

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСУ
Заведующий кафедрой ЭОПМ



Г.В. Бубнова

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ бизнеса»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский
---	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ бизнеса» заключается в том, чтобы научить студентов пользоваться методикой анализа и диагностировать производственно-хозяйственную деятельность транспортного предприятия для обеспечения устойчивости предприятия в условиях современной экономики, определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ бизнеса» студент должен:

знать

законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия; приемы выявления и оценки внутривыпускных резервов;

уметь

подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики предприятия; выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия; проводить диагностику финансового состояния предприятия железнодорожного транспорта; находить резервы развития и повышения эффективности деятельности железнодорожных предприятий.

владеть

методикой сбора, подготовки информации для осуществления анализа и диагностики; методикой проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности железной дороги и ее подразделений (предприятий); навыками диагностики кадрового, технического, производственного потенциала железнодорожных предприятий; навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

готовность к разработке процедур и методов контроля;

способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономический анализ бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальные 30% лекций проводятся в интерактивном режиме (разбор конкретных ситуаций). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (36 часов), в том числе с использованием интерактивных технологий (16 часов). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенные объемы учебной информации. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о транспортном бизнесе.

Тема: Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.

Тема: Основные понятия транспортного бизнеса в железнодорожных перевозках. Понятие о транспортных бизнес-процессах. Принципы и задачи транспортного бизнеса.

РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2. Основы транспортного бизнеса.

Тема: Историческое формирование бизнеса железнодорожных перевозок. Тенденции развития транспортного бизнеса. Структурная реформа железнодорожного транспорта России.

Тема: РИТМ - 1

Опрос

Тема: Зарубежный опыт ведения бизнеса на транспорте. Отечественный опыт организации работы транспортных компаний. Характеристика крупнейших транспортных компаний России.

Тема: РИТМ - 2

Опрос

Тема: Бизнес-моделирование работы транспортной компании. Управление бизнес-процессами как фактор успеха транспортных компаний.

Экзамен