

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ в строительной организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 04.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков о целях и задачах экономического анализа фирмы, методах экономического анализа; получения практических навыков по оценке и диагностике строительной организации:

- способность сбор и анализ информации для оценки финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;
- способность проводить комплексный анализ экономической деятельности строительной организации.

Задачами дисциплины «Экономический анализ в строительной организации» являются:

- изучение показателей финансово-экономического деятельности строительной организации;
- применять методы сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых особенностей деятельности организации;
- проведение анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей строительной организации;
- проведение анализа показателей оценки эффективности инвестиционных проектов;
- идентифицировать риски инвестиционных проектов строительной организации;
- оценивать эффективность деятельности строительной организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации;

ПК-3 - Способен выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности строительной организации, а также выявлять резервы её повышения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

цели и задачи экономического анализа строительной организации;
планово-экономические показатели деятельности строительной организации;
показатели эффективности хозяйственно-экономической деятельности строительной организации;

Уметь:

проводить анализа данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей строительной организации;
идентифицировать и анализировать риски инвестиционных проектов строительной организации;
оценивать эффективность хозяйственно-экономической деятельности строительной организации.

Владеть:

навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей организации;
навыками разработки инвестиционных проектов строительной организации;
навыками оценки эффективности хозяйственно-экономической деятельности строительной организации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Строительная организация как объект экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.
2	Оборотные средства строительных организаций Рассматриваемые вопросы: Состав и источники образования оборотных средств Определение величины оборотных средств Эффективность использования оборотных средств
3	Материально-техническое обеспечение строительных организаций Рассматриваемые вопросы: Эффективность обеспечения материально-техническими ресурсами строительной организации Логистика в системе организации материально-технического обеспечения строительных организаций
4	Трудовые ресурсы в строительстве Рассматриваемые вопросы: Факторы роста производительности труда Оценка производительности труда
5	Себестоимость продукции строительных организаций Рассматриваемые вопросы: Сметная себестоимость строительно-монтажных работ Плановая себестоимость строительно-монтажных работ Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
6	Прибыль и рентабельность строительных организаций Рассматриваемые вопросы: Виды прибыли в строительстве Распределение прибыли Рентабельность строительных организаций

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Налогообложение строительных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные налоги, уплачиваемые строительными организациями Оптимизация налогообложения строительных организаций</p>
8	<p>Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Принятие решений на основе маржинального анализа Алгоритм проведения финансового анализа строительной организации</p>
9	<p>Организация строительного проектирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи строительного проектирования Оценка проектных решений Основные направления экономической эффективности проектных решений</p>
10	<p>Экономическая эффективность инвестиций в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные принципы определения экономической эффективности строительной организации Оценка эффективности инвестиционных проектов</p>
11	<p>Анализ рисков хозяйственной деятельности организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и виды рисков хозяйственной деятельности организации Методы анализа рисков хозяйственной деятельности организации</p>
12	<p>Анализ рисков доходности инвестиций в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Риски доходности финансовых активов организации Модель CAPM для определения требуемой нормы доходности финансовых активов организации</p>
13	<p>Анализ финансового состояния, финансовых результатов и кредитоспособности предприятия. 1 часть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия Анализ финансовой устойчивости предприятия Анализ чистых активов предприятия Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия</p>
14	<p>Анализ финансового состояния, финансовых результатов и кредитоспособности предприятия. 2 часть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ и оценка деловой активности (показателей оборачиваемости) предприятия Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия Оценка финансовой несостоятельности и прогнозирование банкротства: правовое регулирование и процедуры Отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства</p>
15	<p>Концепция и анализ денежных потоков организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды денежных потоков Показатели анализа и факторы управления денежными потоками Модель свободного денежного потока</p>
16	<p>Анализ интеллектуального капитала и его влияние на стоимость компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Компоненты интеллектуального капитала Модели интеллектуального капитала

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение потребности в оборотных средствах предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта потребности в оборотных средствах предприятия
2	Расчёт экономической прибыли предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта экономической прибыли предприятия
3	Расчёт затрат на производство продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта затрат на производство продукции
4	Факторный анализ влияния материальных ресурсов на материальные расходы В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта обеспеченности организации запасами
5	Оценка влияния производительности труда на результативность организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта показателей производительности труда
6	Расчёт величины заёмных средств В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта величины заёмных средств
7	Расчёт затрат, связанных с подготовкой кадров, необходимых для реализации проекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта затрат, связанных с подготовкой кадров, необходимых для реализации проекта
8	Определение доли выручки за счет увеличения производительности труда. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта доли выручки, за счет увеличения производительности труда
9	Расчёт лизинговых платежей В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта лизинговых платежей
10	Разработка оптимальной стратегии фирмы для строительства предприятий по выпуску продукции на основе дерева решений В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения дерева решения для строительства предприятий по выпуску продукции
11	Повышение рентабельности строительной организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки рентабельности и пути её повышения
12	Оценка стоимости проекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта основных показателей стоимости проекта
13	Анализ период окупаемости инвестиционного проекта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки проведения анализа периода окупаемости инвестиционного проекта
14	Оценка финансовой деятельности строительной организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчёта финансовых показателей деятельности организации
15	Структура инвестиционного портфеля строительной организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки инвестиционного портфеля организации
16	Методы оценки рисков хозяйственной деятельности строительной организации В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки финансовой прочности предприятия за счёт снижения рисков хозяйственной деятельности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02926-0. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511400 (дата обращения: 29.03.2023).
2	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510101 (дата обращения: 29.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян