

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Королькова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является: освоение методов проведения экономического анализа организации для выбора и обоснования направлений совершенствования ее экономической деятельности на современных рынках. В современных рыночных условиях от российских предприятий (организаций) требуется значительное повышение эффективности их деятельности, конкурентоспособности продукции, работ и услуг. Важная роль в реализации этой задачи отводится экономическому видам анализа, которые, являясь функцией управления, тесно связаны с выработкой стратегий и тактики развития предприятия, обоснованием планов и управленческих решений,

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Организация производства:

Знания: типовые методики расчёта показателей, характеризующих организацию производства

Умения: применять методики расчёта показателей, характеризующих организацию производства

Навыки: навыками применения методик расчёта показателей, характеризующих организацию производства

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: - основные экономические показатели, используемые при осуществлении и анализе экономической деятельности предприятия;- основные понятия и методы планирования и организации операционной (производственной) деятельности;

Умения: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навыки: - навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.</p> <p>Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	Л А	Л Б	Л С А	Л Д	Л Ф Л	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Понятие и значение экономического анализа	3		6/3		8	17/3	
2	8	Тема 1.1 Понятие, предмет и объекты экономического анализа	2					2	
3	8	Тема 1.2 Содержание и задачи экономического анализа.	1					1	
4	8	Раздел 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	6		6/3		5	17/3	
5	8	Тема 2.1 Организационные формы и исполнители экономического анализа	2					2	
6	8	Тема 2.2 Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.	2					2	
7	8	Тема 2.3 Документальное оформление результатов анализа	2					2	
8	8	Раздел 3 Методологические основы экономического анализа	6		4/2		5	15/2	
9	8	Тема 3.1 Методика комплексного экономического анализа	2					2	
10	8	Тема 3.2 Система взаимосвязанных аналитических показателей	2					2	
11	8	Тема 3.3 Методика	2					2	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	Д	З	С	Р	С	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		факторного анализа.							
12	8	Раздел 4 Анализ экономической деятельности организации	3		2/1		5	10/1	
13	8	Тема 4.1 Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ трудовых ресурсов.	1					1	ПК1, опрос, тестирование, проверка выполнения 1,2,3 разделов курсовой работы решение ситуационных задач
14	8	Тема 4.2 Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации.	1					1	
15	8	Тема 4.3 Анализ финансового состояния организации.	1					1	
16	8	Раздел 5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	3		2/2		5	10/2	
17	8	Тема 5.1 Технико-организационный уровень и интенсификация процесса производства	1					1	
18	8	Тема 5.2 Анализ уровня организации и управления производства Анализ основных производственных фондов.	1					1	
19	8	Тема 5.3 Анализ имущественного потенциала организации	1					1	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	Д	З	С	Р	С	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Анализ деловой активности организации							
20	8	Раздел 6 Конъюнктурный анализ рынка Анализ ценовой политики предприятия	3		4/1		5	12/1	
21	8	Тема 6.1 Цель, задачи и предмет анализа конъюнктуры рынка. Анализ рынков сбыта продукции.	1					1	
22	8	Тема 6.2 Анализ ассортимента производимой продукции. Анализ качества производимой продукции	1					1	
23	8	Тема 6.3 Процесс формирования рыночной цены и стратегии ценообразования. Анализ спроса на продукцию.	1					1	
24	8	Экзамен						27	ЭК
25		Всего:	24		24/12		33	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие и значение экономического анализа	1.Анализ основных источников экономической информации	6 / 3
2	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	2.Методика факторного анализа Способы детерминированного факторного анализа	6 / 3
3	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы экономического анализа	3.Анализ динамики показателей деятельности организации	4 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Анализ экономической деятельности организации	4.Влияние объема продаж и издержек производства на прибыль (убыток) от реализации	2 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	5.Оценка основных средств организации	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Конъюнктурный анализ рынка Анализ ценовой политики предприятия	6.Анализ конъюнктуры рынка 8.Анализ конкурентоспособности продукции организации	4 / 1
ВСЕГО:				24 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Проведение экономического анализа деятельности предприятия» - по вариантам на основе бухгалтерского баланса предприятия выполняется командой

Вариант Название предприятия

1. «Стройкомплект»
2. Компания «Надежда»
3. «Транс-холдинг»
4. «Северсталь»
5. ООО «Консул»
6. «Диалог»
7. «Аполлония»
8. ООО «За-Сервис»
9. «Ремстрой»

10. ООО «Фаворит»
11. «Статус»
12. «Пеликан»
13. ООО «Тонар»
14. «Минутка»
15. «Крепыш»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие и значение экономического анализа	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по материалам вебинаров, основной и дополнительной литературе. выполнение	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по материалам вебинаров, основной и дополнительной литературе. Выполнение соответствующего раздела практикума	5
3	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы экономического анализа	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по материалам вебинаров, основной и дополнительной литературе. Выполнение соответствующего раздела практикума	5
4	8	РАЗДЕЛ 4 Анализ экономической деятельности организации	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по материалам вебинаров, основной и дополнительной литературе. Выполнение соответствующего раздела практикума	5
5	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по материалам вебинаров, основной и дополнительной литературе. Выполнение соответствующего раздела практикума	5
6	8	РАЗДЕЛ 6 Конъюнктурный анализ рынка Анализ ценовой политики предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по материалам вебинаров, основной и дополнительной литературе. Выполнение соответствующего раздела практикума	5
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата	Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова	М. : Издательство Юрайт, 2015 http://www.biblio-online.ru/	Все разделы
2	Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата /	Г.В. Шадрина.	М. : Издательство Юрайт, 2017 http://www.biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ(Учебное пособие) 3-е изд., стер	Ю.П. Маркин	М. : Омега-Л, 2011 НТБ МИИТ № 228233	Все разделы
4	Экономический анализ (Учебное пособие)	В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова	М. : КНОРУС, 2011 НТБ МИИТ № 228137	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции (вебинара) и во время индивидуальных консультаций (в т.ч. по телефону, по Skype, по электронной почте или через портал дистанционного обучения) он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ маркетингового и экономического анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся

умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, выполнения заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.