МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины вляется формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и достижение следующих результатов:

- формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании;

- формирование навыков использования методики анализа и диагностики для обеспечения устойчивости компании и определения тенденций развития и повышение эффективности деятельности.

В результате изучения данной дисциплины магистр должен овладеть совокупностью приёмов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-42 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает взаимосвязь показателей финансовой и управленческой отчетности с показателями платежных балансов в условиях текущего управления и долгосрочного планирования

Уметь:

Умеет применять методы управления рисками при формировании платежных балансов, в том числе связанные с управлением денежными потоками

Умеет формировать управленческую и финансовую отчетность на текущую и стратегическую перспективу

Владеть:

Владеет методами планирования и анализа финансово-экономических показателей деятельности вертикально-интегрированной транспортной компании, а также формированием финансовой и управленческой отчетности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Роль экономического анализ в количественной и качественной оценки результатов деятельности предприятия. Задачи экономического анализа. Метод анализа как способ подхода к изучению

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	экономики предприятия. Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.2.1. Характеристика приёмов технико-экономического анализа. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей между показателями. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателя. Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений. Раздел 4. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ наличия и использования трудовых ресурсов. Изучение отклонения от плана фактической численности состава персонала. Выявление факторов, вызывавших отклонения уровня производительности труда. Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств труда. Факторы экстенсивного и интенсивного роста эффективности производства. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по основным видам. Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок. Алгоритм оценки влияния на расходы важнейших факторов. Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок. Определение резервов увеличения доходов и прибыли.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Роль экономического анализ в количественной и качественной оценки результатов деятельности предприятия. Задачи экономического анализа. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятия. Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.2.1. Характеристика приёмов технико-экономического анализа. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей между показателями. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателя. Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений. Раздел 4. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ наличия и использования трудовых

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ресурсов. Изучение отклонения от плана фактической численности состава персонала. Выявление факторов, вызывавших отклонения уровня производительности труда. Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств труда. Факторы экстенсивного и интенсивного роста эффективности производства. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по основным видам. Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок. Алгоритм оценки влияния на расходы важнейших факторов. Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок. Определение резервов увеличения доходов и прибыли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Роль экономического анализ в количественной и качественной оценки результатов деятельности предприятия. Задачи экономического анализа. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятия. Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.2.1. Характеристика приёмов технико-экономического анализа. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей между показателями. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателя. Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений. Раздел 4. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ наличия и использования трудовых ресурсов. Изучение отклонения от плана фактической численности состава персонала. Выявление факторов, вызывавших отклонения уровня производительности труда. Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств труда. Факторы экстенсивного и интенсивного роста эффективности производства. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по основным видам. Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок. Алгоритм оценки влияния на расходы важнейших факторов. Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок. Определение резервов увеличения доходов и прибыли.

2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономическая диагностика основных показателей работы предприятий

2. Индексный анализ расходов по перевозочным видам деятельности и себестоимости

3.Анализ использования основных фондов предприятий

4. Анализ эффективности использования оборотных средств

5. Пофакторный анализ производительности

7. Пофакторный анализ рабочего парка

8. Пофакторный анализ эксплуатируемого парка

9. Анализ выполнения показателей по труду

10. Анализ финансового результата и показателей рентабельности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной О. А. Толпегина Учебник Москва: Издательство Юрайт , 2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468070
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Н. А. Кулагина Практикум Москва: Издательство Юрайт , 2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472666

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2.Электронно-библиотечная система РОАТ – http://biblioteka.rgotups.ru/

3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4.Система дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/

5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7.Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/

8.Электронно-библиотечная система «УМЦ» – http://www.umczdt.ru/

9.Электронно-библиотечная система «Intermedia» – http:// www .intermedia-publishing.ru/

10.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/

11.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – http://www.znanium.com/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий,

выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.
Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.В. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ	Л.В. Шкурина
Председатель учебно-методической комиссии	С.Н. Климов