

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является: освоение методов проведения экономического анализа организации для выбора и обоснования направлений совершенствования ее экономической деятельности на современных рынках. В современных рыночных условиях от российских предприятий (организаций) требуется значительное повышение эффективности их деятельности, конкурентоспособности продукции, работ и услуг. Важная роль в реализации этой задачи отводится экономическому анализу, который, являясь функцией управления, тесно связан с выработкой стратегий и тактики развития предприятия, обоснованием планов и управленческих решений,

Задачами курса "Экономический анализ" являются:

- научить понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их систематизировать, определять влияние различных факторов;
- развить навыки самостоятельной работы, закрепить методику анализа и обобщения цифрового материала;
- совершенствовать умение и навыки творческой работы с научной и специальной литературой;
- использовать полученные знания для оценки результатов экономической и деятельности предприятий, выявления резервов повышения их экономической эффективности.

В результате освоения курса «Экономический анализ» студент должен знать

- понятие, задачи, предмет и объекты экономического анализа;
- основные этапы проведения экономического анализа;
- методику проведения экономического анализа;
- сферу и перспективы использования экономического анализа.

уметь

- выполнять комплексный анализ организации и рынка ее деятельности;
 - использовать экономический анализ в решении организационно-производственных задач;
 - грамотно формулировать экономические задачи, находить теоретически и практически обоснованные пути их решения;
 - работать с нормативной, справочной, инструктивной и другой специальной литературой.
- владеть навыками
- применения технологии анализа экономической информации;
 - методикой выявления резервов и факторов увеличения производства и прибыли, а также повышения эффективности организации с позиций экономического анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции и практические занятия проводятся как в традиционной классно-урочной организационной форме, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий и на половину являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на вторую половину с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Активные формы, применяемые при изучении курса: - изучение информационных ресурсов и баз данных: бухгалтерская и статистическая отчетность, специальные публикации, официальные справочные издания, рекламные издания, Интернет, экономические и маркетинговые обзоры и пр.; результаты проведения специальных обследований: опросов, наблюдений, экспериментов, - изучение электронного контента - тестирование в режиме on-line Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных исторических фактов и событий, работа с историческими аналитическими данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа

2.1. Организационные формы и исполнители экономического анализа

2.2. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.

РАЗДЕЛ 3

Методологические основы экономического анализа 3.1 Методика комплексного

экономического анализа 3.2 Система взаимосвязанных аналитических

показателей 3.3 Методика факторного анализа

РАЗДЕЛ 4

Анализ экономической деятельности организации 4.1 Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ трудовых ресурсов. 4.2 Анализ материальных ресурсов.

Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации. 4.3 Анализ финансового состояния организации.

РАЗДЕЛ 5

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 5.1 Техничко-организационный уровень и интенсификация процесса производства 5.2 Анализ уровня организации и управления производства Анализ основных производственных фондов.

РАЗДЕЛ 6

Конъюнктурный анализ рынка Анализ ценовой политики предприятия 6.1 Цель, задачи и предмет анализа конъюнктуры рынка. Анализ рынков сбыта продукции. 6.2 Процесс формирования рыночной цены и стратегии ценообразования. Анализ спроса на продукцию.

РАЗДЕЛ 7
Диф. зачет