

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономические основы транспортной деятельности**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ экономики транспортной деятельности;
- ознакомление с практическими методами проведения прикладных экономических расчетов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе
- понимание значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. ;

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы экономической сущности транспортной деятельности;
- ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития;
- методологические подходы, применяемые для технико-экономических расчетов и анализа транспортной деятельности.

### **Уметь:**

- проводить оценку перевозочной деятельности и выявлять экономическое значение развития транспорта;
- анализировать экономические показатели эксплуатационной работы на транспорте;
- воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.

**Владеть:**

- навыками обоснования позиции по вопросам, касающимся экономических процессов транспортной отрасли;
- навыками оценки экономической деятельности на транспорте;
- навыками анализа полученных результатов расчетов экономических показателей транспортной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о транспортной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическое значение транспорта;</li> <li>- характеристика влияния транспорта на развитие экономики и общества, на благосостояние людей.</li> </ul>
2	<p>Необходимые экономические условия перевозки товара</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет перевозки;</li> <li>- продукция транспорта;</li> <li>- макроэкономическое значение транспорта.</li> </ul>
3	<p>Формирование добавленной стоимости товара в результате перевозки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое значение перевозки товара;</li> <li>- модель изменения стоимости товара в результате пространственного перемещения.</li> </ul>
4	<p>Единая транспортная система страны</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магистральный и промышленный транспорт;</li> <li>- компоненты транспорта и их экономическое значение;</li> <li>- мировая транспортная сеть.</li> </ul>
5	<p>Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и основные типы объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- транспортные средства и подвижной состав по видам транспорта;</li> <li>- технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта.</li> </ul>
6	<p>История развития транспорта и его экономическое значение в формировании общества</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние транспорта на социально-экономическое развитие стран с древнейших времен;</li> <li>- историческое значение формирования мировой транспортной системы.</li> </ul>
7	<p>Эволюционное развитие транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие транспорта и его влияние на экономический рост страны и регионов; - транспорт как ключевой фактор ускорения роста мировой экономики.</li> </ul>
8	<p>Экономические особенности транспортного рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы;</li> <li>- понятие конъюнктуры транспортного рынка;</li> <li>- влияние конъюнктуры рынка на системообразующие факторы транспортной деятельности;</li> <li>- роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны.</li> </ul>
9	<p><b>Перспективы инновационного развития транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновации на транспорте и их экономическое значение;</li> <li>- роль инноваций в развитии транспортной деятельности;</li> <li>- классификация инноваций на транспорте.</li> </ul>
10	<p><b>Экономические показатели оценки транспортной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика и организация транспортной деятельности;</li> <li>- показатели плана перевозок</li> </ul>
11	<p><b>Экономика и организация грузовых перевозок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели оценки грузовых перевозок;</li> <li>- сезонная неравномерность грузовых перевозок;</li> <li>- технологический аспект доставки грузов.</li> </ul>
12	<p><b>Экономика и организация перевозок пассажиров</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели оценки пассажирских перевозок;</li> <li>- сезонная неравномерность пассажирских перевозок;</li> <li>- экономическая оценка пассажирских перевозок.</li> </ul>
13	<p><b>Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности эксплуатационной работы на транспорте;</li> <li>- основные показатели эксплуатационной работы;</li> <li>- экономическая эффективность улучшения использования транспортных средств</li> </ul>
14	<p><b>Транспортные издержки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок;</li> <li>- оптимизация себестоимости перевозок в рыночных условиях;</li> <li>- влияние реконструкции инфраструктуры на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.</li> </ul>
15	<p><b>Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и принципы определения экономической эффективности проектов на транспорте;</li> <li>- показатели и методы оценки экономической эффективности развития транспорта;</li> <li>- экономическая эффективность улучшения показателей использования транспортных средств.</li> </ul>
16	<p><b>Стратегические направления развития транспортной системы в Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сценарные варианты развития транспортного комплекса Российской Федерации;</li> <li>- особенности стратегических документов на транспорте.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Общие сведения о транспортной деятельности</b> В результате работы по данной теме студент осваивает критерии социального развития транспорта и выявляет роль транспортной деятельности для экономического значения страны.
2	<b>Социально-экономическое значение транспорта</b> В результате выполнения практического задания студент учится формулировать технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта, а также получает навык работы со статистическими данными
3	<b>Эволюционное развитие транспорта</b> В результате работы над практическим заданием студент закрепляет знания этапов развития различных видов транспорта, особенностей технико-экономического развития отечественной транспортной системы.
4	<b>Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения сравнительного анализа элементов транспортной инфраструктуры.
5	<b>Роль инноваций в развитии транспорта</b> В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения об инновационном развитии транспорта.
6	<b>Основные элементы Единой транспортной системы с учетом особенностей различных видов транспорта</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей оценки работы Единой транспортной системы.
7	<b>Формирование добавленной стоимости товара в регионе потребления</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения изменения стоимости товара в результате пространственного перемещения и ее графического отображения.
8	<b>Экономические показатели оценки транспортной деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения структуры перевозочной деятельности по видам транспорта в РФ.
9	<b>Экономическое значение сезонной неравномерности перевозок</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки определения и анализа расчётных коэффициентов неравномерности грузовых и пассажирских перевозок по времени.
10	<b>Статьи затрат и формирование себестоимости на транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения себестоимости перевозок.
11	<b>Статьи затрат и формирование эксплуатационных расходов на транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эксплуатационных расходов на перевозки.
12	<b>Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения экономических показателей оценки эксплуатационной работы на транспорте.
13	<b>Рынок грузовых и пассажирских перевозок</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения аналитических расчетов на основании изучения рынка грузовых и пассажирских перевозок.
14	<b>Планирование и прогнозирование грузовых перевозок</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки прогнозирования основных показателей при организации грузовых перевозок и их планирования на перспективу.
15	<b>Экономика и организация перевозок</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки выявления экономических особенностей грузовых и пассажирских перевозок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Оценка экономической эффективности транспортных проектов В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки экономической эффективности инфраструктурных транспортных проектов с определением основных показателей экономической эффективности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение практических заданий.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и их влияние на экономическое развитие регионов.
2. Формирование мировой транспортной системы, ее структура и функции.
3. Транспорт как основа экономических и общественных связей.
4. Структура транспортного комплекса: мировой и отечественный опыт.
5. Инновационное развитие транспортной отрасли.
6. Социально-экономическое значение транспорта.
7. Показатели для отбора экономически перспективных стратегических проектов и решений в сфере транспорта.
8. Экономика и организация грузовых перевозок: современные тенденции.
9. Направления развития пассажирских перевозок.
10. Экономически обоснованные сферы применения и технологии контейнерных перевозок.
11. Основные направления инновационного развития транспорта.
12. Роль транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.
13. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции транспорта.

