МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление

строительным бизнесом»

Автор Ступникова Елена Анатольевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ деятельности строительной организации

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Экономика строительного бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 8 25 июня 2019 г.

Председатель учебно-методической

Mellus

комиссии

М В Ишханян

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 17 24 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Д.А. Мачерет

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3344

Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий

Александрович

Дата: 24.06.2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины служит: получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного предприятия, о методах аналитического обоснования управленче ских решений; выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятель ности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведе ния самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведен ного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ деятельности строительной организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая оценка инвестиционных проектов:

Знания: нормативно-правовую базу

Умения: выявлять основные тенденции и взаимосвязь между показателями

Навыки: навыками графического отражения основных тенденции изменения финансовых показателей

2.1.2. Экономическая оценка инновационных проектов:

Знания: Действующую нормативно-правовую базу и методики оценки экономической эффективности инвестиций

Умения: Пользоваться нормативными и правовыми документами, касающимися оценки экономической эффективности

Навыки: Оценивать экономические показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно- экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения. ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

	_					еятельност		/	Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Сущность комплексного анализа Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием/ Формирование систе-мы экономических показателей дея¬тельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Организация комплекс-ного анализа хозяйственной деятельности на предприятии	2		10			12	, Тестирование
2	8	Раздел 2 Комплексный анализ в бизнес- планировании Комплексный анализ в бизнес- планировании/ Анализ и диагностика в составлении основных разделов и пока-зателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ ис-полнения смет	2		6			8	, Тестирование
3	8	Раздел 3 Маркетинговый анализ в систе-ме комплексного анализа хозяй-ственной деятельности	2		1			3	, Тестирование

						еятельност терактивно	ги в часах/ ой форме	1	Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	a Tom	ПЗ/ТП	KCP	G C	Beero	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Маркетинговый анализ в систе-ме комплексного анализа хозяйственной деятельности/ Методы маркетингового анализа. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности							
4	8	Раздел 4 Анализ организационно- технического уровня Анализ организационно- технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности/ Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управле¬ния пред- приятием	2		2			4	ПК1, ТК- 1Тестирование
5	8	Раздел 5 Анализ доходов организации и продаж продукции Анализ доходов организации и продаж продукции	4		3		3	10	, Контрольная работаТК-2
6	8	Раздел 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции.	4		2		12	18	, Контрольная работа

				Виды у	чебной де	еятельност	ги в часах/	/	Формы
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	E TOM	113/ЕП	КСР	д форме	Bcero	текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определе—ние резервов снижения себестоимости продукции							
7	8	Раздел 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ финансовых результатов деятельности предприятия/ Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнози¬рования и оптимизации прибыли	2		3		1	6	, Контрольная работа
8	8	Раздел 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса/ Задачи и информаци-онное обеспечение анализа хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерской отчетности. Чтение ба-ланса. Чистые активы. Оценка структуры пассива баланса в анализе финансовой устойчиво-сти	2		3			6	, ТК- 1Тестирование

						еятельност	ги в часах/	/	Формы текущего
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	TI MOI &	<u>числе инт</u> ПД/ЕП	КСР	а о	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	8	Раздел 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирова-ние банкротства организациии. Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирова-ние банкротства организации/ Понятие ликвидности. Расчет и анализ показателей ликвидно-сти. Критерии оценки удовле- творительности структуры ба-ланса и прогнозирование	2	3	4		1	7	тК-2Тестирование
10	8	риска банкротства Раздел 10 Анализ эффективности использования оборотных активов Анализ эффективности использования оборотных активов/ Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источни¬ков формирования оборотных активов. Анализ финансово- эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собствен¬ными оборотными средствами	2		6		1	9	
11	8	средствами Раздел 11 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности Комплексная оценка эффективности	4		2		1	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме Ц С В В В В В В В В В В В В В В В В В В				Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной		
			IL .				CP		аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственной деятельности/ Система показателей, применяемых при рейтинговой оценке финансового состояния организаций							
12	8	Экзамен						54	ЭК
13	8	Раздел 13 Курсовая работа						0	КР
14		Всего:	28		42		20	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность комплексного анализа	Формирование системы экономиче-ских показателей деятельности пред-приятия и ее использование в ком-плексном анализе Формирование системы экономиче-ских показателей деятельности пред-приятия и ее использование в ком-плексном анализе Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Комплексный анализ в бизнес-планировании	стратегических управленческих ре-шений. Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Аналитиче-ская оценка выполнения бизнес-планов.	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Маркетинговый анализ в систе-ме комплексного анализа хозяй-ственной деятельности	Использование резуль—татов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Использование резуль—татов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Методы маркетингового анализа.	1
4	8	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно- технического уровня	Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ социальных условий и ис-пользования человеческого фактора.	1
5	8	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно- технического уровня	Анализ организации управле¬ния предприятием	1
6	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Анализ объемов производства Анализ объемов производства Анализ выполнения заданий по ассортименту	2
7	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Анализ ритмичности производства Анализ ритмичности производства Анализ качества продукции Анализ доходов организации от про-дажи продукции	1

№ π/π	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Построение методики анализа себе-стоимости Построение методики анализа себе-стоимости 1 руб.(единицы) продукции в разрезе отдельных статей и элемен-тов затрат, зависящих от объемов производства. Анализ расходов на оплату труда Анализ расходов на сырье и материа-лы.	1
9	8	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Опреде-ле¬ние резервов снижения себестоимо-сти продукции	1
10	8	РАЗДЕЛ 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ показателей прибыли (убытка) и рентабельности.	1
11	8	РАЗДЕЛ 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Методика предельного анализа при-были. Методика предельного анализа при-были. Маржинальный анализ.	2
12	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Стандартные приемы анализа финан-совой отчетности. Стандартные приемы анализа финан-совой отчетности. Анализ структуры и динамики сумм по статьям актива и пассива баланса.	1
13	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Оценка финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассива. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассива. Анализ состава, движения и исполь-зования основных средств. Чтение баланса	2
14	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирова-ние банкротства организациии.	Анализ ликвидности бухгал—терского баланса Анализ ликвидности бухгал—терского баланса Анализ движения денежных средств.	2
15	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирова-ние банкротства организациии.	Прогнозирование банкротства. Прогнозирование банкротства. Оценка платежеспособности предприятия.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
16	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Система показателей оборачиваемо-сти оборот¬ных активов. Система показателей оборачиваемо-сти оборот¬ных активов. Расчет и оценка финансового цикла	4
17	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Оценка финансовой устойчивости ор-ганизации на основе анализа состава источников формирования оборотных активов. Оценка финансовой устойчивости ор-ганизации на основе анализа состава источников формирования оборотных активов. Эффективность использования обо-ротных активов	2
18	8	РАЗДЕЛ 11 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяй-ственной деятельности. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяй-ственной деятельности. Использование рейтингов в экономи-ческой работе.	2
			ВСЕГО:	42/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Анализ финансовых результатов и финансового со-стояния организации» (по вариантам).

Цель курсовой работы - закрепить знания теории анализа и прие¬мов исследования отдельных экономических явлений при выполнении управленческого анализа хозяйственной деятельности организации. Обязательными разделами курсовой работы должны быть: анализ объемов производства и качества продукции (выполняемых работ); расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); финансовых результатов хозяйствования; рейтинговая оценка финансового состояния организации. По заданию кафедры в курсовую работу могут быть включены раз¬делы, предусматривающие выполнение учебных исследований» связанных с построением методики анализа расходов по отдельным статьям и элементам затрат; наличия, состояния и эффективности использования основных средств в целом и их активной части; численности работников, производительности их труда и средней заработной платы; расходования материальных и энергетических ресурсов; использования капитала; движения денежных средств; оборачиваемости оборотных средств; ликвидности баланса; расчетов с дебиторами и кредиторами и др.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе. Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, во время прохождения производственной практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в ин-терактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают решение задач по разделам курса. Как правило, решение предполагает расчет значений аналитических показателей и составление обоснованного ответа (вывода). В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены коллоквиумы и решение ситуационных задач. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными издани-ями, выполнение курсовой работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Два-жды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студен-тов, конце 8 семестра - экзамен. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи по отдельным темам курса). Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Контрольная работа (реше-ние задач)	3
2	8	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Контрольная работа (реше-ние задач)	12
3	8	РАЗДЕЛ 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Выполнение раздела курсо-вой работы	1
4	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Выполнение раздела курсо-вой работы	1
5	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирова-ние банкротства организациии.	Выполнение раздела курсо-вой работы	1
6	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Выполнение раздела курсо-вой работы	1
7	8	РАЗДЕЛ 11 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Оформление курсовой рабо-ты	1
			ВСЕГО:	20

