

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

06 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ бизнеса

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономический анализ бизнеса» заключается в том, чтобы научить студентов пользоваться методикой анализа и диагностировать производственно-хозяйственную деятельность транспортного предприятия для обеспечения устойчивости предприятия в условиях современной экономики, определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ бизнеса» студент должен:

знать

законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-финансово-экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия; приемы выявления и оценки внутрипроизводственных резервов;

уметь

подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики предприятия; выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия; проводить диагностику финансового состояния предприятия железнодорожного транспорта; находить резервы развития и повышения эффективности деятельности железнодорожных предприятий.

владеть

методикой сбора, подготовки информации для осуществления анализа и диагностики; методикой проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности железной дороги и ее подразделений (предприятий); навыками диагностики кадрового, технического, производственного потенциала железнодорожных предприятий; навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

готовность к разработке процедур и методов контроля;

способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Предпринимательская деятельность:

обоснование и выбор управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные технологии в транспортных системах:

Знания: теорию информации в современном обществе, об опасностях и угрозах.

Умения: пользоваться программными продуктами, предна-значенными для структурного моделирования

Навыки: современными образовательными и информационными технологиями.

2.1.2. Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте:

Знания: экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой предприятий и организацийэкономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой предприятий и организаций

Умения: определять степень эффективности работы, выполняемой каждым членом коллектива при организации перевозочного процессаопределять степень эффективности работы, выполняемой каждым членом коллектива при организации перевозочного процесса

Навыки: экономико-математическими методами, позволяющими выполнять оптимизационные расчеты логистических транспортных процессовэкономико-математическими методами, позволяющими выполнять оптимизационные расчеты логистических транспортных процессов

2.1.3. Учёт и анализ:

Знания: структуру бизнес-плана, основные показатели финансовой деятельности компании

Умения: составлять финансовую отчетность

Навыки: навыками финансового анализа

2.1.4. Экономика транспорта:

Знания: сущность стратегического управления; основные задачи стратегического анализа и особенности стратегического планирования.

Умения: формулировать проблемы, связанные с экономическими задачами в сфере транспорта.

Навыки: навыками управления проектами и знаниями программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аутсорсинг на транспорте

2.2.2. Бизнес-планирование

2.2.3. Транспортная логистика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-18 Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании и управлении проектами в логистической деятельности компании.	ПКС-18.1 Умеет использовать методы анализа, оценки и управления логистическими рисками в предпринимательской деятельности компании. ПКС-18.2 Способен определять и рассчитывать показатели результативности логистических процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о транспортном бизнесе.	8				20	28	
2	8	Тема 1.1 Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	4					4	
3	8	Тема 1.2 Основные понятия транспортного бизнеса в железнодорожных перевозках. Понятие о транспортных бизнес-процессах. Принципы и задачи транспортного бизнеса.	4					4	
4	8	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Основы транспортного бизнеса.	20		20		40	80	
5	8	Тема 2.1 Историческое формирование бизнеса железнодорожных перевозок. Тенденции развития транспортного бизнеса. Структурная реформа железнодорожного транспорта России.	6		4			10	
6	8	Тема 2.2 РИТМ - 1	4					4	ПК1, Опрос
7	8	Тема 2.3 Зарубежный опыт	4		8			12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ведения бизнеса на транспорте. Отечественный опыт организации работы транспортных компаний. Характеристика крупнейших транспортных компаний России.							
8	8	Тема 2.7 Бизнес-моделирование работы транспортной компании. Управление бизнес-процессами как фактор успеха транспортных компаний.	6		8			14	
9	8	Тема 2.11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
10		Тема 2.6 РИТМ - 2							, Опрос
11		Всего:	28		20		60	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2.Основы транспортного бизнеса. Тема: Историческое формирование бизнеса железнодорожных перевозок. Тенденции развития транспортного бизнеса. Структурная реформа железнодорожного транспорта России.	Правовые и экономические основы бизнес- взаимодействия транспортных компаний различных форм собственности с ОАО «РЖД».	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2.Основы транспортного бизнеса. Тема: Зарубежный опыт ведения бизнеса на транспорте. Отечественный опыт организации работы транспортных компаний. Характеристика крупнейших транспортных компаний России.	Основы построения бизнес-плана работы транспортной компании Составление бизнес- прогнозов объемов перевозок, спроса на перевозки. PEST и SWOT анализ организации.	8
3	8	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2.Основы транспортного бизнеса. Тема: Бизнес- моделирование работы транспортной компании. Управление бизнес-процессами как фактор успеха транспортных компаний.	Аутсорсинг деятельности предприятия.	8
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономический анализ бизнеса» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальные 30% лекций проводятся в интерактивном режиме (разбор конкретных ситуаций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (36 часов), в том числе с использованием интерактивных технологий (16 часов).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённые объёмы учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о транспортном бизнесе.	Внеаудиторное чтение. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[3], [6], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	20
2	8	РАЗДЕЛ 2. Основы транспортного бизнеса.	Внеаудиторное чтение. Работа с основной и дополнительной литературой [1],[3], [6], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	40
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика (схемы, тесты, задачи): Учебное пособие.	Гузакова О.Л., Андронович С.А.	2013 Вологда: ВГПУ – 206 с. Учебные пособия, 0 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2
2	Теория игр в экономике. Учебное пособие для	Шелехова Л.В	2013 Майкоп: Издательство АГУ – 135с., 0 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Экономика: экономическая теория и экономическая политика. Часть 1 и часть 2.	Дерен В.И.	2011 Смоленск: Издательство СмоГУ – 1ч. - 370с. и 2ч. - 328с. Учебные пособия, 0 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2
4	Практика управления человеческими ресурсами. 10-е издание.	Армстронг М.	2009 Москва: Дашков и К, Учебник, 0 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Управленческая экономика: практика применения: учебное пособие	Чеканский А.Н., Коцоева В.А., Варюхин С.Е.	2012 Москва Дело – 168с. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 0 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Экономика и анализ деятельности предприятий: Учебное пособие для вузов	Елисеева Т.П	2011 Ростов н/Д: Феникс – 476с. Рекс.УМО., 0 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2
7	Экономика. Основы экономической теории. профильный уровень. В 2-х кн. Учебник	Иванов С.И., Линьков А.Я.	2012 Москва – 320с. Учебники Москва, Рек.УМО., 0 НТБ МИИТ	Все разделы
8	Экономика	Кураков Л.П., Яковлев Г.Е. Костромин А.Г. и др.	2011, Москва: Издательство «Гелиос АРВ» - 640с. Доп. Мин.Обр.РФ., 0 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.libertarium.ru/library>—библиотека материалов по экономической тематике.

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://www.finansy.ru>—материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.

<http://www.ise.openlab.spb.ru>—Галерея экономистов

<http://www.nobel.se/economics/laureates>—Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

<http://www.minfin.ru>—Официальный сайт Министерства финансов.

<http://www.fedcom.ru>—Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

<http://www.mse.ru>—Межбанковская фондовая биржа.

<http://www.cbr.ru>—Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

<http://www.rbc.ru>—РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

<http://www.budgetrf.ru>—Мониторинг экономических показателей

<http://www.gks.ru> —Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

www.government.ru—Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной

работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.