14. Развитие транспорта и появление железных дорог.
15. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.
16. Экономическая эффективность развития тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте.
17. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.
18. Направления стратегического развития железных дорог России.
19. Высокоскоростные железнодорожные магистрали – история и перспективы развития.
20. Взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта в рамках логистики товародвижения.
21. Структура управления автомобильным транспортом. Перспективы развития автомобильной отрасли.
22. Эксплуатационно-экономические показатели работы автомобильного транспорта и пути их улучшения.
23. Роль автомобильного транспорта в логистике товародвижения.
24. Экономические особенности внутреннего водного транспорта, его сущность и перспективы развития.
25. Экономические характеристики воздушного транспорта: мировые тенденции.
26. Основные направления развития воздушного транспорта.
27. Развитие трубопроводного транспорта: экономический аспект.
28. Специализированные и инновационные виды транспорта: мировой обзор.
29. Виды транспорта в мегаполисе: эффективное сочетание.
30. Особенности планирования мультимодальных перевозок.
31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: мировой и отечественный опыт.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономические основы транспортной деятельности:	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1544.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1544.pdf</a> - (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный



	Практикум / Д.А. Мачерет, А.Д. Разуваев, А.Ю. Ледней. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 40 с.	
2	Мачерет, Д. А. Экономические основы транспортной деятельности : учебно-методическое пособие / Д. А. Мачерет, А. Д. Разуваев, А. Ю. Ледней. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 48 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175922">https://e.lanbook.com/book/175922</a> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный.
3	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175597">https://e.lanbook.com/book/175597</a> (дата обращения: 03.02.2023). — Текст : электронный
4	Управление экономической эффективностью эксплуатационной деятельности железнодорожного транспорта с использованием инновационных подходов / Д.А. Мачерет [и др.]; под редакцией Д.А. Мачерета. – М: Издательский Центр РИОР, 2018.	<a href="http://ml.miit-ief.ru">http://ml.miit-ief.ru</a> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
5	Общий технико-экономический курс	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-395.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-395.pdf</a> – Текст: электронный

<p>железных дорог: учебник для вузов / Д.А. Мачерет [и др.]; под редакцией Д.А. Мачерета. — Москва: РУТ (МИИТ), 2017. – 364 с.</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян