

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ЖДСУ  
Заведующий кафедрой ЭОПМ



Г.В. Бубнова

16 мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ бизнеса**

|                          |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>                     |
| Профиль:                 | <u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                                                         |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                                            |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>21 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ бизнеса» заключается в том, чтобы научить студентов пользоваться методикой анализа и диагностировать производственно-хозяйственную деятельность транспортного предприятия для обеспечения устойчивости предприятия в условиях современной экономики, определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ бизнеса» студент должен:

знать

законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия; приемы выявления и оценки внутривыпускных резервов;

уметь

подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики предприятия; выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия; проводить диагностику финансового состояния предприятия железнодорожного транспорта; находить резервы развития и повышения эффективности деятельности железнодорожных предприятий.

владеть

методикой сбора, подготовки информации для осуществления анализа и диагностики; методикой проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности железной дороги и ее подразделений (предприятий); навыками диагностики кадрового, технического, производственного потенциала железнодорожных предприятий; навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

готовность к разработке процедур и методов контроля;

способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономический анализ бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте:**

Знания: экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой предприятий и организаций экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой предприятий и организаций

Умения: определять степень эффективности работы, выполняемой каждым членом коллектива при организации перевозочного процесса определять степень эффективности работы, выполняемой каждым членом коллектива при организации перевозочного процесса

Навыки: экономико-математическими методами, позволяющими выполнять оптимизационные расчеты логистических транспортных процессов экономико-математическими методами, позволяющими выполнять оптимизационные расчеты логистических транспортных процессов

#### **2.1.2. Экономика:**

Знания: теоретические основы современной экономики

Умения: осуществлять расчёты основных микро и макроэкономических показателей

Навыки: приемами анализа сложных социально-экономических показателей

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистические системы управления запасами в транспортно-грузовых комплексах и складах

Знания: "функции стратегического управления при создании ЛЦ", современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, тенденции развития транспортного бизнеса; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

Умения: "находить конкретные пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев", обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему.

Навыки: "современные концепции в развитии макрологистических систем", "основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и

оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки."

#### 2.2.2. Технологии транспортных бизнес-процессов

Знания: "структуру единой транспортной системы." методы выбора вида транспорта, критерии качества транспортного обслуживания.

Умения: "оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок.""использовать методы выбора перевозчика"

Навыки: "знаниями о методах работы логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте.""знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России."

