

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

21 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Федотова Надежда Венедиктовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является :

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Бакалавр);
- формирование у бакалавров навыков использования современных методов экономических исследований;
- получение знаний и формирование умения использовать методику экономического анализа;
- владеть мастерством точного, своевременного и всестороннего анализа результатов хозяйственной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен уметь оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет и анализ:**

Знания: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; основные стандарты и принципы бухгалтерского учета; методологию формирования учетной политики организации; компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности

Умения: использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; формировать учетную политику организации, направленную на оптимизацию финансовых результатов

Навыки: владеть основными принципами бухгалтерского учета; формирования учетной политики организации; анализа финансовой отчетности

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: понятия, определения и термины статистики: абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, темпы роста и прироста; структура статистических таблиц и правила их построения; виды и способы построения статистических графиков; методы анализа социально-экономических показателей

Умения: ставить цель, определять объект статистического наблюдения, разрабатывать его программу, выбирать способы сводки и типы группировки статистических данных, использовать систему статистических показателей для выявления тенденций развития социально-экономических показателей

Навыки: владеть методами сбора и обработки статистических данных, их группировки, построения статистических рядов, методикой расчета системы статистических показателей для анализа собранных данных

#### **2.1.3. Экономика:**

Знания: основные экономические категории и законы

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

Навыки: владеть навыками экономического мышления

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Оценка бизнеса**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать и понимать: Знать инструментальные средства для обработки экономических данных  Уметь: Анализировать полученные данные и обосновывать полученные результаты  Владеть: Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении.  1.1. Экономический анализ как база управленческих решений. 1.2. Виды экономического анализа, субъекты экономического анализа.	2/0				14	16/0	, Опрос
2	3	Раздел 2 Раздел 2. Методы экономического анализа.  2.1. Количественные и качественные методы анализа. 2.2. Методы факторного анализа.	4/0		4/4		16	24/4	, Опрос, Выполнение курсовой работы, Участие в деловой игре
3	3	Раздел 3 Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.  3.1. Сущность и факторы ФСП. 3.2. Анализ структуры имущества. Анализ источников формирования имущества предприятия. 3.3. Система показателей, характеризующих ФСП.	2/0		4/0		18	24/0	, Опрос, Выполнение курсовой работы
4	3	Раздел 4 Раздел 4. Система					14	14	, Опрос,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и методология комплексного анализа.  4.1. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.							Выполнение курсовой работы
5	3	Раздел 5 Раздел 5. Анализ объема и реализации продукции.  5.1. Показатели произведенной и реализованной продукции.					14	14	, Опрос, Выполнение курсовой работы
6	3	Раздел 6 Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции.  6.1. Показатели затрат и себестоимости продукции. 6.2. Факторный анализ затрат и себестоимости продукции.					14	14	, Опрос, Выполнение курсовой работы
7	3	Раздел 7 Раздел 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.  7.1. Экономические факторы, влияющие на прибыль. 7.2. Показатели рентабельности и методы их анализа.					28	28	, Опрос. Выполнение курсовой работы
8	3	Раздел 8 Допуск к				1/0		1/0	, Защита

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экзамену							курсовой работы
9	3	Экзамен						9/0	ЭК
10	3	Тема 11 Курсовая работа						0/0	КР
11		Экзамен							, Экзамен
12		Всего:	8/0		8/4	1/0	118	144/4	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 2. Методы экономического анализа.	Методы факторного анализа: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ корректировок величин результативных показателей, интегральный способ. Деловая игра на тему "Факторный анализ экономических показателей деятельности предприятия"	4 / 4
2	3	Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.	Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.	4 / 0
ВСЕГО:				8 / 4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия». Задание на курсовую работу предполагает выполнение внешнего и внутреннего анализа финансового состояния предприятия по 10 вариантам. Для этих целей используются корректировочные коэффициенты: вариант 1 использует финансовую отчетность, представленную в методических указаниях. Варианты четные применяют понижающие индексы по активу баланса на конец года:

Для основных средств: Для запасов: Для денежных средств

2-ой вариант - 0,98 0,89 0,91

4-ый вариант- 0,97 0,87 0,87

6-ой вариант - 0,95 0,86 0,85

8-ой вариант - 0,93 0,85 0,83

10-ый вариант- 0,91 0,83 0,81

Варианты нечетные применяют повышающие индексы по пассиву баланса для данных на конец года:

Добавочный капитал: Кредиторская задолженность:

3-ий вариант - 1,05 1,07

5-ый вариант - 1,07 1,08

7-ой вариант - 1,09 1,09

9-ый вариант - 1,11 1,12

Выход на баланс между активом и пассивом осуществляется путем регулирования величины прочих оборотных активов.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
2. проблемное обучение: проведение деловой игры;
3. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении.	Пользователи экономическим анализом: собственники, акционеры, банки, кредиторы, налоговые инспекции, инвесторы. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, [1-4]; выполнение курсовой работы	14
2	3	Раздел 2. Методы экономического анализа.	Количественные и качественные методы анализа. Методы факторного анализа. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, [1-4]; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену .	16
3	3	Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.	Методы анализа финансового состояния предприятия: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов [1-4]; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену	18
4	3	Раздел 4. Система и методология комплексного анализа.	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, [1-4]; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену	14
5	3	Раздел 5. Анализ объема и реализации продукции.	Показатели произведенной и реализованной продукции. Анализ и оценка влияния использованных ресурсов на объем продукции, [1-4]; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену	14
6	3	Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции.	Показатели затрат и себестоимости продукции. Факторный анализ затрат и себестоимости продукции, [1-4]; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену	14
7	3	Раздел 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности.	Прибыль как показатель экономического эффекта хозяйственной деятельности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли [1-4]; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену	28
ВСЕГО:				118

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ хозяйственной деятельности	О. Е. Качкова, М. В. Косолапова, В. А. Свободин	Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7; 360с.
2	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	А. Ф. Иваненко ; рец.: Д. А. Мачерет, М. Н. Харитонов, О. А. Кузнецова.	Электронная и печатная версии. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. (Электронно-библиотечная система "Лань")	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7; 595с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ.	Федотова Н.В.	М., МИИТ, 2015. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7; 33с.
4	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	Федотова Н.В.	М., МИИТ, 2016. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7; 108с.
5	Экономический анализ: теория и практика		М., Периодическое издание. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Поисковые системы «Яндекс» - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
10. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>
11. Справочный сборник «Цены в России».2016г. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_138717314156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_138717314156)
12. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
13. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. для проведения лекций, представления презентаций на интерактивных практических занятиях необходим компьютер, экран, проектор, программное обеспечение для просмотра и редактирования презентаций Microsoft Power Point;
2. для просмотра рекомендуемой литературы в электронно-библиотечных системах, справочной литературы на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, пользования поисковыми системами, базами данных, учебно-методическими материалами в системе Космос и другими рекомендуемыми источниками сети Интернет необходим компьютер, доступ в сеть Интернет, браузер, например Internet Explorer, программное обеспечение для просмотра материала;
3. для выполнения самостоятельной работы (курсовой работы) необходим компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel;
4. для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих

(посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование,

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер,

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование,

- для проведения практических занятий требуется компьютерный класс стандартной комплектации с программным обеспечением MS Office,

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных

образовательных технологий: лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы- ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной

дисциплины и включающие терминологические задания.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то экзамен проводится в форме электронного тестирования. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.