

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы транспортной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ экономики транспортной деятельности;
- ознакомление с практическими методами проведения прикладных экономических расчетов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений, знаний и умений в области экономики, организации и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе
- понимание значения и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы экономической сущности транспортной деятельности;
- ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития;
- методологические подходы, применяемые для технико-экономических расчетов и анализа транспортной деятельности.

Уметь:

- проводить оценку перевозочной деятельности и выявлять экономическое значение развития транспорта;
- анализировать экономические показатели эксплуатационной работы на транспорте;
- воспринимать закономерности развития транспортной отрасли,

осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.

Владеть:

- навыками обоснования позиции по вопросам, касающимся экономических процессов транспортной отрасли;
- навыками оценки экономической деятельности на транспорте;
- навыками анализа полученных результатов расчетов экономических показателей транспортной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Общие сведения о транспортной деятельности Рассматриваемые вопросы: - социально-экономическое значение транспорта; - характеристика влияния транспорта на развитие экономики и общества, на благосостояние людей. |
| 2 | Необходимые экономические условия перевозки товара Рассматриваемые вопросы: - предмет перевозки; - продукция транспорта; - макроэкономическое значение транспорта. |
| 3 | Формирование добавленной стоимости товара в результате перевозки Рассматриваемые вопросы: - экономическое значение перевозки товара; - модель изменения стоимости товара в результате пространственного перемещения. |
| 4 | Единая транспортная система страны Рассматриваемые вопросы: - магистральный и промышленный транспорт; - компоненты транспорта и их экономическое значение; - мировая транспортная сеть. |
| 5 | Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль Рассматриваемые вопросы: - классификация и основные типы объектов транспортной инфраструктуры; - транспортные средства и подвижной состав по видам транспорта; - технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта. |
| 6 | История развития транспорта и его экономическое значение в формировании общества Рассматриваемые вопросы: - влияние транспорта на социально-экономическое развитие стран с древнейших времен; - историческое значение формирования мировой транспортной системы. |
| 7 | Эволюционное развитие транспорта Рассматриваемые вопросы: - развитие транспорта и его влияние на экономический рост страны и регионов; - транспорт как ключевой фактор ускорения роста мировой экономики. |
| 8 | Экономические особенности транспортного рынка Рассматриваемые вопросы: - экономическая конъюнктура транспорта и влияющие на нее факторы; - понятие конъюнктуры транспортного рынка; - влияние конъюнктуры рынка на системообразующие факторы транспортной деятельности; - роль изменения экономической конъюнктуры транспорта в развитии экономики страны. |
| 9 | Перспективы инновационного развития транспорта Рассматриваемые вопросы: - инновации на транспорте и их экономическое значение; - роль инноваций в развитии транспортной деятельности; - классификация инноваций на транспорте. |
| 10 | Экономические показатели оценки транспортной деятельности |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | Рассматриваемые вопросы: - экономика и организация транспортной деятельности; - показатели плана перевозок |
| 11 | Экономика и организация грузовых перевозок Рассматриваемые вопросы: - основные показатели оценки грузовых перевозок; - сезонная неравномерность грузовых перевозок; - технологический аспект доставки грузов. |
| 12 | Экономика и организация перевозок пассажиров Рассматриваемые вопросы: - показатели оценки пассажирских перевозок; - сезонная неравномерность пассажирских перевозок; - экономическая оценка пассажирских перевозок. |
| 13 | Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта Рассматриваемые вопросы: - особенности эксплуатационной работы на транспорте; - основные показатели эксплуатационной работы; - экономическая эффективность улучшения использования транспортных средств |
| 14 | Транспортные издержки Рассматриваемые вопросы: - особенности эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок; - оптимизация себестоимости перевозок в рыночных условиях; - влияние реконструкции инфраструктуры на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок. |
| 15 | Экономическая эффективность и методы ее определения на транспорте Рассматриваемые вопросы: - сущность и принципы определения экономической эффективности проектов на транспорте; - показатели и методы оценки экономической эффективности развития транспорта; - экономическая эффективность улучшения показателей использования транспортных средств. |
| 16 | Стратегические направления развития транспортной системы в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - сценарные варианты развития транспортного комплекса Российской Федерации; - особенности стратегических документов на транспорте. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Общие сведения о транспортной деятельности В результате работы по данной теме студент осваивает критерии социального развития транспорта и выявляет роль транспортной деятельности для экономического значения страны. |
| 2 | Социально-экономическое значение транспорта В результате выполнения практического задания студент учится формулировать технико-экономические особенности, преимущества и недостатки видов транспорта, а также получает навык работы со статистическими данными |
| 3 | Эволюционное развитие транспорта В результате работы над практическим заданием студент закрепляет знания этапов развития |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | различных видов транспорта, особенностей технико-экономического развития отечественной транспортной системы. |
| 4 | Основные компоненты транспорта и их технико-экономическая роль В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения сравнительного анализа элементов транспортной инфраструктуры. |
| 5 | Роль инноваций в развитии транспорта В результате выполнения задания студент усваивает основные сведения об инновационном развитии транспорта. |
| 6 | Основные элементы Единой транспортной системы с учетом особенностей различных видов транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей оценки работы Единой транспортной системы. |
| 7 | Формирование добавленной стоимости товара в регионе потребления В результате выполнения практического задания студент получает навык определения изменения стоимости товара в результате пространственного перемещения и ее графического отображения. |
| 8 | Экономические показатели оценки транспортной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения структуры перевозочной деятельности по видам транспорта в РФ. |
| 9 | Экономическое значение сезонной неравномерности перевозок В результате выполнения практического задания студент осваивает навыки определения и анализа расчётных коэффициентов неравномерности грузовых и пассажирских перевозок по времени. |
| 10 | Статьи затрат и формирование себестоимости на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения себестоимости перевозок. |
| 11 | Статьи затрат и формирование эксплуатационных расходов на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эксплуатационных расходов на перевозки. |
| 12 | Экономическая оценка эксплуатационной работы транспорта В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения экономических показателей оценки эксплуатационной работы на транспорте. |
| 13 | Рынок грузовых и пассажирских перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения аналитических расчетов на основании изучения рынка грузовых и пассажирских перевозок. |
| 14 | Планирование и прогнозирование грузовых перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навыки прогнозирования основных показателей при организации грузовых перевозок и их планирования на перспективу. |
| 15 | Экономика и организация перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навыки выявления экономических особенностей грузовых и пассажирских перевозок. |
| 16 | Оценка экономической эффективности транспортных проектов В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки экономической эффективности инфраструктурных транспортных проектов с определением основных показателей экономической эффективности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Выполнение практических заданий. |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Выполнение эссе. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и их влияние на экономическое развитие регионов.

