

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений, нормирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ хозяйственной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Статистика:

Знания: принципы и методы организации сбора статистической информации;-основные понятия статистики;-цели статистического наблюдения;

Умения: оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве;-анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета;

Навыки: организацией и проведением статистического наблюдения;-методиками проведения статистических наблюдений;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международная финансовая отчетность (F7)

2.2.2. Управление эффективностью (F 5)

2.2.3. Финансовый менеджмент (F9)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.1 Знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития. ОПК-6.2 Умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний. ОПК-6.3 Умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе. ОПК-6.4 Предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли.
2	ПКО-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования. ПКО-1.2 Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3	ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей. ПКО-2.2 Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	84	84,15
Аудиторные занятия (всего):	84	84
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	15	15
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации по данным учета и отчетности	4		6		2	12	
2	5	Раздел 2 Анализ в системе планирования и бюджетирования структурных подразделений транспортной компании	6		6		1	13	
3	5	Раздел 3 Анализ макроэкономических условий и основы организации производства в транспортном комплексе. Оценка выполнения объемных и качественных показателей структурными подразделениями транспортной компании	4		6		2	12	ПК1
4	5	Раздел 4 Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка резервов ее повышения. Экологический анализ	4		6		2	12	
5	5	Раздел 5 Анализ и диагностика доходов, расходов и себестоимости перевозок	4		6		2	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	5	Раздел 6 Анализ и диагностика результатов деятельности транспортной компании	4		6		2	12	ПК2
7	5	Раздел 7 Комплексный (управленческий) анализ хозяйственной деятельности транспортных компаний. Система ключевых показателей эффективности	4		6		2	12	
8	5	Раздел 8 Оценка экономического потенциала транспортных компаний.	4		8		2	14	
9	5	Раздел 9 Курсовая работа						0	КР
10	5	Экзамен						45	ЭК
11		Всего:	34		50		15	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации по данным учета и отчетности	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ в системе планирования и бюджетирования структурных подразделений транспортной компании	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Анализ макроэкономических условий и основы организации производства в транспортном комплексе. Оценка выполнения объемных и качественных показателей структурными подразделениями транспортной компании	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6
4	5	РАЗДЕЛ 4 Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка резервов ее повышения. Экологический анализ	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6
5	5	РАЗДЕЛ 5 Анализ и диагностика доходов, расходов и себестоимости перевозок	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Анализ и диагностика результатов деятельности транспортной компании	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6
7	5	РАЗДЕЛ 7 Комплексный (управленческий) анализ хозяйственной деятельности транспортных компаний. Система ключевых показателей эффективности	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	6
8	5	РАЗДЕЛ 8 Оценка экономического потенциала транспортных компаний.	Решение ситуационных задач, организация круглого стола по изучаемой теме раздела дисциплины, представление и обсуждение докладов.	8
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовой работы: перечень тем приведен в ФОС.

Цель курсовой работы - закрепить знания теории анализа и приемов исследования отдельных экономических явлений при выполнении управленческого анализа хозяйственной деятельности организации. Обязательными разделами курсовой работы должны быть: анализ объемов производства и качества продукции (выполняемых работ); расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); финансовых результатов хозяйствования; рейтинговая оценка финансового состояния организации. По заданию кафедры в курсовую работу могут быть включены разделы, предусматривающие выполнение учебных исследований» связанных с построением методики анализа расходов по отдельным статьям и элементам затрат; наличия, состояния и эффективности использования основных средств в целом и их активной части; численности работников, производительности их труда и средней заработной платы; расходования материальных и энергетических ресурсов; использования капитала; движения денежных средств; оборачиваемости оборотных средств; ликвидности баланса; расчетов с дебиторами и кредиторами и др.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе. Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, во время прохождения производственной практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации по данным учета и отчетности	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Анализ в системе планирования и бюджетирования структурных подразделений транспортной компании	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	1
3	5	РАЗДЕЛ 3 Анализ макроэкономических условий и основы организации производства в транспортном комплексе. Оценка выполнения объемных и качественных показателей структурными подразделениями транспортной компании	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка резервов ее повышения. Экологический анализ	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Анализ и диагностика доходов, расходов и себестоимости перевозок	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Анализ и диагностика	Самостоятельная подготовка в	2

		результатов деятельности транспортной компании	практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	
7	5	РАЗДЕЛ 7 Комплексный (управленческий) анализ хозяйственной деятельности транспортных компаний. Система ключевых показателей эффективности	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Оценка экономического потенциала транспортных компаний.	Самостоятельная подготовка в практическим занятиям, изучение дополнительного материала по теме, подготовка к аттестации по дисциплине.	2
ВСЕГО:				15

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко	М.: Издательство Юрайт, , 2017	
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. :	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., пе-рераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 , 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. Е. Румянцева	М.: Издательство Юрайт, 2017 , 0	Все разделы
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В.	Москва: КноРус, 2015 , 0	Все разделы
5	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	А. Ф. Иваненко	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины особое внимание обращается на знание теории экономического анализа (классификация показателей, форм их взаимосвязи, приемы построения аналитических моделей, признаки аналитических моделей, способы элиминирования) и применение теоретических знаний при построении методики анализа конкретных экономических явлений (объемов производства, финансовых результатов, эффективности использования ресурсов, финансового состояния организации и др.). Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях. По темам, изучение которых намечено в рамках самостоятельной работы, студенты по заданиям преподавателей решают задачи, готовят рефераты или выступают с докладами на практических занятиях.

Экономический анализ, как правило, предполагает выполнение значительного объема вычислительной работы. Снизить потери времени на вычисления и повысить усвояемость учебного материала рекомендуется путем организации учебного процесса следующим образом:

1. Лектор называет тему следующей лекции, информирует о методическом материале, с которым нужно ознакомиться студенту в порядке подготовки к очередной лекции.

Контролирует усвоение материала прошлых лекций и готовность студентов к работе на лекции, например, путем экспресс-опроса.

2. Преподаватель, на практических занятиях:

- организует изучение вариантов методики анализа рассматриваемого экономического явления (выбор результативного и факторных показателей, построение аналитических моделей взаимосвязи факторов, доказательство очередности их оценки, применяемые способы элиминирования, построение схем анализа и аналитических таблиц, контрольные моменты правильности оценок влияния факторов);

- поручает отдельным студентам в рамках самостоятельной работы выполнить аналитические расчеты по разработанным методикам анализа к очередным практическим занятиям;

- на очередных практических занятиях организует обсуждение результатов анализа, возможностей улучшения работы хозяйствующего субъекта.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Экономический анализ» предусмотрены практические занятия в форме коллоквиумов завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для закрепления изученного материала и развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Коллоквиум предполагает собеседование преподавателя со студентами по заранее обозначенным вопросам. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем преподаватель задает вопросы и выслушивает ответы студентов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает качество работы участников коллоквиума. При подготовке к коллоквиуму студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского учета и экономического анализа.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.