

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Киреев Владислав Леонидович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций.

Целью данной дисциплины является изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью предприятий различных форм собственности, формирование у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Переход к рыночной экономике требует от предприятий повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, рациональных форм хозяйствования и управления производством, преодоления бесхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т.д.

Квалифицированный экономист, финансист, бухгалтер, аудитор должен хорошо владеть современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа, навыками точного, своевременного и всестороннего изучения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации виды современных технических средств и информационных технологий; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы работы с компьютером

Умения: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях

2.1.2. Статистика:

Знания: основных понятий и методов статистической обработки информации

Умения: применять методы статистического анализа

Навыки: владения методами статистического анализа для изучения результатов хозяйственной деятельности предприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Банковское дело

2.2.2. Оценка рисков

2.2.3. Финансовый менеджмент

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: - типовые методики расчета различных экономических показателей; - нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: - приспосабливать типовые методики к специфике конкретного предприятия; - правильно обосновать методику расчета отдельных экономических показателей. Владеть: - навыками работы с методической и нормативно-правовой литературой; - приемами расчета отдельных показателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	126	54,15	72,15
Аудиторные занятия (всего):	126	54	72
В том числе:			
лекции (Л)	54	18	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	135	54	81
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	108	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	3.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Методологические основы экономического анализа	2				7	9	ПК1, - решение задач- тестирование
2	5	Раздел 2 Аналитические показатели	3/1		6/4		12	21/5	
3	5	Раздел 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	4/2		8/5		7	19/7	
4	5	Раздел 4 Функционально-стоимостной анализ	2/1				7	9/1	ПК2, - решение задач- тестирование
5	5	Раздел 5 Анализ производства и реализации продукции	2/2		8/3		7	17/5	
6	5	Раздел 6 Анализ использования основных средств	3/2		8/3		7	18/5	
7	5	Раздел 7 Анализ использования материальных ресурсов	2/1		6/3		7	15/4	
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9	6	Раздел 9 Анализ использования трудовых ресурсов	8/4		8/7		15	31/11	ПК1, решение задач- тестирование
10	6	Раздел 10 Анализ себестоимости продукции	7		7/5		15	29/5	
11	6	Раздел 11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8/5		7/2		23	38/7	ПК2, - решение задач- тестирование
12	6	Раздел 12 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	7		7/2		15	29/2	
13	6	Раздел 13 Анализ финансового	6		7/2		13	26/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состояния предприятия							
14	6	Экзамен						27	ЭК
15	6	Раздел 18 Защита курсовой работы						0	КР
16		Всего:	54/18		72/36		135	288/54	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Аналитические показатели	Аналитические показатели Расчет относительных показателей Порядок расчета средней арифметической Порядок расчета средней хронологической	6 / 4
2	5	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	Основные методы детерминированного факторного анализа Расчет влияния факторов методом цепных подстановок Расчет влияния факторов методом абсолютных разниц Расчет влияния факторов методом относительных разниц Расчет влияния факторов интегральным методом	8 / 5
3	5	РАЗДЕЛ 5 Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции Анализ ассортиментных сдвигов Анализ качества продукции Расчет коэффициентов ритмичности, вариации и аритмичности	8 / 3
4	5	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования основных средств	Анализ использования основных средств Анализ возрастной структуры оборудования Анализ фондовооруженности и технической вооруженности труда Факторный анализ изменения выпуска продукции Расчет эффективности использования основных средств	8 / 3
5	5	РАЗДЕЛ 7 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ использования материальных ресурсов Расчет обеспеченности материалами Факторный анализ материалоемкости продукции	6 / 3
6	6	РАЗДЕЛ 9 Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда рабочего времени Факторный анализ среднегодовой выработки продукции Факторный анализ среднечасовой выработки рабочих Анализ трудоемкости продукции Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов	8 / 7

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 10 Анализ себестоимости продукции	Анализ себестоимости продукции Расчет точки безубыточности Факторный анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции Анализ себестоимости отдельных видов продукции	7 / 5
8	6	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Формирование чистой прибыли Факторный анализ прибыли от реализации продукции Факторный анализ рентабельности	7 / 2
9	6	РАЗДЕЛ 12 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам Факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода Факторный анализ рентабельности с использованием маржинального дохода	7 / 2
10	6	РАЗДЕЛ 13 Анализ финансового состояния предприятия	Анализ финансового состояния предприятия Факторный анализ структуры пассивов Анализ структуры активов Расчет собственных оборотных средств Балльная рейтинговая оценка финансово- хозяйственной деятельности предприятий	7 / 2
ВСЕГО:				72/36

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Подготовка курсовой работы осуществляется в соответствии с «Методическими указаниями к курсовой работе по дисциплине «Экономический анализ».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной аудиторно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 36 часов. Остальная часть практического курса (36 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (54 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (44 часа) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 14 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и тестовые задания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы экономического анализа	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	7
2	5	РАЗДЕЛ 2 Аналитические показатели	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	12
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные методы детерминированного факторного анализа	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	7
4	5	РАЗДЕЛ 4 Функционально-стоимостной анализ	1. Знакомство с дополнительной литературой.	7
5	5	РАЗДЕЛ 5 Анализ производства и реализации продукции	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	7
6	5	РАЗДЕЛ 6 Анализ использования основных средств	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	7
7	5	РАЗДЕЛ 7 Анализ использования материальных ресурсов	1. Знакомство с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений по предложенным темам	7
8	6	РАЗДЕЛ 9 Анализ использования трудовых ресурсов	Знакомство с дополнительной литературой Подготовка сообщений по предложенным темам	15
9	6	РАЗДЕЛ 10 Анализ себестоимости продукции	Знакомство с дополнительной литературой Подготовка сообщений по предложенным темам	15
10	6	РАЗДЕЛ 11 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Знакомство с дополнительной литературой Подготовка сообщений по предложенным темам	23
11	6	РАЗДЕЛ 12 Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам	Знакомство с дополнительной литературой Подготовка сообщений по предложенным темам	15
12	6	РАЗДЕЛ 13 Анализ финансового состояния предприятия	Знакомство с дополнительной литературой Подготовка сообщений по предложенным темам	13
ВСЕГО:				135

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата	Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	М. : Издательство Юрайт, 2017 — 269 с. https://biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49	1 – 12
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата /	Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	М. : Издательство Юрайт, 2017 — 273 с. https://biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606	1 – 12

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко.	М. : Издательство Юрайт, 2017 — 455 с. https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7	1 – 12
4	Экономический анализ. Учебное пособие	В.Л. Киреев	М.: МИИТ, 2014 каф. «Финансы и кредит»	1 – 12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Сайт издательства «Экономическая школа» (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) www.economicus.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения учебных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс или стандартная аудитория.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.