

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа;

- освоение методов детерминированного факторного анализа и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение раскрытия сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства; освоение основных методов и приемов экономического анализа;

- формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- применение в экономическом анализе основных статистических показателей и формул их расчета;

- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;

- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации;
- построение системы показателей и факторов, используемых в экономическом анализе.

Уметь:

- использовать статистические методы в основах экономического анализа;
- интерпретировать результаты анализа;
- оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;
- самостоятельно проводить аналитические расчеты;
- обосновывать аналитические решения с учетом факторов риска, в том числе с применением современных информационных технологий;
- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

Владеть:

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;
- методикой составления аналитической записки по результатам анализа;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в экономический анализ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и содержание экономического анализа; - принципы экономического анализа; - требования, предъявляемые к анализу; - цели и задачи экономического анализа.
2	<p>Введение в экономический анализ поведения фирмы. Жизненный цикл компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип использования системы показателей, способов и приемов, при ведущей роли сравнения; - принцип действенности и оперативности при проведении анализа; - принцип проведения экономического анализа от низовых органов до самых высших органов управления транспорта.
3	<p>Введение в экономический анализ поведения фирмы. Жизненный цикл компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип непрерывности проведения анализа; - принцип распространения передового опыта и привлечения к управлению (демократизации) всех участников хозяйственного процесса
4	<p>Абсолютные, средние и относительные величины</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность абсолютных величин, их классификация; - экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Абсолютные, средние и относительные величины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность средней величины, определяющее свойство средней величины и исходное соотношение средней величины; виды средних величин.
6	<p>Ряды динамики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рядов распределения; - показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация.
7	<p>Изучение информационного обеспечения экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы экономического анализа; - общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов.
8	<p>Способы экономического моделирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ удлинения факторной системы. - способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.
9	<p>Методика функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей; - статистические методы моделирования связей; - основные этапы ФСА.
10	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность работ, выполняемых при элиминировании; - установление очередности оценки влияния факторов;
11	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение аналитических моделей; - общее правило элиминирования.
12	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ цепных подстановок; - правило построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок; - способ разниц.
13	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ корректировок; - правило построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок
14	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ относительных величин; - правило построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин
15	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ выявления влияния структурных изменений; - способ корректировок в оценке влияния структурных изменений
16	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности оценки влияния факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа.
17	Способы элиминирования. Рассматриваемые вопросы: - способ долевого распределения (правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении).
18	Способы элиминирования Рассматриваемые вопросы: - маржинальный анализ как инструмент обоснования операционных решений (анализ безубыточности, CVP-анализ).
19	Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы Рассматриваемые вопросы: - роль финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования; - сроки планирования, задачи и объекты планирования. Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы).
20	Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы. Рассматриваемые вопросы: - понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты.
21	Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц. Рассматриваемые вопросы: - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа - таблицы ТАТ-1,2
22	Способы приближенных оценок влияния факторов. Нетрадиционные способы элиминирования Рассматриваемые вопросы: - приближенная (ориентировочная) оценка - один из приемов экспресс-анализа; - способ распределения неразложенного остатка между факторами; - прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины неразложенного остатка.
23	Анализ динамики выручки от реализации продукции /выполнения работ/оказания услуг Рассматриваемые вопросы: - оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием; - характеристика структурных изменений в составе товарной продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
24	Экономический анализ использования основных средств транспортного предприятия Рассматриваемые вопросы: - анализ наличия, состава основных фондов; - анализ структуры основных фондов.
25	Экономический анализ использования основных средств транспортного предприятия Рассматриваемые вопросы: - анализ движения основных средств. - анализ использования производственных мощностей и производственного оборудования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
26	<p>Экономический анализ использования материальных ресурсов транспортного предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения плана материально-технического обеспечения; - анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов
27	<p>Экономический анализ использования трудовых ресурсов транспортного предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов; - оценка соотношения производительности труда и фонда заработной платы
28	<p>Экономический анализ использования трудовых ресурсов транспортного предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ использования фонда заработной платы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в экономический анализ.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о методике экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; умеет выделять объемные и качественные показатели, строить аналитические модели.</p>
2	<p>Абсолютные, средние и относительные величины.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет различать абсолютные и относительные величины. рассчитывать относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания.</p>
3	<p>Абсолютные, средние и относительные величины.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать средние величины (степенные и структурные).</p>
4	<p>Ряды динамики.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста и абсолютное значение 1% прироста.</p>
5	<p>Способы экономического моделирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании способа удлинения факторной системы.</p>
6	<p>Расчетные методы и приемы анализа.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета коэффициентов влияния факторов прямой и обратной последовательности, если исходная информация.</p>
7	<p>Экономико-математическое моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет различать аналитические модели: аддитивные, мультипликативные, смешанные, кратные.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент учится проверять достоверность и увязку информации; устанавливать очередность оценки факторов.
9	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом цепных подстановок; построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок и способом разниц.
10	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом корректировок; построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок.
11	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом относительных величин; построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.
12	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета выявления влияния структурных изменений.
13	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент учится построению формулы элиминирования способом корректировок в оценке влияния структурных изменений.
14	Способы элиминирования. В результате выполнения практического задания студент умеет оценивать влияние факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа.
15	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета коэффициентов влияния факторов прямой и обратной последовательности, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении при способе долевого распределения.
16	Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц. В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-1.
17	Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц. В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-2
18	Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы В результате выполнения практического задания студент получает знания: характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании; обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования.
19	Способы приближенных оценок влияния факторов. В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании ориентировочной оценки влияния на результативный показатель фактора.
20	Нетрадиционные способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования как отказ от установления очередности оценки влияния факторов.
21	Анализ динамики выручки от реализации продукции /выполнения работ/оказания услуг

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов элиминирования как приёмов факторного анализа, определяет влияния факторов на выручку.
22	Экономический анализ использования основных средств транспортного предприятия В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать коэффициенты обновления, выбытия основных фондов.
23	Экономический анализ использования основных средств транспортного предприятия В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования производственных мощностей, коэффициентов интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования.
24	Экономический анализ использования основных средств транспортного предприятия В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования основных фондов, их влияние на общую прибыль предприятия.
25	Экономический анализ использования материальных ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана материально-технического обеспечения и анализирует эффективность использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
26	Экономический анализ использования материальных ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент определяет влияние на объем продукции выполнения плана поступления сырья и его расхода на единицу продукции, подсчитывает количество продукции, выпущенной за счет сэкономленного сырья.
27	Экономический анализ использования трудовых ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент учится формировать аналитические модели взаимосвязи экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.
28	Экономический анализ использования трудовых ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент определяет показатели производительности труда, ФОТ, их соотношение.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Классификация методов и приемов экономического анализа и их роль в обосновании управленческих решений

2. Развитие метода цепных подстановок: традиционные и модифицированные способы элиминирования (интегральный, логарифмический)
3. Сравнительный анализ детерминированного и стохастического факторного анализа: области применения, преимущества и ограничения
4. Маржинальный анализ как инструмент обоснования операционных решений (анализ безубыточности, CVP-анализ)
5. Теоретические основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и его место в системе экономического анализа
6. Метод финансовых коэффициентов: эволюция, классификация и проблема выбора эталонных значений
7. Индексный метод в экономическом анализе: теория построения агрегатных индексов и их использование в факторных моделях
8. Прогнозный анализ: методы экстраполяции, регрессионные модели и границы их применимости
9. Балансовый метод в экономическом анализе: теоретические основы и практическое применение для проверки согласованности показателей
10. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа: классификация моделей и этапы построения
11. Теория хозяйственных резервов: классификация, принципы поиска и методика количественной оценки резервов
12. Анализ чувствительности и сценарный анализ как инструменты оценки инвестиционных рисков
13. Сравнительный анализ и его роль в межхозяйственных сопоставлениях: проблемы обеспечения сопоставимости данных
14. Методы стохастического факторного анализа (корреляционный, регрессионный, кластерный): теоретическое обоснование и этапы применения
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования
16. Факторный анализ производительности труда и его влияние на объем выпуска продукции
17. Анализ использования фонда рабочего времени и резервов повышения эффективности труда
18. Анализ фонда оплаты труда и соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы
19. Анализ движения кадров и текучести персонала: причины, последствия и пути снижения

20. Анализ влияния трудовых факторов на себестоимость продукции и финансовые результаты

21. Комплексный экономический анализ эффективности использования трудовых ресурсов (на примере конкретной организации)

22. Анализ состава, структуры и движения основных средств организации.

23. Факторный анализ фондоотдачи и резервы повышения эффективности использования основных средств.

24. Анализ влияния эффективности использования основных средств на объем выпуска продукции и себестоимость.

25. Анализ использования производственного оборудования (машин и оборудования) как важнейшей активной части основных средств.

26. Комплексный анализ состояния и эффективности использования основных средств и разработка рекомендаций по их улучшению (на примере конкретной организации).

27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и оценка влияния дефицита сырья на объем выпуска продукции.

28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: материалоемкость, материалоотдача и резервы их снижения.

Анализ оборачиваемости производственных запасов и оптимизация уровня запасов на предприятии.

29. Анализ логистических издержек в системе материально-технического снабжения и их влияние на себестоимость продукции

30. Комплексный экономический анализ системы материально-технического снабжения и разработка рекомендаций по повышению ее эффективности (на примере конкретной организации)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6804-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583497

		(дата обращения: 01.06.2026).
2	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584981 (дата обращения: 01.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян