

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)  
Соколовым Ю.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономический анализ деятельности организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачами дисциплины являются:

подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;

освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;

использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;

освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации;

изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;

формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

**ПК-4** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть**

навыком использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта; навыками экономического анализа и синтеза; навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов в своей будущей научной или практической деятельности.

### **Уметь**

оценивать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе деятельности экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления.

### **Знать**

сущность финансово-хозяйственной деятельности субъектов в целом и отдельных бизнес-процессов, экономические категории и показатели, их взаимосвязи; способы сбора и обработки данных в отрасли; использование результатов анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости и бескризисного развития.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Научные основы экономического анализа  Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2	Информационное обеспечение экономического анализа  Система технико-экономической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса.
3	Типология видов экономического анализа.  Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.
4	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.  Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
5	Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Общая оценка трудового потенциала. Анализ квалификационного состава рабочих. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени, анализ факторов использования рабочего времени. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и ее влияние на объем производства.
6	<b>Анализ состояния и использования основных средств и нематериальных активов.</b>  Экономический анализ обеспеченности хозяйствующих субъектов основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.
7	<b>Анализ использования материальных ресурсов.</b>  Методика экономического анализа оценки использования материальных ресурсов. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
8	<b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b>  Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль производственной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
9	<b>Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов, аналитические методы повышения ее результативности.</b>  Экономические факторы, влияющие на Финансовые результаты. Анализ финансовых результатов от продаж продукции, выполнения работ, оказания услуг. Анализ ценовой политики. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Анализ рентабельности. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли. Факторный анализ финансовых результатов. Экономическая интерпретация результатов факторного анализа.
10	<b>Анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов, аналитические методы обоснования его улучшения.</b>  Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния и финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала предприятия.
11	<b>Экономический анализ личного финансового поведения.</b>  Изучения финансовых затрат среднестатистического современного гражданина в мегаполисе. Экономический анализ финансового поведения литературных героев. Определение риск-профиля. Базовые методы индивидуального поведения на финансовом рынке. Экономический анализ финансовых инструментов. Основные правила личного инвестирования на брокерском рынке.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Деловые игры в рамках определение личного финансового профиля. Решение задач по личному финансовому поведению, которые максимально актуальны и соответствуют современному контексту общественной жизни.
2	Определение объекта экономического анализа Определение профиля организации, основных конкурентов, формирование основных экономических показателей, расчет долевого значение предприятия в подгруппе компаний. Определение значимости предприятия для отрасли.
3	Определение эффективности функционирования организации Расчет показателей эффективности деятельности организации. Эффект качества деятельности.
4	Определение платежеспособности организации. Финансовое состояние предприятия и его деловая активность. Алгоритм финансовго анализа. Подготовка заключения о финансовом состоянии компании на основе интерпретации обработанных данных
5	Диагностика внутреннего состояния предприятия в ретроспективе Определение линии тренда, объясняющей необходимость и направление дальнейшего экономического анализа.
6	Технико-экономическое определение сущности организации. Нормативная группировка предприятий по значениям, составленным Донцовой и Никифоровой. Модель факторной системы, анализ факторных показателей.
7	Моделирование производственно-экономического потенциала организации Моделирование производственно-экономического потенциала с помощью математико-статистической модели в соответствии с методикой построения производственных функций.
8	Обоснование эффективности принятого решения по формированию стратегии развития Обоснование эффективности принятого решения по формированию стратегии развития ПЭП предприятия на основе системы целевых показателей. Основные требования к производственно-экономическому потенциалу можно выразить критериями оптимальности, эффективности и устойчивости.

### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Работа с сайтами официальных органов и их аккаунтами в социальных сетях
4	Подготовка курсовой работы
5	Работа с литературой
6	Конспектирование и аннотирование первоисточников по курсу

7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 5-м семестре. Тема курсовой работы: «Экономический анализ деятельности предприятия и разработка будущего решения развития». Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ в 2 ч.. учебник для вузов Н. В. Войтоловский Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473099">https://urait.ru/bcode/473099</a>
2	Экономический анализ : учебник и практикум для вузов Е. Е. Румянцева Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469478">https://urait.ru/bcode/469478</a>
3	Экономический анализ : учебник для вузов Г. В. Шадрина Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477503">https://urait.ru/bcode/477503</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru> Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru> Academia.edu. Социальная сеть <https://www.academia.edu/> Академия Google (англ. Google Scholar). Поисковая система научных публикаций // <https://scholar.google.ru/> Google Книги (англ. Google Books). Сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google. <https://books.google.com/> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. <https://www.audit-it.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

Макаров Олег  
Николаевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.А. Мачерет

М.В. Ишханян