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать и понимать: "требования к оценке условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений"</p> <p>Уметь: "применять оценочные процедуры в процессе реализации принимаемых организационно-управленческих решений;"</p> <p>Владеть: "современными средствами и методами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации                                                       | <p>Знать и понимать: "требования к оценке влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании"</p> <p>"способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения"</p> <p>Уметь: "применять оценочные процедуры в процессе принятия решений по оценке влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании"</p> <p>Владеть: "современными средствами и методами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании."</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа                                                  | 36                      | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 36                      | 36        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 18                      | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 45                      | 45        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 27                      | 27        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                                                     | ЛР | ПЗ   | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                     | 5  | 6    | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
| 1        | 6       | Раздел 1<br>РАЗДЕЛ 1. Общие<br>сведения о<br>транспортном<br>бизнесе.                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                     |    | 1/2  |     | 13 | 20/2  |                                                                                |
| 2        | 6       | Тема 1.1<br>Экономический<br>анализ как наука и<br>практика. Место<br>анализа в системе<br>экономической<br>науки. Сущность<br>экономического<br>анализа. Предмет<br>и объекты<br>экономического<br>анализа. Место и<br>роль<br>экономического<br>анализа в<br>управлении<br>предприятием. | 2                                                                     |    |      |     |    | 2     |                                                                                |
| 3        | 6       | Тема 1.2<br>Основные понятия<br>транспортного<br>бизнеса в<br>железнодорожных<br>перевозках.<br>Понятие о<br>транспортных<br>бизнес-процессах.<br>Принципы и<br>задачи<br>транспортного<br>бизнеса.                                                                                        | 4                                                                     |    | 1/2  |     |    | 5/2   |                                                                                |
| 4        | 6       | Раздел 2<br>РАЗДЕЛ 2. Основы<br>транспортного<br>бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                  | 12/4                                                                  |    | 17/4 |     | 32 | 61/8  |                                                                                |
| 5        | 6       | Тема 2.1<br>Историческое<br>формирование<br>бизнеса<br>железнодорожных<br>перевозок.<br>Тенденции<br>развития<br>транспортного<br>бизнеса.<br>Структурная<br>реформа<br>железнодорожного                                                                                                   | 1/2                                                                   |    | 8/2  |     |    | 9/4   |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|------|-----|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ   | КСР | СР | Всего  |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6    | 7   | 8  | 9      | 10                                                                              |
|          |         | транспорта<br>России.                                                                                                                                                                                            |                                                                       |    |      |     |    |        |                                                                                 |
| 6        | 6       | Тема 2.2<br>РИТМ - 1                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |      |     |    | 0      | ПК1,<br>Опрос                                                                   |
| 7        | 6       | Тема 2.3<br>Зарубежный опыт<br>ведения бизнеса<br>на транспорте.<br>Отечественный<br>опыт организации<br>работы<br>транспортных<br>компаний.<br>Характеристика<br>крупнейших<br>транспортных<br>компаний России. | 7                                                                     |    | 1/2  |     | 20 | 28/2   |                                                                                 |
| 8        | 6       | Тема 2.6<br>РИТМ - 2                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |      |     |    | 0      | ПК2,<br>Опрос                                                                   |
| 9        | 6       | Тема 2.7<br>Бизнес-<br>моделирование<br>работы<br>транспортной<br>компания.<br>Управление<br>бизнес-<br>процессами как<br>фактор успеха<br>транспортных<br>компаний.                                             | 4/2                                                                   |    | 8    |     |    | 12/2   |                                                                                 |
| 10       | 6       | Экзамен                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |    |      |     |    | 27     | ЭК                                                                              |
| 11       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                           | 18/4                                                                  |    | 18/6 |     | 45 | 108/10 |                                                                                 |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                               | Наименование занятий                                                                                                                                                       | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                          | 5                                                                  |
| 1        | 6             | РАЗДЕЛ 1<br>РАЗДЕЛ 1. Общие<br>сведения о<br>транспортном бизнесе.<br>Тема: Основные<br>понятия транспортного<br>бизнеса в<br>железнодорожных<br>перевозках. Понятие о<br>транспортных бизнес–<br>процессах. Принципы и<br>задачи транспортного<br>бизнеса.       | Классификация транспортных бизнес–процессов                                                                                                                                | 1 / 2                                                              |
| 2        | 6             | РАЗДЕЛ 2<br>РАЗДЕЛ 2. Основы<br>транспортного бизнеса.<br>Тема: Историческое<br>формирование бизнеса<br>железнодорожных<br>перевозок. Тенденции<br>развития<br>транспортного бизнеса.<br>Структурная реформа<br>железнодорожного<br>транспорта России.            | Правовые и экономические основы бизнес-<br>взаимодействия транспортных компаний<br>различных форм собственности с ОАО «РЖД».                                               | 8 / 2                                                              |
