

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Федотова Надежда Венедиктовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономический анализ»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является :

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Бакалавр);
- формирование у бакалавров навыков использования современных методов экономических исследований;
- получение знаний и формирование умения использовать методику экономического анализа;
- владеть мастерством точного, своевременного и всестороннего анализа результатов хозяйственной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен уметь оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена; 2. проблемное обучение: проведение деловой игры; 3. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении.

1.1. Экономический анализ как база управленческих решений.

1.2. Виды экономического анализа, субъекты экономического анализа.

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении.

Опрос

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методы экономического анализа.

2.1. Количественные и качественные методы анализа.

2.2. Методы факторного анализа.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методы экономического анализа.

Опрос, Выполнение курсовой работы, Участие в деловой игре

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.

3.1. Сущность и факторы ФСП.

3.2. Анализ структуры имущества. Анализ источников формирования имущества предприятия.

3.3. Система показателей, характеризующих ФСП.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.

Опрос, Выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Система и методология комплексного анализа.

4.1. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Система и методология комплексного анализа.

Опрос, Выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Анализ объема и реализации продукции.

5.1. Показатели произведенной и реализованной продукции.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Анализ объема и реализации продукции.

Опрос, Выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции.

- 6.1. Показатели затрат и себестоимости продукции.
- 6.2. Факторный анализ затрат и себестоимости продукции.

#### РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции.

Опрос, Выполнение курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.

7.1. Экономические факторы, влияющие на прибыль.

7.2. Показатели рентабельности и методы их анализа.

#### РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.

Опрос. Выполнение курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 8

Допуск к экзамену

#### РАЗДЕЛ 8

Допуск к экзамену

Защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа