

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономический анализ»**

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа:	Управление социально-экономической сферой
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения магистерских исследований;
- знакомство магистров с актуальными формами и методами экономического анализа, направлениями их использования в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие практических навыков аналитического мышления.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 38% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 62% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (2 час.), проблемная лекция (1 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 8 часов. Остальная часть практического курса (10 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных экономических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (34 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных

носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией

Тема: Экономический анализ в системе управления. Место экономического анализа в системе управления. Планирование. Экономический анализ как система специальных знаний. Роль экономического анализа при принятии решений.

Тема: Теоретические основы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Выбор и обоснование системы показателей. Классификация показателей. Аналитический и факториальный анализ. Факторные модели.

### **РАЗДЕЛ 2**

Методы и методические приемы экономического анализа.

Тема: Анализ выпуска и реализации продукции. Анализ спроса и предложения. Маркетинговые исследования. Анализ производства и реализации продукции. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия. Основные задачи экономического анализа. Основные производственные показатели. Оценка исполнимости принятых решений.

Тема: Анализ состояния и использования основных фондов. Анализ использования средств труда. Источники данных. Динамика показателей. Коэффициенты обновления. Показатели фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи. Обобщающие показатели оценки эффективности деятельности.

Тема: Анализ труда и его эффективности. Оценка состояния трудовых ресурсов. Основные задачи анализа использования труда и заработной платы. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Использование фонда рабочего времени. Производительность труда.

Тема: Анализ управления затратами на производство и себестоимостью продукции. Интенсификация и потребление ресурсов. Задачи анализа себестоимости. Объекты анализа себестоимости. Основные статьи калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Обобщающие показатели. Коммерческие расходы.

### **РАЗДЕЛ 3**

Теоретические основы финансового анализа.

Тема: Анализ финансовых коэффициентов. Система финансовых коэффициентов. Базисные величины и динамическое развитие. Разновидность финансового состояния. Рентабельность. Финансовая устойчивость. Ликвидность.

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия выражается в изменении его собственного капитала за отчетный период. Способность предприятия обеспечить неуклонный рост собственного капитала может быть оценена системой показателей финансовых результатов. Обобщенно наиболее важные показатели финансовых результатов деятельности предприятия представлены в форме №2 годовой и квартальной бухгалтерской отчетности.