## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

И.о. заведующего кафедрой

И.о. директора института

Е.В. Копылова

Е.С. Прокофьева

27 сентября 2019 г.

25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные

системы»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Экономический анализ бизнеса»

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на

железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2

30 сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической

Комиссии

Протокол № 2

27 сентября 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

Одобрено на заседании кафедры

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ бизнеса» заключается в том, чтобы научить студентов пользоваться методикой анализа и диагностировать производственно-хозяйственную деятельность транспортного предприятия для обеспечения устойчивости предприятия в условиях современной экономики, определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческая:

Разработка и внедрение нормативно-правовых документов при взаимодействии с различными сферами всех видов транспорта;

Участие в составе коллектива исполнителей в проведении ананлиза затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных
	сферах деятельности
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний
	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)
	для идентификации, формулирования и решения технических и
	технологических проблем в области технологии, организации,
	планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией
	транспортных систем
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке
	производственных и непроизводственных затрат на обеспечение
	безопасности движения

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономический анализ бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-

иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенные объёмы учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 4

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о транспортном бизнесе.

Тема: Основные понятия транспортного бизнеса в железнодорожных перевозках. Понятие о транспортных бизнес—процессах. Классификация транспортных бизнес—процессов. Принципы и задачи транспортного бизнеса.

РАЗДЕЛ 5

РАЗДЕЛ 2.Основы транспортного бизнеса.

Тема: Историческое формирование бизнеса железнодорожных перевозок. Тенденции развития транспортного бизнеса. Структурная реформа железнодорожного транспорта России.

Тема: РИТМ - 1

Тест

Тема: Зарубежный опыт ведения бизнеса на транспорте. Отечественный опыт организации работы транспортных компаний. Характеристика крупнейших транспортных компаний России.

Тема: РИТМ - 2

Опрос

Тема: Бизнес-моделирование работы транспортной компании. Управление бизнеспроцессами как фактор успеха транспортных компаний.

Дифференцированный зачет