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Анализ хозяйственной	Иваненко А. Ф.	М.:Маршрут, 2014	Все разделы
	деятельности на			
	железнодорожном		https://urait.ru/	
	транспорте: Учебник для			
	вузов жд. трансп.			
2	Комплексный анализ	Е.Е. Кузьмина, Л.П.	Юрайт, 2019	Все разделы
	хозяйственной деятельности.	Кузьмина под общей		_
	В 2 ч. Часть 1: учебник и	редакцией Е.Е.	https://urait.ru/	
	практикум для	Кузьминой		
	академического бакалавриата			
3	Комплексный анализ	Е.Е. Кузьмина, Л.П.	Юрайт, 2019	Все разделы
	хозяйственной деятельности.	Кузьмина под общей		-
	В 2 ч. Часть 2: учебник и	редакцией Е.Е.	https://urait.ru/	
	практикум для	Кузьминой		
	академического бакалавриата			

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Комплексный экономический	Е.Ю. Сидорова, Н.В.	М.:МИСИС, 2018	Все разделы
	анализ хозяйственной	Ломоносова		•
	деятельности предприятий		http://library.miit.ru/	
5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной	Кулагина, Н. А.	2-е изд., Юрайт, 2019	Все разделы
	деятельности предприятия.		2017	
	Практикум: учебное пособие		https://urait.ru/	
	для академического			
	бакалавриата			

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. www.minfin.ru сайт Министерства финансов РФ
- 2. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
- 3. www.knigafund.ru электронная библиотека
- 4. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека
- 5. http://www.profiz.ru/se/9_08/kak_raschitat_stavku_i_ri/
- 6. http://www.twirpx.com/files/
- 7. http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/
- 8. http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=20780
- 9. http://www.club-13.ru/situation/338/
- 1. Электронная библиотека ИЭФ (Учебный портал) http://miit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/

2. Методическая литература ИЭФ http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/https://sites.google.com/site/kafedrabus2014 3. Электронная библиотека МИИТа http://miit-ief.ru/student/electronic_library.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- 1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
- 2. Доступ к сети Интернет
- 3. MS Excel

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети Интернет.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины особое внимание обращается на знание теории экономического анализа (классификация показателей, форм их взаимосвязи, приемы построения аналитических моделей, признаки аналитических моделей, способы элиминирования) и применение теоретических знаний при построении методики анализа конкретных экономических явлений (объемов производства, финансовых результатов, эффективности использования ресурсов, финансового состояния организации и др.). Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях. По темам,

изучение которых намечено в рамках самостоятельной работы, студенты по заданиям преподавателей решают задачи, готовят рефераты или выступают с докладами на практических занятиях.

Экономический анализ, как правило, предполагает выполнение значи-тельного объема вычислительной работы. Снизить потери времени на вычисления и повысить усвояемость учебного материала рекомендуется путем организации учебного процесса следующим образом:

- 1. Лектор называет тему следующей лекции, информирует о методическом материале, с которым нужно ознакомиться студенту в порядке подготовки к очередной лекции. Контролирует усвоение материала прошлых лекций и готовность студентов к работе на лекции, например, путем экспресс-опроса.
- 2. Преподаватель, на практических занятиях:
- организует изучение вариантов методики анализа рассматриваемого эко-номического явления (выбор результативного и факторных показателей, по-строение аналитических моделей взаимосвязи факторов, доказательство очередности их оценки, применяемые способы элиминирования, построение схем анализа и аналитических таблиц, контрольные моменты правильности оценок влияния факторов);
- поручает отдельным студентам в рамках самостоятельной работы выпол-нить аналитические расчеты по разработанным методикам анализа к очеред-ным практическим занятиям;
- на очередных практических занятиях организует обсуждение результатов анализа, возможностей улучшения работы хозяйствующего субъекта.