

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

| | |
|-----------------|--|
| Специальность: | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация: | Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации |
| Форма обучения: | Очная |

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 18.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В рыночной экономике от хозяйствующих субъектов требуется рост эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, рациональных форм хозяйствования и управления производством, преодоления бесхозяйственности, активизации предпринимательства, инициативы и т.д.

Целью дисциплины является изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью хозяйствующего субъекта, формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации и оценки экономической безопасности транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации.

Задачи освоения дисциплины обучающимися:

- формирование знаний по обоснованию основных направлений экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-планов и оценки экономической безопасности транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации;
- способность анализировать состояние технико-организационного уровня производства и обосновывать тенденции его развития;
- способность анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- владение методикой комплексной оценки экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.;

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- приемы и методы экономического анализа для оценки происходящих процессов в экономических субъектах
- взаимосвязь и взаимозависимость экономических явлений и процессов

Уметь:

- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях цифровой трансформации
- применять методы экономического анализа для выявления закономерностей в происходящих процессах экономических субъектов

Владеть:

- приемами и методами экономического анализа для решения профессиональных задач
- современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного анализа, навыками точного, своевременного и всестороннего изучения результатов финансово-хозяйственной деятельности в целях обоснования управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №6 | №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 128 | 64 | 64 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 64 | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 64 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Методологические основы экономического анализа. Введение в экономический анализ Рассматриваемые вопросы: -Экономический анализ как наука; -Содержание экономического анализа; -Задачи экономического анализа |
| 2 | Роль экономического анализа в управлении Рассматриваемые вопросы: -Роль анализа в управлении; -Последовательность проведения экономического анализа |
| 3 | Предмет экономического анализа. Рассматриваемые вопросы: -Предмет экономического анализа; -Экономический анализ и смежные науки |
| 4 | Объекты комплексного экономического анализа. Рассматриваемые вопросы: -Экономический анализ как специальная отрасль экономических знаний; -Объекты экономического анализа |
| 5 | Уровни экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Макро и микроанализ; Внутренний и внешний анализ |
| 6 | Виды экономического анализа Рассматриваемые вопросы: Классификация экономического анализа по видам |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 7 | <p>Экономические показатели, применяемые в экономическом анализе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Аналитические показатели;</p> <p>Система формирования финансовых показателей и ее использование в управлении.</p> |
| 8 | <p>Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана;</p> <p>Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей</p> |
| 9 | <p>Методы экономического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы сравнения и детализации;</p> <p>Приведение показателей в сопоставимый вид;</p> <p>Метод балансовой увязки</p> |
| 10 | <p>Информационная база комплексного экономического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Источники информации;</p> <p>Качество информации, ее достоверность.</p> |
| 11 | <p>Источники информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды источников информации;</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность как важнейший источник информации для проведения комплексного экономического анализа</p> |
| 12 | <p>Формы связей между результативными показателями</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Аддитивная форма связей;</p> <p>Мультипликативная форма связей;</p> <p>Кратная форма связей;</p> <p>Смешанные формы связей</p> |
| 13 | <p>Резервы повышения эффективности финансово-экономической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие резервов эффективности;</p> <p>Классификация резервов</p> |
| 14 | <p>Методы детерминированного факторного анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Метод цепных подстановок;</p> <p>Метод абсолютных разниц;</p> <p>Метод относительных разниц</p> |
| 15 | <p>Функционально-стоимостной анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность функционально-стоимостного анализа;</p> <p>Этапы функционально-стоимостного анализа</p> <p>Использование ФСА для повышения эффективности аппарата управления.</p> |
| 16 | <p>Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Анализ производства и реализации продукции;</p> <p>Важнейшие показатели объема производства и реализации продукции;</p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции;</p> <p>Анализ ассортиментных сдвигов.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 17 | Анализ качества и ритмичности выпуска продукции Рассматриваемые вопросы: Анализ качества произведенной продукции; Анализ ритмичности работы хозяйствующего субъекта. |
| 18 | Анализ основных средств Рассматриваемые вопросы: Анализ использования основных средств; Классификация основных средств; Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. |
| 19 | Организация анализа производственного потенциала Рассматриваемые вопросы: Анализ количественных параметров оборудования; Анализ времени работы оборудования; Анализ производительности оборудования; Анализ использования производственной мощности |
| 20 | Анализ эффективности использования основных средств Рассматриваемые вопросы: Показатели эффективности использования основных средств; Анализ использования материальных ресурсов |
| 21 | Анализ материальных ресурсов Рассматриваемые вопросы: Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; Анализ использования материальных ресурсов. |
| 22 | Анализ трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: Анализ использования трудовых ресурсов; Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами |
| 23 | Анализ рабочего времени Рассматриваемые вопросы: Анализ использования фонда рабочего времени. |
| 24 | Анализ производительности труда Рассматриваемые вопросы: Факторный анализ производительности труда; Факторный анализ среднечасовой выработки рабочих; Анализ трудоемкости продукции. |
| 25 | Анализ фонда оплаты труда Рассматриваемые вопросы: Анализ абсолютного и относительного отклонения по фонду оплаты труда; Сравнение темпов роста средней зарплаты и производительности труда; Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 26 | Анализ затрат на производство Рассматриваемые вопросы: Анализ себестоимости продукции; Классификация затрат на производство; Определение порога рентабельности и зоны финансовой безопасности. |