| 3        | 6             | РАЗДЕЛ 2<br>РАЗДЕЛ 2. Основы<br>транспортного бизнеса.<br>Тема: Зарубежный<br>опыт ведения бизнеса<br>на транспорте.<br>Отечественный опыт<br>организации работы<br>транспортных<br>компаний.<br>Характеристика<br>крупнейших<br>транспортных<br>компаний России. | Основы построения бизнес-плана работы<br>транспортной компании Составление бизнес–<br>прогнозов объемов перевозок, спроса на<br>перевозки. PEST и SWOT анализ организации. | 1 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                           | Наименование занятий                 | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                                                                                             | 4                                    | 5                                                                  |
| 4        | 6             | РАЗДЕЛ 2<br>РАЗДЕЛ 2.Основы<br>транспортного бизнеса.<br>Тема: Бизнес-<br>моделирование работы<br>транспортной<br>компании. Управление<br>бизнес-процессами как<br>фактор успеха<br>транспортных<br>компаний. | Аутсорсинг деятельности предприятия. | 8                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                                                                                                               |                                      | 18/ 6                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Экономический анализ бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальные 30% лекций проводятся в интерактивном режиме (разбор конкретных ситуаций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (36 часов), в том числе с использованием интерактивных технологий (16 часов).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённые объёмы учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                         | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                            | Всего часов |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                    | 5           |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о транспортном бизнесе.                                                                                                                                                                                         | Внеаудиторное чтение. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[3], [6], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> | 13          |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>РАЗДЕЛ 2. Основы транспортного бизнеса.<br>Тема 3: Зарубежный опыт ведения бизнеса на транспорте.<br>Отечественный опыт организации работы транспортных компаний.<br>Характеристика крупнейших транспортных компаний России. | Основы построения бизнес-плана работы транспортной компании Составление бизнес-прогнозов объемов перевозок, спроса на перевозки. PEST и SWOT анализ организации.                     | 20          |
| 3      | 6          | РАЗДЕЛ 2. Основы транспортного бизнеса.                                                                                                                                                                                                  | Внеаудиторное чтение. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[3], [6], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> | 12          |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | 45          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                       | Автор (ы)                                     | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                 | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Экономика (схемы, тесты, задачи): Учебное пособие.                                 | Гузакова О.Л.,<br>Андронович С.А.             | 2013 Вологда: ВГПУ<br>– 206 с. Учебные<br>пособия, 0<br>НТБ МИИТ                                                                                                     | Раздел 1, Раздел<br>2                                       |
| 2        | Теория игр в экономике.<br>Учебное пособие для                                     | Шелехова Л.В                                  | 2013 Майкоп:<br>Издательство АГУ –<br>135с., 0<br>НТБ МИИТ                                                                                                           | Все разделы                                                 |
| 3        | Экономика: экономическая<br>теория и экономическая<br>политика. Часть 1 и часть 2. | Дерен В.И.                                    | 2011 Смоленск:<br>Издательство<br>СмоГУ – 1ч. - 370с.<br>и 2ч. - 328с.<br>Учебные пособия, 0<br>НТБ МИИТ                                                             | Раздел 1, Раздел<br>2                                       |
| 4        | Практика управления<br>человеческими ресурсами. 10-<br>е издание.                  | Армстронг М.                                  | 2009 Москва:<br>Дашков и К,<br>Учебник, 0<br>НТБ МИИТ                                                                                                                | Все разделы                                                 |
| 5        | Управленческая экономика:<br>практика применения:<br>учебное пособие               | Чеканский А.Н., Коцюева<br>В.А., Варюхин С.Е. | 2012 Москва Дело –<br>168с. Российская<br>академия народного<br>хозяйства и<br>государственной<br>службы при<br>Президенте<br>Российской<br>Федерации, 0<br>НТБ МИИТ | Все разделы                                                 |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                           | Автор (ы)                                             | Год и место издания<br>Место доступа                                                        | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6        | Экономика и анализ<br>деятельности предприятий:<br>Учебное пособие для вузов           | Елисеева Т.П                                          | 2011 Ростов н/Д:<br>Феникс – 476с.<br>Рекс.УМО., 0<br>НТБ МИИТ                              | Раздел 1, Раздел<br>2                                       |
| 7        | Экономика. Основы<br>экономической теории.<br>профильный уровень. В 2-х<br>кн. Учебник | Иванов С.И., Линьков<br>А.Я.                          | 2012 Москва – 320с.<br>Учебники Москва,<br>Рек.УМО., 0<br>НТБ МИИТ                          | Все разделы                                                 |
| 8        | Экономика                                                                              | Кураков Л.П., Яковлев<br>Г.Е. Костромин А.Г. и<br>др. | 2011, Москва:<br>Издательство<br>«Гелиос АРВ» -<br>640с. Доп.<br>Мин.Обр.РФ., 0<br>НТБ МИИТ | Все разделы                                                 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.libertarium.ru/library>—библиотека материалов по экономической тематике.

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://www.finansy.ru>—материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.

<http://www.ise.openlab.spb.ru>—Галерея экономистов

<http://www.nobel.se/economics/laureates>—Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

<http://www.minfin.ru>—Официальный сайт Министерства финансов.

<http://www.fedcom.ru>—Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

<http://www.mse.ru>—Межбанковская фондовая биржа.

<http://www.cbr.ru>—Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

<http://www.rbc.ru>—РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

<http://www.budgetrf.ru>—Мониторинг экономических показателей

<http://www.gks.ru> —Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

[www.government.ru](http://www.government.ru)—Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной

работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.