

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | <u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>                     |
| Специализация:           | <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Экономист</u>   |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>  |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>17 марта 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br><br>Протокол № 12а<br>10 марта 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Т.М. Степанян |
|--|---|

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры» является

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является приобретение ими знаний теоретических предпосылок и практических основ экономического анализа защиты объектов инфраструктуры;

формирование аналитического аппарата исследования проблем, возникающих в связи с обеспечением безопасности объектов инфраструктуры; развитие навыков принятия экономических обоснованных организационных решений обеспечения безопасности объектов инфраструктуры.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Государственное регулирование национальной экономики:**

**Знания: Знать:-** основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений.методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития;действующее законодательство в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса;основные характеристики и показатели оценки состояния рынка труда в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне ; основы стратегического управления.

**Умения: Уметь:-** проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов;- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы.анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасно;анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;оценивать перспективы развития социальной политики государства; корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; организовывать исследование рынка труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне;определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию.

**Навыки: Владеть:-** методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации. методами анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; современными методами сбора, обработки и

анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области функционирования рынка труда; методикой статистической оценки конъюнктуры+ национального рынка труда и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

### **2.1.2. Правовое обеспечение экологической безопасности:**

**Знания:** Знать:- основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений.методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**Умения:** Уметь:- проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов;- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы.анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасно;составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**Навыки:** Владеть:- методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации. методами анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

### **2.1.3. Экономическая безопасность регионов:**

**Знания:** Знать:основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**Умения:** Уметь:ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**Навыки:** Владеть:навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.способностью анализировать состояние и перспективы развития

внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

#### **2.1.4. Экономический анализ:**

**Знания:** Знать: содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых методов эконометрического анализа.- основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений. группы и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**Умения:** Уметь: применять методы эконометрического анализа для решения экономических задач.- проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов;- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы. рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**Навыки:** Владеть: способностью применять математический инструментарий многомерного статистического анализа для решения экономических задач.- методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации. способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ПКР-6 Способен проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью определения методики защиты информации, коммерческой тайны и экономической безопасности хозяйствующего субъекта   | ПКР-6.1 Выявляет, предупреждает и предотвращает конкретные виды преступных посягательств на интересы хозяйствующего субъекта.<br>ПКР-6.2 Оценивает параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия.<br>ПКР-6.3 Анализирует принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности с целью защиты информации и коммерческой тайны.  |
| 2        | ПКР-4 Способен проектировать, разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и совершенствовать подсистемы экономической безопасности  | ПКР-4.1 Разрабатывает концепции экономической безопасности организации.<br>ПКР-4.2 Формирует политику экономической безопасности.   |
| 3        | ПКР-8 Способен исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию      | ПКР-8.1 Знает основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития, действующее законодательство в области трудовых отношений, охраны труда организации трудового процесса.<br>ПКР-8.3 Оценивает перспективы развития социальной политики государства; корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса.<br>ПКР-8.5 Определяет критерии и рассчитывает пороговые значения показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта, и на этом основании анализирует экономические явления и процессы рынка труда в их взаимосвязи на микро- и макроуровне.   |
| 4        | ПКС-53 Способен исследовать и анализировать рынок по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы экономической безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков экономической безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне. Разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию | ПКС-53.1 Знает основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития; основные характеристики и показатели оценки состояния рынков в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков на макроэкономическом, микроэкономическом уровне ; основы стратегического управления и виды стратегий<br>ПКС-53.2 Оценивает перспективы развития социальной политики государства; обеспечивает исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; организует исследование рынка в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе<br>ПКС-53.3 Анализирует во взаимосвязи и прогнозирует экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне; определяет критерии и рассчитывает пороговые значения |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты  |
|----------|----------------------------|---|
|          |                            | показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 8                       | 8,25      |
| Аудиторные занятия (всего):  | 8                       | 8         |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |



### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|------|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9     | 10  |
| 1     | 6       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры</p> <p>Тема 1. Понятие и состав инфраструктуры. Возможные критические объекты инфраструктуры и угрозы их поражения.</p> <p>Тема 2. Основные направления физической защиты объектов инфраструктуры. Проблемы химического и ядерного терроризма. Террористические акции с применением сложных технических объектов и против объектов техносферы.</p> <p>Тема 3. Анализ уязвимости объектов инфраструктуры и промышленности. Категорирование промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Внешние угрозы безопасности объектов инфраструктуры. Комплексная структура риска чрезвычайной ситуации. Выделение критических (жизненно важных) элементов объекта. Оценка устойчивости критических элементов объекта к наиболее вероятным видам</p> | 1/0   |    | 1/0 |     | 15/0 | 17/0  |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|------|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | разрушительных воздействий. Отбор критических элементов, отличающихся повышенной уязвимостью в условиях умышленных разрушительных воздействий. Тема 4. Разработка и реализация защитных мер. Планирование и организация антитеррористической и противодиверсионной защиты. Источники финансирования средств для обеспечения надлежащего уровня безопасности объекта. Разделение компетенции реагирования на угрозы: угрозы, реагирование на которые входит в компетенцию государства, его силовых и правоохранительных органов; угрозы, на которые должен реагировать объект силами создаваемых им подразделений безопасности и охраны. |   |    |     |     |      |       |   |
| 2     | 6       | Раздел 2<br>Раздел 2. Анализ нормативно - правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры<br><br>Тема 5. Правовые и организационные   | 1/0   |    | 1/0 |     | 15/0 | 17/0  |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|------|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.<br>Тема 6. Технические регламенты<br>Тема 7. Системный подход процессов обеспечения безопасности и защиты объектов инфраструктуры.   |   |    |     |     |      |       |   |
| 3     | 6       | Раздел 3<br>Раздел 3. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры<br><br>Тема 8.<br>Взаимодействие органов власти в процессе обеспечения защиты объектов инфраструктуры.<br>Порядок координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций. Права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.<br>Порядок взаимодействия между правоохранительными органами и органами управления по делам ГОЧС. Основные особенности работы территориальных органов | 1/0   |    | 1/0 |     | 15/0 | 17/0  |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>исполнительной власти по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, вызываемых террористическими акциями. Источники финансирования мероприятия по обеспечению защиты объектов инфраструктуры.</p> <p>Тема 9. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС. Модель защиты объекта инфраструктуры: модель угроз, сценарии и способы защиты. Режим повышенной готовности и режим чрезвычайной ситуации.</p> <p>Тема 10. Декларирование безопасности объектов инфраструктуры и промышленности. Оценка террористических угроз для объектов, относящихся к критическим инфраструктурам. Подготовка паспортов безопасности административно-территориальных единиц.</p> <p>Тема 11. Система противодействия терроризму на промышленных объектах и объектах инфраструктуры России. Принципы разработки и осуществления конкретных мероприятий по обеспечению</p> |   |    |    |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|------|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | безопасности опасных производственных объектов России (технических систем) и ее регионов (социально-экономических систем. Организационно-правовые и методические меры противодействия терроризму на объектах промышленности, инфраструктуры и энергетики России.   |   |    |     |     |      |       |   |
| 4     | 6       | Раздел 4<br>Раздел 4.<br>Экономический анализ защиты объектов критической инфраструктуры .<br><br>Методы анализа защиты. Ключевые направления анализа. Анализ комплексной безопасности объектов информатизации. Анализ защиты объектов транспортной инфраструктуры. Анализ физической защиты объектов. Комплексный подход к анализу средств защиты объектов инфраструктуры | 1/0   |    | 1/0 |     | 15/0 | 17/0  |   |
| 5     | 6       | Раздел 5<br>Допуск к промежуточной аттестации  | 0/0   |    | 0/0 |     | 0/0  | 0/0   |   |
| 6     | 6       | Раздел 6<br>Промежуточная аттестация   | 0/0   |    | 0/0 |     | 0/0  | 4/0   | ЗаО   |
| 7     |         | Всего:   | 4/0   |    | 4/0 |     | 60/0 | 72/0  |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1      | 6          | Раздел 1. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры   | Тема 2. Основные направления физической защиты объектов инфраструктуры. Тема 3. Анализ уязвимости объектов инфраструктуры и промышленности. Категорирование промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Внешние угрозы безопасности объектов инфраструктуры. Комплексная структура риска чрезвычайной ситуации. Выделение критических (жизненно важных) элементов объекта. | 1 / 0   |
| 2      | 6          | Раздел 2. Анализ нормативно - правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры | Тема 5. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Тема 6. Технические регламенты   | 1 / 0   |
| 3      | 6          | Раздел 3. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры                                 | Тема 8. Взаимодействие органов власти в процессе обеспечения защиты объектов инфраструктуры. Порядок координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций.  | 1 / 0   |
| 4      | 6          | Раздел 4. Экономический анализ защиты объектов критической инфраструктуры .   | Методы анализа защиты. Ключевые направления анализа. Анализ комплексной безопасности объектов информатизации. Анализ защиты объектов транспортной инфраструктуры. Анализ физической защиты объектов. Комплексный подход к анализу средств защиты объектов инфраструктуры  | 1 / 0   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 4 / 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,





## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|--------|------------|---|--|-------------|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1      | 6          | Раздел 1. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка докладов, ; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| 2      | 6          | Раздел 2. Анализ нормативно - правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка докладов, ; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| 3      | 6          | Раздел 3. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры                                 | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка докладов, ; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| 4      | 6          | Раздел 4. Экономический анализ защиты объектов критической инфраструктуры .   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка докладов, ; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 15          |
| ВСЕГО: |            |   |  | 60          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                              |
|-------|---|--|--|---|
| 1     | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум: в 2 ч.     | О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина                 | - М. : Издательство Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 1. - 2-е изд., пер. и доп. - 2016. - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, с. 5-269 2, с. с. 270-360 |
| 2     | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс [Текст] : учебное пособие / | Л. С. Сосненко, Е. Н. Свиридова, И. Н. Кивелиус. | - М. : КНОРУС, 2012. - Электронно-библиотечная система book.ru   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, с. 12-177 2, с. 180 - 250 |
| 3     | Теория экономического анализа [Текст] : учебник   | М. В. Мельник, В. Л. Поздеев                     | М. : Юрайт, 2014, Библиотека РОАТ  | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, с. 3-190 2, с. 195 - 254  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                        | Год и место издания<br>Место доступа                         | Используется при изучении разделов, номера страниц                 |
|-------|--|----------------------------------|--|--|
| 4     | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие        | А. Н. Савиных.                   | М. : Кнорус, 2016. , Библиотека РОАТ                         | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 2, с. 1-290 |
| 5     | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) [Текст] : учебное пособие | Электронные текстовые данные     | М. : Кнорус, 2016. - Электронно-библиотечная система book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц 1- 2 с. 1 - 432 |
| 6     | Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник  | Сафронов, Николай Александрович. | М. : ИНФРА-М, 2011, Библиотека РОАТ                          | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-2, с. 5-250   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
13. официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).
14. Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
15. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
16. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
17. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
18. <http://garant.ru> - СПС "Гарант"
19. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
  - Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
  - Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
  - Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
  - Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
  - Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .
- Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Договор №2015/пр-469 от 14.10.2015

срок действия до 20.12.2017

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Освоение дисциплины «Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка

на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение (реферат) по выбранной теме и принять участие в решении задач на практических занятиях по дисциплине и в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами.

В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен выполнить реферат и представить решения по задачам практических занятий, по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы

ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения доклада/реферата;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры, осуществляющий промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием, или назначенный обучающемуся индивидуально зав.кафедрой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.