

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика"

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен уметь оценивать результаты деятельности предприятия, выявлять резервы роста повышения эффективности производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-63 - Способен проводить анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия и инструменты экономического анализа; содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов

Уметь:

использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; рассчитывать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые экономические показатели

Владеть:

навыки сбора и обработки исходной информации; интерпретации полученных в результате расчета экономических показателей; выявления имеющихся проблем; формулировки выводов и рекомендаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Экономический анализ и его роль в управлении на предприятии.</p> <p>Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Виды экономического анализа, субъекты экономического анализа.</p> <p>Раздел 2 Методика экономического анализа.</p> <p>Качественные и количественные методы анализа. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы. Методы факторного анализа.</p> <p>Раздел 3 Анализ финансового состояния предприятия.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Сущность и факторы ФСП. Анализ структуры имущества. Анализ источников формирования имущества предприятия. Система показателей, характеризующих ФСП.</p> <p>Раздел 4 Система и методология комплексного анализа.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.</p> <p>Раздел 5 Анализ объёма производства и реализации продукции.</p> <p>Показатели произведенной и реализованной продукции. Анализ и оценка использования производственных ресурсов на объём продукции.</p> <p>Раздел 6 Анализ затрат и себестоимости продукции.</p> <p>Показатели затрат и себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости.</p> <p>Раздел 7 Анализ финансовых результатов и рентабельности продукции.</p> <p>Прибыль как показатель эффекта. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности и методы их анализа.</p> <p>Раздел 8 Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2 Методика экономического анализа. Методы факторного анализа: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ корректировок, интегральный способ.</p> <p>Раздел 3 Анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.</p> <p>Раздел 4 Система и методология комплексного анализа. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1</p> <p>Экономический анализ и его роль в управлении на предприятии. Пользователи экономическим анализом: собственники, акционеры, банки и кредиторы, налоговые инспекции, инвесторы</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Раздел 2 Методика экономического анализа. Количественные и качественные методы. Методы статистики. Экономико-математические методы</p> <p>Раздел 3 Анализ финансового состояния предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный</p> <p>Раздел 4 Система и методология комплексного анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса</p> <p>Раздел 5 Анализ объёма производства и реализации продукции. Показатели произведенной и реализованной продукции. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на объём продукции</p> <p>Раздел 6 Анализ затрат и себестоимости продукции. Показатели затрат и себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции</p> <p>Раздел 7 Анализ финансовых результатов и рентабельности продукции. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности и методы их учета</p> <p>Раздел 8 Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия</p>
2	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия». Задание предполагает выполнение внешнего и внутреннего анализа финансового состояния предприятия по 10 вариантам. Для этих целей используются корректировочные коэффициенты: вариант 1 использует финансовую отчетность, представленную в методических указаниях. Варианты четные применяют понижающие индексы по активу баланса на конец года:

Для основных средств: Для запасов: Для денежных средств

2-ой вариант - 0,98 0,89 0,91

4-ый вариант- 0,97 0,87 0,87

6-ой вариант - 0,95 0,86 0.85

8-ой вариант - 0,93 0,85 0,83

10-ый вариант- 0,91 0,83 0,81

Варианты нечетные применяют повышающие индексы по пассиву баланса для данных на конец года:

Добавочный капитал: Кредиторская задолженность:

3-ий вариант - 1,05 1,07

5-ый вариант - 1,07 1,08

7-ой вариант - 1,09 1,09

9-ый вариант - 1,11 1,12

Выход на баланс между активом и пассивом осуществляется путем регулирования величины прочих оборотных активов.

?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ Юлия Владимировна Панько, Наталья Вячеславовна Яшкова Книга 2018	
2	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Николай Юрьевич Феофанов Книга 2017	
1	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА В ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ РАСХОДАМИ КОМПАНИИ. Н.В. Королькова, Т.А. Флягина Статья из журнала 2016	
2	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) Н.В. Климова Книга Вузовский учебник , 2011	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Агенство «Росбизнес консалтинг»

<http://www.rbc.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

<http://www.ekonomy.gov.ru>

Система СДО РОАТ

<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПО для чтения документов

Adobe Acrobat Reader

Браузер

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

Профессиональные редакторы

Word, Excel и Power Point - MS Office 2003

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (компьютеры, проекторы, интерактивные доски и т.д.);

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (презентации, плакаты, таблицы, комплекты демонстрационных материалов и т.д.);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в

аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);
для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или
аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов