

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Киреев Владислав Леонидович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций.

Целью данной дисциплины является изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью предприятий различных форм собственности, формирование у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации для следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Переход к рыночной экономике требует от предприятий повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, рациональных форм хозяйствования и управления производством, преодоления бесхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т.д.

Квалифицированный экономист, финансист, бухгалтер, аудитор должен хорошо владеть современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа, навыками точного, своевременного и всестороннего изучения

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Методы оптимальных решений:**

Знания: основных понятий и методов формирования информационных систем, организации сбора информации, способов обработки необходимых сведений

Умения: применять методы экономического анализа и моделирования

Навыки: владения методами экономического анализа для изучения результатов хозяйственной деятельности предприятий

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: основных понятий и методов статистической обработки информации

Умения: применять методы статистического анализа

Навыки: владения методами статистического анализа для изучения результатов хозяйственной деятельности предприятий

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

2.2.2. Методы принятия управленческих решений

2.2.3. Финансовые риски

2.2.4. Финансовый менеджмент

2.2.5. Экономика предприятия

2.2.6. Экономическая безопасность

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: - взаимосвязь и взаимозависимость различных экономических процессов и показателей; - показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса.</p> <p>Уметь: - разбираться в специфике работы экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности; - определять потребность организаций в экономических ресурсах на планируемый период.</p> <p>Владеть: - навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; - методикой расчета основ. стоимостных показателей производ. программы предпри-я</p>
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать и понимать: взаимосвязь и взаимозависимость различных экономических процессов и показателей; - показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса.</p> <p>Уметь: разбираться в специфике работы экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности; - определять потребность организаций в экономических ресурсах на планируемый период.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; - методикой расчета основ. стоимостных показателей производ. программы предприятия</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	9	9
Экзамен (при наличии)	81	81
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Методологические основы экономиче-	2					2	
2	7	Раздел 2 Аналитические показатели	1		2			3	
3	7	Раздел 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	2		5		1	8	ПК1
4	7	Раздел 4 Анализ производства и реализации продукции	2		4		1	7	
5	7	Раздел 5 Анализ использования основных средств	1		2		1	4	
6	7	Раздел 6 Анализ использования материальных ресурсов	2		2		1	5	
7	7	Раздел 7 Анализ использования трудовых ресурсов	2		4		1	7	
8	7	Раздел 8 Анализ себестоимости продукции	1		5		1	7	ПК2
9	7	Раздел 9 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		4		1	7	
10	7	Раздел 10 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	2		4		1	7	
11	7	Раздел 11 Анализ финансового состояния предприятия	1		4		1	6	
12	7	Раздел 12 Курсовая работа						0	КР
13	7	Экзамен						81	ЭК
14		Всего:	18		36		9	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Аналитические показатели	Порядок расчета средней арифметической	2
2	7	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	Расчет влияния факторов методом цепных подстановок	5
3	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ производства и реализации продукции	Анализ ассортиментных сдвигов	4
4	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ использования основных средств	Расчет эффективности использования основных средств	2
5	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования материальных ресурсов	Факторный анализ материалоемкости продукции	2
6	7	РАЗДЕЛ 7 Анализ использования трудовых ресурсов	Факторный анализ среднегодовой выработки продукции	4
7	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ себестоимости продукции	Факторный анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции	5
8	7	РАЗДЕЛ 9 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Факторный анализ прибыли от основной деятельности.	4
9	7	РАЗДЕЛ 10 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	Факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода	4
10	7	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансового состояния предприятия	Балльная рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий	4
ВСЕГО:				36 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Подготовка курсовой работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями к курсовой работе по дисциплине «Экономический анализ»



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	. Знакомство с дополнительной литературой	1
2	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ производства и реализации продукции	. Знакомство с дополнительной литературой	1
3	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ использования основных средств	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
4	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования материальных ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
5	7	РАЗДЕЛ 7 Анализ использования трудовых ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
6	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ себестоимости продукции	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
7	7	РАЗДЕЛ 9 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
8	7	РАЗДЕЛ 10 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
9	7	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансового состояния предприятия	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
ВСЕГО:				9

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата	Войтоловский Н.В. - Отв. ред., Калинина А.П. - Отв. ред., Мазурова И.И. - Отв. ред.	Юрайт, ЭБС Юрайт, 2014	Все разделы
2	Экономический анализ: учебник для бакалавров	Шадрина Г.В.	Юрайт, ЭБС Юрайт, 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теоретические основы диагностики и экономического анализа деятельности предприятий. Учебное пособие	В.Ф. Данилин	М.: МИИТ, 2009	Все разделы
4	Экономический анализ. Учебное пособие	В.Л. Киреев	М.: МИИТ, 2011	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении «Экономического анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма

отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№

- | п/п | Семестр | Раздел учебной дисциплины                             | Вид контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) | Оценочные средства   |
|-----|---------|---|--|--|
| 1   | 7       | Методологические основы экономического анализа        | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме.                                   |
| 2   | 7       | Аналитические показатели                              | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме. |
| 3   | 7       | Основные методы детерминированного факторного анализа | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме  |
| 4   | 7       | Анализ производства и реализации продукции            | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме  |
| 5   | 7       | Анализ использования основных средств                 | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Задания в тестовой форме. Решение задач. Контрольные вопросы                     |
| 6   | 7       | Анализ использования материальных ресурсов            | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Задания в тестовой форме. Решение задач. Контрольные вопросы                     |
| 7   | 7       | Анализ использования трудовых ресурсов                | Текущий контроль   | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме  |

- 8 7 Анализ себестоимости продукции Текущий контроль Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме
- 9 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Текущий контроль Задания в тестовой форме
- 10 7 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам Текущий контроль Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме
- 11 7 Анализ финансового состояния предприятия Текущий контроль Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме
- 12 7 Защита курсовой работы Промежуточная аттестация Защита курсовой работы
- 13 7 Экзамен Итоговая аттестация Экзамен