые экономические условия перевозки товара Рассматриваемые вопросы: - предмет перевозки; - продукция транспорта; - макроэкономическое значение транспорта.
3	Формирование добавленной стоимости товара в результате перевозки Рассматриваемые вопросы: - экономическое значение перевозки товара; - модель изменения стоимости товара в результате пространственного перемещения.
4	Единая транспортная система страны Рассматриваемые вопросы: - магистральный и промышленный транспорт; - компоненты транспорта и их экономическое значение; - мировая транспортная сеть.
5	Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль Рассматриваемые вопросы: - классификация и основные типы объектов транспортной инфраструктуры; - транспортные средства и подвижной состав по видам транспорта; - технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта.
6	История развития транспорта и его экономическое значение в формировании общества Рассматриваемые вопросы: - влияние транспорта на социально-экономическое развитие стран с древнейших времен; - историческое значение формирования мировой транспортной системы.
7	Эволюционное развитие транспорта Рассматриваемые вопросы: - развитие транспорта и его влияние на экономический рост страны и регионов; - транспорт как ключевой фактор ускорения роста мировой экономики.
8	Экономические особенности транспортного рынка Рассматриваемые вопросы: - экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы; - понятие конъюнктуры транспортного рынка; - влияние конъюнктуры рынка на системообразующие факторы транспортной деятельности; - роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны.
9	Перспективы инновационного развития транспорта Рассматриваемые вопросы: - инновации на транспорте и их экономическое значение;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- роль инноваций в развитии транспортной деятельности; - классификация инноваций на транспорте.
10	<b>Экономические показатели оценки транспортной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - экономика и организация транспортной деятельности; - показатели плана перевозок
11	<b>Экономика и организация грузовых перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - основные показатели оценки грузовых перевозок; - сезонная неравномерность грузовых перевозок; - технологический аспект доставки грузов.
12	<b>Экономика и организация перевозок пассажиров</b> Рассматриваемые вопросы: - показатели оценки пассажирских перевозок; - сезонная неравномерность пассажирских перевозок; - экономическая оценка пассажирских перевозок.
13	<b>Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности эксплуатационной работы на транспорте; - основные показатели эксплуатационной работы; - экономическая эффективность улучшения использования транспортных средств
14	<b>Транспортные издержки</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок; - оптимизация себестоимости перевозок в рыночных условиях; - влияние реконструкции инфраструктуры на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.
15	<b>Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность и принципы определения экономической эффективности проектов на транспорте; - показатели и методы оценки экономической эффективности развития транспорта; - экономическая эффективность улучшения показателей использования транспортных средств.
16	<b>Стратегические направления развития транспортной системы в Российской Федерации</b> Рассматриваемые вопросы: - сценарные варианты развития транспортного комплекса Российской Федерации; - особенности стратегических документов на транспорте.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Общие сведения о транспортной деятельности</b> В результате работы по данной теме студент осваивает критерии социального развития транспорта и выявляет роль транспортной деятельности для экономического значения страны.
2	<b>Социально-экономическое значение транспорта</b> В результате выполнения практического задания студент учиться формулировать технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта, а также получает навыки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	работы со статистическими данными
3	<p><b>Эволюционное развитие транспорта</b>  В результате работы над практическим заданием студент закрепляет знания этапов развития различных видов транспорта, особенностей технико-экономического развития отечественной транспортной системы.</p>
4	<p><b>Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения сравнительного анализа элементов транспортной инфраструктуры.</p>
5	<p><b>Роль инноваций в развитии транспорта</b>  В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения об инновационном развитии транспорта.</p>
6	<p><b>Основные элементы Единой транспортной системы с учетом особенностей различных видов транспорта</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей оценки работы Единой транспортной системы.</p>
7	<p><b>Формирование добавленной стоимости товара в регионе потребления</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык определения изменения стоимости товара в результате пространственного перемещения и ее графического отображения.</p>
8	<p><b>Экономические показатели оценки транспортной деятельности</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения структуры перевозочной деятельности по видам транспорта в РФ.</p>
9	<p><b>Экономическое значение сезонной неравномерности перевозок</b>  В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки определения и анализа расчётных коэффициентов неравномерности грузовых и пассажирских перевозок по времени.</p>
10	<p><b>Статьи затрат и формирование себестоимости на транспорте</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения себестоимости перевозок.</p>
11	<p><b>Статьи затрат и формирование эксплуатационных расходов на транспорте</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эксплуатационных расходов на перевозки.</p>
12	<p><b>Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения экономических показателей оценки эксплуатационной работы на транспорте.</p>
13	<p><b>Рынок грузовых и пассажирских перевозок</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения аналитических расчетов на основании изучения рынка грузовых и пассажирских перевозок.</p>
14	<p><b>Планирование и прогнозирование грузовых перевозок</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки прогнозирования основных показателей при организации грузовых перевозок и их планирования на перспективу.</p>
15	<p><b>Экономика и организация перевозок</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки выявления экономических особенностей грузовых и пассажирских перевозок.</p>
16	<p><b>Оценка экономической эффективности транспортных проектов</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки экономической эффективности инфраструктурных транспортных проектов с определением основных показателей экономической эффективности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение практических заданий.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение эссе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и их влияние на экономическое развитие регионов.
2. Формирование мировой транспортной системы, ее структура и функции.
3. Транспорт как основа экономических и общественных связей.
4. Структура транспортного комплекса: мировой и отечественный опыт.
5. Инновационное развитие транспортной отрасли.
6. Социально-экономическое значение транспорта.
7. Показатели для отбора экономически перспективных стратегических проектов и решений в сфере транспорта.
8. Экономика и организация грузовых перевозок: современные тенденции.
9. Направления развития пассажирских перевозок.
10. Экономически обоснованные сферы применения и технологии контейнерных перевозок.
11. Основные направления инновационного развития транспорта.
12. Роль транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
13. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции транспорта.
14. Развитие транспорта и появление железных дорог.
15. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
16. Экономическая эффективность развития тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте.

17. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.
18. Направления стратегического развития железных дорог России.
19. Высокоскоростные железнодорожные магистрали – история и перспективы развития.
20. Взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта в рамках логистики товародвижения.
21. Структура управления автомобильным транспортом. Перспективы развития автомобильной отрасли.
22. Эксплуатационно-экономические показатели работы автомобильного транспорта и пути их улучшения.
23. Роль автомобильного транспорта в логистике товародвижения.
24. Экономические особенности внутреннего водного транспорта, его сущность и перспективы развития.
25. Экономические характеристики воздушного транспорта: мировые тенденции.
26. Основные направления развития воздушного транспорта.
27. Развитие трубопроводного транспорта: экономический аспект.
28. Специализированные и инновационные виды транспорта: мировой обзор.
29. Виды транспорта в мегаполисе: эффективное сочетание.
30. Особенности планирования мультимодальных перевозок.
31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: мировой и отечественный опыт.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мачерет, Д. А. Экономические основы транспортной деятельности : учебно-методическое пособие / Д. А. Мачерет, А. Д. Разуваев, А. Ю. Ледней. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 48 с. 2020	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175922">https://e.lanbook.com/book/175922</a> (дата обращения: 03.04.2023).
2	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175597">https://e.lanbook.com/book/175597</a>



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян