

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ хозяйственной деятельности**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
---	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений, нормирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономический анализ хозяйственной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет:**

Знания: понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: принципы и методы организации сбора статистической информации;-основные понятия статистики;-цели статистического наблюдения;

Умения: оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве;-анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета;

Навыки: организацией и проведением статистического наблюдения;-методиками проведения статистических наблюдений;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международная финансовая отчетность (F7)

2.2.2. Управление эффективностью (F 5)

2.2.3. Финансовый менеджмент (F9)



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития. ОПК-6.2 Умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний. ОПК-6.3 Умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе. ОПК-6.4 Предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.
2	ПКО-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования. ПКО-1.2 Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3	ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей. ПКО-2.2 Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации по данным учета и отчетности	4		2		6	12	
2	5	Раздел 2 Анализ в системе планирования и бюджетирования структурных подразделений транспортной компании	6		2		4	12	
3	5	Раздел 3 Анализ макроэкономических условий и основы организации производства в транспортном комплексе. Оценка выполнения объемных и качественных показателей структурными подразделениями транспортной компании	4		2		6	12	ПК1
4	5	Раздел 4 Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка резервов ее повышения. Экологический анализ	4		2		10	16	
5	5	Раздел 5 Анализ и диагностика доходов, расходов и себестоимости перевозок	4		2		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	5	Раздел 6 Анализ и диагностика результатов деятельности транспортной компании	4		2		10	16	ПК2
7	5	Раздел 7 Комплексный (управленческий) анализ хозяйственной деятельности транспортных компаний. Система ключевых показателей эффективности	4		2		8	14	
8	5	Раздел 8 Оценка экономического потенциала транспортных компаний.	4		2		6	12	
9	5	Раздел 9 Курсовая работа						0	КР
10	5	Экзамен						36	ЭК
11		Всего:	34		16		58	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации по данным учета и отчетности	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ в системе планирования и бюджетирования структурных подразделений транспортной компании	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Анализ макроэкономических условий и основы организации производства в транспортном комплексе. Оценка выполнения объемных и качественных показателей структурными подразделениями транспортной компании	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка резервов ее повышения. Экологический анализ	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Анализ и диагностика доходов, расходов и себестоимости перевозок	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Анализ и диагностика результатов деятельности транспортной компании	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Комплексный (управленческий) анализ хозяйственной деятельности транспортных компаний. Система ключевых показателей эффективности	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Оценка экономического потенциала транспортных компаний.	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовой работы: перечень тем приведен в ФОС.

Цель курсовой работы - закрепить знания теории анализа и приемов исследования отдельных экономических явлений при выполнении управленческого анализа хозяйственной деятельности организации. Обязательными разделами курсовой работы должны быть: анализ объемов производства и качества продукции (выполняемых работ); расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); финансовых результатов хозяйствования; рейтинговая оценка финансового состояния организации. По заданию кафедры в курсовую работу могут быть включены разделы, предусматривающие выполнение учебных исследований» связанных с построением методики анализа расходов по отдельным статьям и элементам затрат; наличия, состояния и эффективности использования основных средств в целом и их активной части; численности работников, производительности их труда и средней заработной платы; расходования материальных и энергетических ресурсов; использования капитала; движения денежных средств; оборачиваемости оборотных средств; ликвидности баланса; расчетов с дебиторами и кредиторами и др.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе. Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, во время прохождения производственной практики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации по данным учета и отчетности	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ в системе планирования и бюджетирования структурных подразделений транспортной компании	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Анализ макроэкономических условий и основы организации производства в транспортном комплексе. Оценка выполнения объемных и качественных показателей структурными подразделениями транспортной компании	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	6
4	5	РАЗДЕЛ 4 Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка резервов ее повышения. Экологический анализ	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Анализ и диагностика доходов, расходов и себестоимости перевозок	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	8
6	5	РАЗДЕЛ 6 Анализ и диагностика	Самостоятельная подготовка в	10

		результатов деятельности транспортной компании	практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	
7	5	РАЗДЕЛ 7 Комплексный (управленческий) анализ хозяйственной деятельности транспортных компаний. Система ключевых показателей эффективности	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	8
8	5	РАЗДЕЛ 8 Оценка экономического потенциала транспортных компаний.	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	6
ВСЕГО:				58

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко	М.: Издательство Юрайт, , 2017	
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. :	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., пе-рераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 , 0	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. Е. Румянцева	М.: Издательство Юрайт, 2017 , 0	Все разделы
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В.	Москва: КноРус, 2015 , 0	Все разделы
5	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	А. Ф. Иваненко	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014, 0	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении данной дисциплины особое внимание обращается на знание теории экономического анализа (классификация показателей, форм их взаимосвязи, приемы построения аналитических моделей, признаки аналитических моделей, способы элиминирования) и применение теоретических знаний при построении методики анализа конкретных экономических явлений (объемов производства, финансовых результатов, эффективности использования ресурсов, финансового состояния организации и др.). Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях. По темам, изучение которых намечено в рамках самостоятельной работы, студенты по заданиям преподавателей решают задачи, готовят рефераты или выступают с докладами на практических занятиях.

Экономический анализ, как правило, предполагает выполнение значительного объема вычислительной работы. Снизить потери времени на вычисления и повысить усвояемость учебного материала рекомендуется путем организации учебного процесса следующим образом:

1. Лектор называет тему следующей лекции, информирует о методическом материале, с которым нужно ознакомиться студенту в порядке подготовки к очередной лекции.

Контролирует усвоение материала прошлых лекций и готовность студентов к работе на лекции, например, путем экспресс-опроса.

2. Преподаватель, на практических занятиях:

- организует изучение вариантов методики анализа рассматриваемого экономического явления (выбор результативного и факторных показателей, построение аналитических моделей взаимосвязи факторов, доказательство очередности их оценки, применяемые способы элиминирования, построение схем анализа и аналитических таблиц, контрольные моменты правильности оценок влияния факторов);

- поручает отдельным студентам в рамках самостоятельной работы выполнить аналитические расчеты по разработанным методикам анализа к очередным практическим занятиям;

- на очередных практических занятиях организует обсуждение результатов анализа, возможностей улучшения работы хозяйствующего субъекта.

## Приложение 1

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Экономический анализ» предусмотрены практические занятия в форме коллоквиумов завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для закрепления изученного материала и развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Коллоквиум предполагает собеседование преподавателя со студентами по заранее обозначенным вопросам. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем преподаватель задает вопросы и выслушивает ответы студентов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает качество работы участников коллоквиума. При подготовке к коллоквиуму студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского учета и экономического анализа.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.