МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

01 октября 2019 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ бизнеса

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой С.П. Вакуленко

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ бизнеса» за-ключается в том, чтобы научить студентов пользоваться методикой анализа и диагности-ровать производственно-хозяйственную деятельность транспортного предприятия для обеспечения устойчивости предприятия в условиях современной экономики, определе-ния тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ бизнеса» студент должен:

знать

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие произвостен-но-финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия;
- приемы выявления и оценки внутрипроизводственных резервов;

уметь

- подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики предприятия;
- выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анали-за хозяйственной деятельности транспортного предприятия;
- проводить диагностику финансового состояния предприятия железнодорожного транспорта;
- находить резервы развития и повышения эффективности деятельности железнодо-рожных предприятий.

владеть

- методикой сбора, подготовки информации для осуществления анализа и диагно-стики;
- методикой проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности же-лезной дороги и ее подразделений (предприятий);
- навыками диагностики кадрового, технического, производственного потенциала железнодорожных предприятий;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на по-вышение эффективности деятельности предприятий транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих про-фессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к разработке процедур и методов контроля;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организаци-онно-управленческих решений;
- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные законы математики и физики, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Умения: решать задачи геометрии, математического анализа, применять моделирование при решении задач

Навыки: : необходимыми методами решения математических задач и построения математических моделей, методами решения прикладных задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям	ПКР-1.2 Способность организовать обслуживание пассажиров в пассажирском поезде, в пути следования. ПКР-1.3 Уметь организовать работников, связанных с обслуживанием пассажиров и контролировать качество предоставляемых услуг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 10 Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.	6		2		10	18	
2	8	Тема 10.1 Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.	6		2		10	18	
3	8	Раздел 11 Методы анализа			2		6	8	
4	8	Тема 11.1 Методы анализа			2		6	8	
5	8	Раздел 11.2 ПК1						0	ПК1
6	8	Раздел 12 Факторный анализ	1		2		16	19	
7	8	Тема 12.1 Факторный анализ	1		2		16	19	
8	8	Раздел 13 Маржинальный анализ.			2		14	16	
9	8	Тема 13.1 Маржинальный анализ.			2		14	16	
10	8	Раздел 14 График безубыточности.	1		1		8	10	
11	8	Тема 14.1 График безубыточности.	1		1		8	10	
12	8	Раздел 15 Анализ и оценка платежеспособности	1				12	13	
13	8	Тема 15.1 Анализ и оценка платежеспособности	1				12	13	
14	8	Раздел 15.2 ПК 2						0	ПК2
15	8	Раздел 16 Анализ финансовой устойчивости	1		1		6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	8	Тема 16.1 Анализ финансовой устойчивости	1		1		6	8	
17	8	Раздел 17 Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия	1		1		6	8	
18	8	Тема 17.1 Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия	1		1		6	8	
19	8	Раздел 18 Система поиска резервов и потерь	1		1		6	8	
20	8	Тема 18.1 Система поиска резервов и потерь	1		1		6	8	
21	8	Раздел 19 Зачет с оценкой						0	ЗаО
22		Всего:	12		12		84	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 10 Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа. Тема: Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.	Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.	2
2	8	РАЗДЕЛ 11 Методы анализа Тема: Методы анализа	Методы анализа	2
3	8	РАЗДЕЛ 12 Факторный анализ Тема: Факторный анализ	Факторный анализ	2
4	8	РАЗДЕЛ 13 Маржинальный анализ. Тема: Маржинальный анализ.	Маржинальный анализ.	2
5	8	РАЗДЕЛ 14 График безубыточности. Тема: График безубыточности.	График безубыточности.	1
6	8	РАЗДЕЛ 16 Анализ финансовой устойчивости Тема: Анализ финансовой устойчивости	Анализ финансовой устойчивости	1
7	8	РАЗДЕЛ 17 Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия Тема: Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия	Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 18 Система поиска резервов и потерь Тема: Система поиска резервов и потерь	Система поиска резервов и потерь	1
			ВСЕГО:	12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономический анализ бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной и интерактивной организа-ционной форме, по типу управления познавательной.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенные объёмы учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных ком-петенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и за-дания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных си-туаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания прове-ряются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и группо-вые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 10 Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа. Тема 1: Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.	Понятие и предмет экономического анализа. Пользователи данных экономического анализа.	10
2	8	РАЗДЕЛ 11 Методы анализа Тема 1: Методы анализа	Методы анализа	6
3	8	РАЗДЕЛ 12 Факторный анализ	Факторный анализ	4
4	8	РАЗДЕЛ 12 Факторный анализ Тема 1: Факторный анализ	Факторный анализ	12
5	8	РАЗДЕЛ 12 Факторный анализ Тема 1: Факторный анализ	Факторный анализ	12
6	8	РАЗДЕЛ 13 Маржинальный анализ. Тема 1: Маржинальный анализ.	Маржинальный анализ.	14
7	8	РАЗДЕЛ 14 График безубыточности. Тема 1: График безубыточности.	График безубыточности.	8
8	8	РАЗДЕЛ 15 Анализ и оценка платежеспособности Тема 1: Анализ и оценка платежеспособности	Анализ и оценка платежеспособности	12
9	8	РАЗДЕЛ 16 Анализ финансовой устойчивости Тема 1: Анализ финансовой устойчивости	Анализ финансовой устойчивости	6

10	8	РАЗДЕЛ 17 Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия Тема 1: Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия	Анализ и оценка капитала и эффективности активов предприятия	6
11	8	РАЗДЕЛ 18 Система поиска резервов и потерь Тема 1: Система поиска резервов и потерь	Система поиска резервов и потерь	6
			ВСЕГО:	96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика (схе-мы, тесты, зада-чи): Учебное по-собие.	Гузакова О.Л., Андронович С.А.	Вологда: ВГПУ – 206 с. Учебные пособия , 2011 Вологда: ВГПУ – 206 с. Учебные пособия	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономика и анализ деятель-ности предприя-тий: Учебное по-собие для вузов	Елисеева Т.П	Ростов н/Д: Феникс – 476с. Рекс.УМО., 2011 Ростов н/Д: Феникс – 476с. Рекс.УМО.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.libertarium.ru/library—библиотека материалов по экономической темати-ке.
2. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ.
3. http://www.finansy.ru—материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
4. http://www.ise.openlab.spb.ru—Галерея экономистов
5. http://www.nobel.se/economics/laureates—Лауреаты Нобелевской премии по эконо-мике.
6. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
7. http://www.fedcom.ru–Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
8. http://www. mse.ru-Межбанковская фондовая биржа.
9. http://www.cbr.ru—Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
10. http://www.rbc.ru-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
11. http://www.budgetrf.ru-Мониторинг экономических показателей
12. http://www.gks.ru –Официальный сайт Федеральной службы государственной ста-тистики Российской Федерации
13. www.government.ru–Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ MS Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

16 персональных компьютеров, 2 проектора, маркерная доска.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнооб-разных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, кото-рые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии от-бора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематич-ность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего време-ни позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на зав-тра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который яв-ляется необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема не-дельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисци-плины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обес-печения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечива-ет повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в раз-деле основная и дополнительная литература.