# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Экономические основы транспортной деятельности

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение

федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской

Федерации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3068

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена

Анатольевна

Дата: 01.06.2021

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является дать будущему экономисту знания теоретических основ экономики транспортной деятельности и практических методов проведения прикладных экономических расчетов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. ;
- **ПК-3** Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития.

#### Уметь:

применять экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

## Владеть:

навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Общие сведения о транспортной деятельности		
	1.1.Социально-экономическое значение транспорта. Характеристика влияния транспорта на развитие		
	экономики и общества, на благосостояние людей. Необходимые экономические условия перевозки		

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
$\Pi/\Pi$	тематика лекционных занятии / краткое содержание			
	товара. Предмет перевозки. Продукция транспорта. Макроэкономическое значение транспорта. 1.2. Магистральный и промышленный транспорт. Единая транспортная система страны. Компоненты транспорта и их экономическое значение. Мировая транспортная сеть. 1.3. Эволюционное развитие транспорта. Развитие транспорта и его влияние на экономический рост страны и регионов. Транспорт как ключевой фактор ускорения роста мировой экономики.			
2				
	2.1. Экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы. Понятие конъюнктуры транспортного рынка. Влияние конъюнктуры рынка на системообразующие факторы транспортной деятельности. Роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны 2.2. Перспективы инновационного развития транспорта. Инновации на транспорте и их экономическое значение. Роль инноваций в развитии транспортной деятельности. Классификация инноваций на транспорте.			
3	Экономические показатели оценки транспортной деятельности			
	3.1. Экономика и организация перевозок. Основные показатели оценки грузовых перевозок.			
	Экономическая оценка пассажирских перевозок. Неравномерность объемов перевозок. Показатели плана перевозок.			
	3.2. Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта. Особенности эксплуатационной			
	работы на транспорте. Экономическая эффективность улучшения показателей использования			
	транспортных средств. 3.3. Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте. Сущность и принципы			
	определения экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте. Сущность и принципы определения экономической эффективности проектов на транспорте. Показатели и методы оценки экономической эффективности развития транспорта.			

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

	Tiputtii i contro summin			
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Общие сведения о транспортной деятельности.			
	Социально-экономическое значение транспорта. Критерии социального развития транспорта и роль транспортной деятельности для экономического значения страны.			
	Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта. Характеристика преимуществ и недостатков различных видов транспорта.			
	Эволюционное развитие транспорта. Этапы развития видов транспорта, особенности технико- экономического развития отечественного транспорта.			
2	Особенности развития и социально-экономическая роль транспорта в России.			
	Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль. Подвижной состав различных видов транспорта. Элементы транспортной инфраструктуры			
	Роль инноваций в развитии транспорта. Основные сведения об инновационном развитии транспорта.			
3	Экономические показатели оценки транспортной деятельности			
	Транспортные издержки. Статьи затрат и формирование издержек на транспорте.			
	Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта. Экономические показатели оценки эксплуатационной работы на транспорте.			
	Экономика и организация перевозок. Экономические особенности грузовых перевозок.			
	Экономические особенности пассажирских перевозок. Экономическое значение неравномерности			

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	перевозок.

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> π/π	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мачерет, Д. А. Экономические основы транспортной деятельности: учебно-методическое пособие / Д. А. Мачерет, А. Д. Разуваев, А. Ю. Ледней. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 48 с	URL: https://e.lanbook.com/book/175922 (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный
2	Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.]; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175597 (дата обращения: 03.02.2023). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ Гарант http://www.garant.ru/ Главная книга https://glavkniga.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

доцент, к.н. кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

старший преподаватель кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

3.П. Межох

и.о. заведующего кафедрой

ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической

комиссии

М.В. Ишханян