| 27 | Факторный анализ затрат на производство и реализацию продукции Рассматриваемые вопросы: Факторный анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции; Факторный анализ себестоимости отдельных видов продукции. |
| 28 | Анализ финансовых результатов Рассматриваемые вопросы: Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта; Сущность прибыли; Формирование чистой прибыли (убытка) предприятия; Анализ прибыли от реализации продукции по традиционной методике; Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции по традиционной методике. |
| 29 | Анализ прибыли и рентабельности по российским и международным стандартам Рассматриваемые вопросы: Факторный анализ рентабельности по традиционной методике; Факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода; Факторный анализ рентабельности с использованием маржинального дохода. |
| 30 | Анализ финансового состояния Рассматриваемые вопросы: Понятие и направления анализа финансового состояния; Анализ структуры пассивов; Понятия «оборотных фондов» и «оборотных средств». Анализ обеспеченности собственными оборотными средствами; Анализ равновесия между активами и пассивами. |
| 31 | Анализ деловой активности Рассматриваемые вопросы: Методика оценки; Оценка оборачиваемости активов; Оценка оборачиваемости капитала. |
| 32 | Анализ финансовой устойчивости Рассматриваемые вопросы: Типы финансовой устойчивости; Оценка производственно-финансового левериджа; Балльная рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Аналитические показатели В результате выполнения практического задания студент знакомится с аналитическими показателями, производит расчет относительных показателей |
| 2 | Расчет средних величин В результате выполнения практического задания студент производит расчет средних показателей: средней арифметической и средней хронологической |
| 3 | Анализ методом цепных подстановок В результате выполнения практического задания студент производит расчет влияния факторов методом цепных подстановок. |
| 4 | Анализ методом абсолютных разниц В результате выполнения практического задания студент производит расчет влияния факторов методом абсолютных разниц. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 5 | Анализ методом относительных разниц и интегральным методом В результате выполнения практического задания студент производит расчет влияния факторов методами относительных разниц и интегральным методом |
| 6 | Факторный анализ В результате выполнения практического задания студент получает навык по построению моделей, определению причинно-следственных связей и написанию выводов |
| 7 | Анализ производства и реализации продукции В результате выполнения практического задания студент проводит анализ производства и реализации продукции, определяет ассортиментные сдвиги и влияние их на выпуск продукции. |
| 8 | Анализ производственно-сбытовой деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу ритмичности и расчету коэффициента вариации и аритмичности. Отрабатывает умения написания выводов |
| 9 | Анализ качества продукции В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки анализа качества продукции и написания выводов |
| 10 | Анализ состояния основных средств В результате выполнения практического задания студент проводит анализ использования основных средств, возрастной структуры оборудования, фондовооруженности и технической вооруженности |
| 11 | Факторный анализ изменения выпуска продукции В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки факторного анализа влияния на изменение выпуска продукции, определяет эффективность использования основных средств. |
| 12 | Анализ использования материальных ресурсов В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки анализа использования материальных ресурсов, расчета обеспеченности материалами, осуществляет факторный анализ материалоемкости продукции. |
| 13 | Анализ использования трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент проводит анализ использования трудовых ресурсов. |
| 14 | Анализ фонда рабочего времени В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки анализа использования фонда рабочего времени |
| 15 | Факторный анализ трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент осуществляет факторный анализ среднегодовой выработки продукции, среднечасовой выработки рабочих, трудоемкости продукции, эффективности использования трудовых ресурсов. Отрабатывает умения обобщения результатов и написания выводов |
| 16 | Анализ себестоимости продукции В результате выполнения практического задания студент проводит анализ себестоимости продукции, учится производить расчет точки безубыточности |
| 17 | Факторный анализ затрат В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки проведения факторного анализа общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на рубль товарной продукции |
| 18 | Анализ себестоимости отдельных видов продукции В результате выполнения практического задания студент анализирует себестоимость отдельных видов продукции. Отрабатывает умения обобщения результатов и написания выводов |
| 19 | Анализ прибыли В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | финансовых результатов деятельности, факторному анализу прибыли от реализации продукции, формированию и оценке чистой прибыли |
| 20 | Факторный анализ прибыли от реализации продукции В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по факторному анализу прибыли. Отрабатывает умения обобщения результатов и написания выводов. |
| 21 | Анализ рентабельности В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу рентабельности, факторному анализу рентабельности, формированию и оценке чистой прибыли. |
| 22 | Анализ прибыли по международным стандартам В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу прибыли по международным стандартам |
| 23 | Анализ рентабельности по международным стандартам В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу рентабельности по международным стандартам. |
| 24 | Факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по факторному анализу прибыли с использованием маржинального дохода |
| 25 | Факторный анализ рентабельности с использованием маржинального дохода В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу рентабельности, факторному анализу рентабельности с использованием маржинального дохода |
| 26 | Анализ финансового состояния В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки сбора информации и методике проведения анализа финансового состояния |
| 27 | Факторный анализ структуры пассивов В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу состава и структуры пассивов |
| 28 | Анализ структуры активов В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу состава и структуры актива |
| 29 | Расчет собственных оборотных средств В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу собственных оборотных средств |
| 30 | Анализ деловой активности В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу оборачиваемости активов и капитала. |
| 31 | Анализ финансовой устойчивости В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу финансовой устойчивости |
| 32 | Балльная рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по сбору информации и балльной рейтинговой оценке деятельности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--------------------------------|
| 1 | Работа с литературой |
| 2 | Работа с лекционным материалом |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Подготовка к защите курсовой работы |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой единая - «Анализ деятельности хозяйствующего субъекта» и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы

Вариант 1: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5220; 5130); Объем реализации, шт. (5170; 5080); Цена одного изделия, руб. (5020; 5055); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7510; 7595); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3170; 3085). Продукция В: Объем производства, шт. (5480; 5185); Объем реализации, шт. (5430; 5365); Цена одного изделия, руб. (4790; 4885); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6590; 6685); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2110; 2095). Продукция С: Объем производства, шт. (2470; 2655); Объем реализации, шт. (2445; 2700); Цена одного изделия, руб. (5215; 5255); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5480; 5525); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2895; 3025). Продукция D: Объем производства, шт. (1855; 2020); Объем реализации, шт. (1605; 1705); Цена одного изделия, руб. (5805; 6105); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4155; 5270); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3305; 3280).

Вариант 2: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5815; 5485); Объем реализации, шт. (5710; 5500); Цена одного изделия, руб. (5000; 5225); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6990; 7025); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2400; 2410). Продукция В: Объем производства, шт. (5550; 5500); Объем реализации, шт. (5500; 5355); Цена одного изделия, руб. (5350; 5370); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7840; 8900); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3500; 3420). Продукция С: Объем производства, шт. (2790; 2400); Объем реализации, шт. (2770; 3110); Цена одного изделия, руб. (5600; 5875); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5795; 5835); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (1950; 2500); Объем реализации, шт. (1900; 1600); Цена одного изделия,

руб. (6200; 6405); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4455; 5560); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3600; 3570).

Вариант 3: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (4900; 5115); Объем реализации, шт. (4800; 4850); Цена одного изделия, руб. (6300; 6210); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5500; 5600); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3600; 3755). Продукция В: Объем производства, шт. (3950; 3905); Объем реализации, шт. (3800; 3830); Цена одного изделия, руб. (5900; 5805); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6900; 7700); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2300; 2200). Продукция С: Объем производства, шт. (2600; 2500); Объем реализации, шт. (2200; 2315); Цена одного изделия, руб. (4550; 4920); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5300; 5500); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (1700; 1830); Объем реализации, шт. (2000; 2110); Цена одного изделия, руб. (1900; 1820); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4900; 5110); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2600; 3100).

Вариант 4: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5730; 5420); Объем реализации, шт. (5625; 5520); Цена одного изделия, руб. (5030; 5125); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6840; 6950); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2330; 2340). Продукция В: Объем производства, шт. (5475; 5380); Объем реализации, шт. (5425; 5325); Цена одного изделия, руб. (5265; 5300); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7965; 8830); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3440; 3320). Продукция С: Объем производства, шт. (2700; 2875); Объем реализации, шт. (2600; 2900); Цена одного изделия, руб. (5470; 5495); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5720; 5760); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3100; 3280). Продукция D: Объем производства, шт. (1875; 2450); Объем реализации, шт. (1825; 1900); Цена одного изделия, руб. (6025; 6300); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4380; 5490); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3600; 3500).