2. Формирование мировой транспортной системы, ее структура и функции.

3. Транспорт как основа экономических и общественных связей.

4. Структура транспортного комплекса: мировой и отечественный опыт.

5. Инновационное развитие транспортной отрасли.

6. Социально-экономическое значение транспорта.

7. Показатели для отбора экономически перспективных стратегических проектов и решений в сфере транспорта.

8. Экономика и организация грузовых перевозок: современные тенденции.

9. Направления развития пассажирских перевозок.

10. Экономически обоснованные сферы применения и технологии контейнерных перевозок.

11. Основные направления инновационного развития транспорта.

12. Роль транспорта в становлении эпохи современного экономического роста.

13. Повышение скоростей движения – один из главных векторов эволюции транспорта.

14. Развитие транспорта и появление железных дорог.

15. Место и роль железных дорог в транспортной системе России.

16. Экономическая эффективность развития тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте.

17. Модели реформирования железных дорог: мировой опыт и особенности России.

18. Направления стратегического развития железных дорог России.
19. Высокоскоростные железнодорожные магистрали – история и перспективы развития.
20. Взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта в рамках логистики товародвижения.
21. Структура управления автомобильным транспортом. Перспективы развития автомобильной отрасли.
22. Эксплуатационно-экономические показатели работы автомобильного транспорта и пути их улучшения.
23. Роль автомобильного транспорта в логистике товародвижения.
24. Экономические особенности внутреннего водного транспорта, его сущность и перспективы развития.
25. Экономические характеристики воздушного транспорта: мировые тенденции.
26. Основные направления развития воздушного транспорта.
27. Развитие трубопроводного транспорта: экономический аспект.
28. Специализированные и инновационные виды транспорта: мировой обзор.
29. Виды транспорта в мегаполисе: эффективное сочетание.
30. Особенности планирования мультимодальных перевозок.
31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: мировой и отечественный опыт.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Мачерет, Д. А. Экономические основы транспортной деятельности : учебно-методическое пособие / Д. А. Мачерет, А. Д. Разуваев, А. Ю. Ледней. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 48 с. | https://e.lanbook.com/book/175922 (дата обращения: 27.05.2024). Текст: электронный. |
| 2 | Технико-экономическая оценка создания и эксплуатации транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Д. А. Мачерет, Н. А. Валеев, А. В. Кудрявцева [и др.] ; под редакцией Д. А. Мачерета. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 326 с. | https://e.lanbook.com/book/175597 (дата обращения: 27.05.2024). Текст: электронный. |
| 3 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. | https://urait.ru/book/ekonomika-transporta-536674 (дата |

| | |
|---|---|
| Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. | обращения: 27.05.2024). Текст: электронный. |
|---|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://rut-miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян