

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Абызова Елена Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий. В процессе изучения курса обучающиеся должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций.

Целью данной дисциплины является изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью предприятий различных форм собственности, формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Переход к рыночной экономике требует от предприятий повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, рациональных форм хозяйствования и управления производством, преодоления бесхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т.д.

Квалифицированный экономист, финансист, бухгалтер, аудитор должен хорошо владеть современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа, навыками точного, своевременного и всестороннего изучения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации виды современных технических средств и информационных технологий; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы работы с компьютером

Умения: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях

2.1.2. Статистика:

Знания: основных понятий и методов статистической обработки информации

Умения: применять методы статистического анализа

Навыки: владения методами статистического анализа для изучения результатов хозяйственной деятельности предприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Управленческий учет

2.2.3. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

2.2.4. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПКО-1.1 Готовит, анализирует, систематизирует и обобщает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПКО-1.2 Применяет анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПКО-1.3 Умеет проанализировать и оценить информацию, сформулировать выводы, выявить причинно-следственные связи, спрогнозировать развитие событий, подготовить аналитический материал. ПКО-1.4 Представляет результаты разработки экономических разделов различной документации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	118	68,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	118	68	50
В том числе:			
лекции (Л)	50	34	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	68	34	34
Самостоятельная работа (всего)	125	76	49
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Методологические основы экономического анализа	20				14	34	ПК1
2	6	Раздел 2 Аналитические показатели	2		8/4			10/4	
3	6	Раздел 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	2		10/6		14	26/6	
4	6	Раздел 4 Функционально-стоимостной анализ	2				16	18	ПК2
5	6	Раздел 5 Анализ производства и реализации продукции	4		8/4		16	28/4	
6	6	Раздел 6 Анализ использования основных средств	4		8/4		16	28/4	
7	6	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
8	7	Раздел 8 Анализ использования материальных ресурсов	2		2/1		12	16/1	
9	7	Раздел 9 Анализ использования трудовых ресурсов	2		2/1		12	16/1	ПК1
10	7	Раздел 10 Анализ себестоимости продукции	4		2/1		6	12/1	
11	7	Раздел 11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		4/2		12	18/2	ПК2
12	7	Раздел 12 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	2		2/1			4/1	
13	7	Раздел 13 Анализ финансового состояния предприятия	4		22/3		7	33/3	
14	7	Раздел 14 Курсовая работа						0	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	7	Экзамен						45	ЭК
16		Всего:	50		68/27		125	288/27	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 68 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Аналитические показатели	Аналитические показатели Аналитические показатели Расчет относительных показателей Порядок расчета средней арифметической Порядок расчета средней хронологической	8 / 4
2	6	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	Основные методы детерминированного факторного анализа Основные методы детерминированного факторного анализа Расчет влияния факторов методом цепных подстановок Расчет влияния факторов методом абсолютных разниц Расчет влияния факторов методом относительных разниц Расчет влияния факторов интегральным методом	10 / 6
3	6	РАЗДЕЛ 5 Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции Анализ производства и реализации продукции Анализ ассортиментных сдвигов Анализ качества продукции Расчет коэффициентов ритмичности, вариации и аритмичности	8 / 4
4	6	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования основных средств	Анализ использования основных средств Анализ использования основных средств Анализ возрастной структуры оборудования Анализ фондовооруженности и технической вооруженности труда Факторный анализ изменения выпуска продукции Расчет эффективности использования основных средств	8 / 4
5	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования материальных ресурсов Расчет обеспеченности материалами Факторный анализ материалоемкости продукции	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 9 Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда рабочего времени Факторный анализ среднегодовой выработки продукции Факторный анализ среднечасовой выработки рабочих Анализ трудоемкости продукции Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2 / 1
7	7	РАЗДЕЛ 10 Анализ себестоимости продукции	Анализ себестоимости продукции Анализ себестоимости продукции Расчет точки безубыточности Факторный анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции Анализ себестоимости отдельных видов продукции	2 / 1
8	7	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Формирование чистой прибыли Факторный анализ прибыли от реализации продукции Факторный анализ рентабельности	4 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 12 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам Факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода Факторный анализ рентабельности с использованием маржинального дохода	2 / 1
10	7	РАЗДЕЛ 13 Анализ финансового состояния предприятия	Анализ финансового состояния предприятия Анализ финансового состояния предприятия Факторный анализ структуры пассивов Анализ структуры активов Расчет собственных оборотных средств Балльная рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий	22 / 3
ВСЕГО:				68/27

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Подготовка курсовой работы осуществляется в соответствии с «Методическими указаниями к курсовой работе по дисциплине «Экономический анализ».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы экономического анализа	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	14
2	6	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	14
3	6	РАЗДЕЛ 4 Функционально-стоимостной анализ	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой.	16
4	6	РАЗДЕЛ 5 Анализ производства и реализации продукции	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	16
5	6	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования основных средств	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	16
6	7	РАЗДЕЛ 8 Анализ использования материальных ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	12
7	7	РАЗДЕЛ 9 Анализ использования трудовых ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	12
8	7	РАЗДЕЛ 10 Анализ себестоимости продукции	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	6

9	7	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	12
10	7	РАЗДЕЛ 13 Анализ финансового состояния предприятия	1. Знакомство с дополнительной литературой. 1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	7
ВСЕГО:				125

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата	Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	М. : Издательство Юрайт, 2019 — 269 с. https://biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49	1 – 12
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата /	Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	М. : Издательство Юрайт, 2019 — 273 с. https://biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606	1 – 12

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.] под ред. В. И. Бариленко.	М. : Издательство Юрайт, 2019 — 455 с. https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7	1 – 12
4	Экономический анализ. Учебное пособие	В.Л. Киреев	М.: МИИТ, 2019 каф. «Финансы и кредит»	1 – 12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.