МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ бизнеса»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ бизнеса» заключается в том, чтобы научить студентов пользоваться методикой анализа и диагностировать производственно-хозяйственную деятельность транспортного предприятия для обеспечения устойчивости предприятия в условиях современной экономики, определе-ния тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ бизнеса» студент должен:

знать

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие произвостен-но-финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия;
- приемы выявления и оценки внутрипроизводственных резервов;

уметь

- подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики предприятия;
- выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анали-за хозяйственной деятельности транспортного предприятия;
- проводить диагностику финансового состояния предприятия железнодорожного транспорта;
- находить резервы развития и повышения эффективности деятельности железнодорожных предприятий.

владеть

- методикой сбора, подготовки информации для осуществления анализа и диагно-стики;
- методикой проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности же-лезной дороги и ее подразделений (предприятий);
- навыками диагностики кадрового, технического, производственного потенциала железнодорожных предприятий;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к разработке процедур и методов контроля;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организаци-онно-управленческих решений;
- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономический анализ бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной и интерактивной организа-ционной форме, по типу управления познавательной.Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенные объёмы учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных ком-петенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и за-дания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных си-туаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания прове-ряются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и группо-вые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 10
Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.

Тема: Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.

РАЗДЕЛ 11
Методы анализа

Тема: Методы анализа

РАЗДЕЛ 2
ПК1

РАЗДЕЛ 12
Факторный анализ

Тема: Факторный анализ

РАЗДЕЛ 13
Маржинальный анализ.

Тема: Маржинальный анализ.

РАЗДЕЛ 14
График безубыточности.

Тема: График безубыточности.

РАЗДЕЛ 15
Анализ и оценка платежеспособности

Тема: Анализ и оценка платежеспособности

РАЗДЕЛ 2
ПК 2

РАЗДЕЛ 16
Анализ финансовой устойчивости

Тема: Анализ финансовой устойчивости

РАЗДЕЛ 17
Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия

Тема: Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия

РАЗДЕЛ 18
Система поиска резервов и потерь

Тема: Система поиска резервов и потерь

РАЗДЕЛ 19
Зачет с оценкой