

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономический анализ

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Феоктистова Надежда Анатольевна –

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.05 Экономический анализ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05

Экономический анализ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.05 "Экономический анализ" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.;

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.09 "Экономический анализ" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ? научные основы экономического анализа;
- ? роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- ? предмет и задачи экономического анализа;
- ? методы, приемы и виды экономического анализа;
- ? систему комплексного экономического анализа.

Уметь:

- ? осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- ? анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- ? анализировать производство и реализацию продукции;
- ? анализировать использование основных фондов;
- ? оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекция	13
Практическое занятие	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.05 Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Научные основы экономического анализа.		22		
Тема 1.1 Предмет, задачи и роль экономического анализа.	Содержание учебного материала:	2		
	Экономический анализ как наука и практика.	1		
	Роль анализа в управлении организации, принятии управленческих решений в условиях рыночной экономики.	1		
	Самостоятельная работа обучающегося систематизация учебного материала: чтение текста учебника, конспектирование.	2		
Тема 1.2 Виды экономического анализа и их применение.	Содержание учебного материала:	0		
	Виды экономического анализа. Особенности применения видов экономического анализа в сфере земельно-имущественных отношений.	4		
	Самостоятельная работа обучающегося составление схемы «Виды и объекты экономического анализа».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.3 Экономическая информация и способы ее обработки.	Содержание учебного материала:	1		
	Система аналитической информации и требования, предъявляемые к ней. Подготовка информации к обработке. Система показателей деятельности организаций и их комплексный анализ.	1		
	Традиционные способы обработки экономической информации. Документальное оформление результатов анализа.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося решение задач.	2		
Тема 1.4 Методы и приемы экономического анализа.	Содержание учебного материала:	0		
	Метод экономического анализа и его характерные особенности. Классификация методов экономического анализа.	1		
	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов.	2		
	Практические занятия: №1 Методы экономического анализа. Анализ организации управления	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Система комплексного экономического анализа.		56		
Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала:	1		
	Задачи и виды анализа технико-организационного уровня производства.	1		
	Показатели уровня организации производственных процессов и труда.	1		
	Практические занятия: № 2 Классификация факторов и хозяйственных резервов	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач	2		
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала:	1		
	Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции. Влияние факторов на изменение объема производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции.	2		
	Анализ реализации продукции и прибыли от продажи.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Методика анализа качества продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции.			
	Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура. Анализ ритмичности производства	1		
	Практические занятия: № 3 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.	2		
Тема 2.3 Анализ использования основных средств организации	Содержание учебного материала:	2		
	Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования основных средств	1		
	Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств	1		
	Практические занятия: № 4 Анализ движения и состояния основных средств предприятия.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.	2		
Тема 2.4 Анализ	Содержание учебного материала:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
эффективности использования материальных ресурсов				
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	1		
	Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет	1		
	Практические занятия: №5 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.	2		
Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала:	1		
	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	1		
	Анализ производительности труда.	2		
	Практические занятия: № 6. Анализ использования рабочего времени	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.	2		
Тема 2.6 Анализ затрат на	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
производство				
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.	1		
	Анализ себестоимости продукции	1		
	Практические занятия: № 7. Анализ структуры себестоимости	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.	2		
Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности	Содержание учебного материала:	2		
	Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности	1		
	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.	1		
	Практические занятия: № 8 Анализ прибыли от реализации продукции и услуг.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.	2		
Тема 2.8 Оценка финансового состояния и деловой активности	Содержание учебного материала:	0		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
предприятия				
	Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.	1		
	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости. Показатели оценки и анализа деловой активности.	1		
	Практические занятия. № 9 Оценка финансового состояния предприятия. Оценка деловой активности предприятия	4		
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение задач по теме. Работа с учебным материалом.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия		10		
5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2		
	Всего:	88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28 шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010; Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox;
- имеется доступ в интернет, подключен Wi Fi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Аверина О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности учебник / О.И. Аверина, Е.Г. Москалева, Л.А. Челмакина [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2018
2	Артеменко, В.Г. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2019
3	Давыденко И.Г., Алешин В.А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие - М: КноРус , 2019
4	Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник, 2020
2	Экономический анализ хозяйственной деятельности организации: учебник/Маркарян Э.А. и др.-М.: КноРус,2017
3	Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Румянцева Е.Е.-М.: Юрайт,2020

Интернет-ресурсы

правовая система

1. www.consultant.ru

правовая система

1. www.garant.ru

Сайт Банка России

1. www.cbr.ru

Сайт Института экономического анализа

1. www.iea.ru

Сайт бюро экономического анализа

1. www.beafring.org.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении

занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.05 "Экономический анализ".