Вариант 5: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5720; 5430); Объем реализации, шт. (5620; 5500); Цена одного изделия, руб. (5020; 5120); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6835; 6945); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2300; 2325). Продукция В: Объем производства, шт. (3950; 3905); Объем реализации, шт. (3900; 3930); Цена одного изделия, руб. (1900; 1805); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (3900; 3700); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (4300; 4200). Продукция С: Объем производства, шт. (2600; 2500); Объем реализации, шт. (2200; 2315); Цена одного изделия, руб. (4550; 4920);

Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5300; 5500); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (1870; 2450); Объем реализации, шт. (1840; 1900); Цена одного изделия, руб. (6020; 6315); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4375; 5480); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3500; 3490).

Вариант 6: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5800; 5700); Объем реализации, шт. (5715; 5605); Цена одного изделия, руб. (5000; 5150); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6920; 6975); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2500; 2525). Продукция В: Объем производства, шт. (5555; 5250); Объем реализации, шт. (5500; 5400); Цена одного изделия, руб. (5900; 5805); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6900; 7700); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2300; 2200). Продукция С: Объем производства, шт. (2880; 2960); Объем реализации, шт. (2810; 3015); Цена одного изделия, руб. (4550; 4920); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5300; 5500); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (1850; 2125); Объем реализации, шт. (1730; 1800); Цена одного изделия, руб. (6800; 6815); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4575; 5595); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3900; 3950).

Вариант 7: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (6005; 5725); Объем реализации, шт. (5900; 5800); Цена одного изделия, руб. (5700; 5650); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7120; 7225); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2600; 2610). Продукция В: Объем производства, шт. (3950; 3905); Объем реализации, шт. (3800; 3830); Цена одного изделия, руб. (5900; 5805); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6900; 7700); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2300; 2200). Продукция С: Объем производства, шт. (2600; 2500); Объем реализации, шт. (2200; 2315); Цена одного изделия, руб. (4550; 4920); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5300; 5500); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (2150; 2790); Объем реализации, шт. (2100; 2205); Цена одного изделия, руб. (6410; 6600); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4658; 5760); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3800; 3775).

Вариант 8: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5855; 5550); Объем реализации, шт. (5200; 5390); Цена одного изделия, руб. (5200; 5390); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6100; 6330); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2250; 2265). Продукция В: Объем производства, шт. (5650; 5500); Объем реализации, шт. (5600; 5565); Цена одного изделия, руб. (5300; 5400); Условно-постоянные затраты, тыс.

руб. (7530; 8815); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3390; 3280). Продукция С: Объем производства, шт. (2600; 2500); Объем реализации, шт. (2200; 2315); Цена одного изделия, руб. (4550; 4920); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5300; 5500); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (1975; 2530); Объем реализации, шт. (1900; 2055); Цена одного изделия, руб. (6260; 6450); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (3780; 5335); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3485; 3370).

Вариант 9: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5950; 5655); Объем реализации, шт. (5850; 5750); Цена одного изделия, руб. (5240; 5345); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7070; 7180); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2535; 2560). Продукция В: Объем производства, шт. (5705; 5600); Объем реализации, шт. (5655; 5550); Цена одного изделия, руб. (5490; 5515); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7995; 9070); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3650; 3550). Продукция С: Объем производства, шт. (2600; 2500); Объем реализации, шт. (2200; 2315); Цена одного изделия, руб. (4550; 4920); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (5300; 5500); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3200; 3350). Продукция D: Объем производства, шт. (2100; 2685); Объем реализации, шт. (2050; 2145); Цена одного изделия, руб. (6240; 6540); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4710; 5715); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3750; 3725).

Вариант 10: Исходные данные: Продукция А: Объем производства, шт. (5815; 5500); Объем реализации, шт. (5750; 5600); Цена одного изделия, руб. (4850; 5000); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6870; 6800); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (2180; 2400). Продукция В: Объем производства, шт. (5600; 5200); Объем реализации, шт. (5545; 5550); Цена одного изделия, руб. (5400; 5340); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (7500; 9000); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3525; 3180). Продукция С: Объем производства, шт. (2690; 3065); Объем реализации, шт. (2350; 2700); Цена одного изделия, руб. (5285; 5400); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (6000; 5670); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3000; 3500). Продукция D: Объем производства, шт. (1980; 2210); Объем реализации, шт. (1900; 2140); Цена одного изделия, руб. (5710; 6000); Условно-постоянные затраты, тыс. руб. (4250; 5555); Переменные затраты на единицу продукции, руб. (3300; 3300).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. | URL: https://urait.ru/bcode/489070 (дата обращения: 14.11.2023). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 2 | Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. | URL: https://urait.ru/bcode/489652 (дата обращения: 14.11.2023). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |
| 3 | Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. | URL: https://urait.ru/bcode/496886 (дата обращения: 14.11.2023). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Финансовый портал «Финам.ру» (<https://www.finam.ru/>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Е.В. Абызова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян