

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Киреев Владислав Леонидович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций.

Целью данной дисциплины является изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью предприятий различных форм собственности, формирование у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации для следующих видов деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Переход к рыночной экономике требует от предприятий повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, рациональных форм хозяйствования и управления производством, преодоления бесхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т.д.

Квалифицированный экономист, финансист, бухгалтер, аудитор должен хорошо владеть современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа, навыками точного, своевременного и всестороннего изучения

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: о фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны. характеризовать исторические предпосылки формирования экономической системы. анализировать экономические процессы, таблицы и блок-схемы соответствующего содержания

2.1.2. Философия:

Знания: понятий, определений и терминов учебной дисциплины "Философия"; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления

Умения: творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины "Экономика".

Навыки: выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации, выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Методологические основы экономиче-	2					2	
2	6	Раздел 2 Аналитические показатели	1					1	
3	6	Раздел 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	2		5		1	8	ПК1
4	6	Раздел 4 Анализ производства и реализации продукции	2		4		1	7	
5	6	Раздел 5 Анализ использования основных средств	1		2		1	4	
6	6	Раздел 6 Анализ использования материальных ресурсов	1		2		1	4	
7	6	Раздел 7 Анализ использования трудовых ресурсов	1		4		1	6	
8	6	Раздел 8 Анализ себестоимости продукции	1		5		1	7	ПК2
9	6	Раздел 9 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		4		1	7	
10	6	Раздел 10 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	2		4		1	7	
11	6	Раздел 11 Анализ финансового состояния предприятия	1		4		50	55	
12	6	Раздел 12 Курсовая работа						0	КР
13	6	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	16		34		58	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	Расчет влияния факторов методом цепных подстановок	5
2	6	РАЗДЕЛ 4 Анализ производства и реализации продукции	Анализ ассортиментных сдвигов	4
3	6	РАЗДЕЛ 5 Анализ использования основных средств	Расчет эффективности использования основных средств	2
4	6	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования материальных ресурсов	Факторный анализ материалоемкости продукции	2
5	6	РАЗДЕЛ 7 Анализ использования трудовых ресурсов	Факторный анализ среднегодовой выработки продукции	4
6	6	РАЗДЕЛ 8 Анализ себестоимости продукции	Факторный анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции	5
7	6	РАЗДЕЛ 9 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Факторный анализ прибыли от основной деятельности.	4
8	6	РАЗДЕЛ 10 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	Факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода	4
9	6	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансового состояния предприятия	Балльная рейтинговая оценка финансово- хозяйственной деятельности предприятий	4
ВСЕГО:				34 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Подготовка курсовой работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями к курсовой работе по дисциплине «Экономический анализ»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	. Знакомство с дополнительной литературой	1
2	6	РАЗДЕЛ 4 Анализ производства и реализации продукции	. Знакомство с дополнительной литературой	1
3	6	РАЗДЕЛ 5 Анализ использования основных средств	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
4	6	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования материальных ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
5	6	РАЗДЕЛ 7 Анализ использования трудовых ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
6	6	РАЗДЕЛ 8 Анализ себестоимости продукции	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
7	6	РАЗДЕЛ 9 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
8	6	РАЗДЕЛ 10 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	1. Знакомство с дополнительной литературой	1
9	6	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансового состояния предприятия	1. Знакомство с дополнительной литературой	50
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата	Войтоловский Н.В. - Отв. ред., Калинина А.П. - Отв. ред., Мазурова И.И. - Отв. ред.	Юрайт, ЭБС Юрайт, 2014	Все разделы
2	Экономический анализ: учебник для бакалавров	Шадрина Г.В.	Юрайт, ЭБС Юрайт, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теоретические основы диагнос-тики и экономи- ческого анализа деятельности предприятий. Учебное пособие	В.Ф. Данилин	М.: МИИТ, 2009	Все разделы
4	Экономический анализ. Учебное пособие	В.Л. Киреев	М.: МИИТ, 2011	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Экономического анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма

отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№

п/п Семестр Раздел учебной дисциплины Вид контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) Оценочные средства

- | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| 1 | 7 | Методологические основы экономического анализа | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме. |
| 2 | 7 | Аналитические показатели | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме. |
| 3 | 7 | Основные методы детерминированного факторного анализа | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме |
| 4 | 7 | Анализ производства и реализации продукции | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме |
| 5 | 7 | Анализ использования основных средств | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Задания в тестовой форме. Решение задач. Контрольные вопросы |
| 6 | 7 | Анализ использования материальных ресурсов | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Задания в тестовой форме. Решение задач. Контрольные вопросы |
| 7 | 7 | Анализ использования трудовых ресурсов | Текущий контроль | Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме |

- 8 7 Анализ себестоимости продукции Текущий контроль Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме
- 9 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Текущий контроль Задания в тестовой форме
- 10 7 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам Текущий контроль Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме
- 11 7 Анализ финансового состояния предприятия Текущий контроль Обсуждение вопросов на практических занятиях. Выполнение аналитических заданий. Контрольные вопросы. Задания в тестовой форме
- 12 7 Защита курсовой работы Промежуточная аттестация Защита курсовой работы
- 13 7 Экзамен Итоговая аттестация Экзамен