

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономический механизм менеджмента**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и механизмы современного менеджмента» являются:

- формирование у студентов основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента,
- формировании новой парадигмы менеджмента,
- рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем,
- формирование умений применять методы современного менеджмента;
- формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам понятие об основных проблемах современного менеджмента, о его специфике.
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа.
- обучить студентов основным методами современного менеджмента.
- дать студентам основные технологии диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации ;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы и технологии современного менеджмента;
- современные подходы к анализу управленческой деятельности на предприятиях / в организациях;

**Уметь:**

- анализировать состояние современной организации;
- планировать работу проектных команд в организации;

**Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации информации об организационно-управленческом состоянии предприятия / организации;
- навыками определения приоритетов управленческой деятельности в конкретной социально-экономической ситуации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 12               | 12      |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Современные подходы к менеджменту<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основные понятия управления / менеджмента<br>-механизмы управления<br>-инструменты управления   |
| 2     | Деятельность менеджера и его задачи<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- особенности управленческого труда<br>- задачи современного менеджера<br>- специализация менеджмента по горизонтали и вертикали   |
| 3     | Закономерности, принципы и функции менеджмента<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- закономерности менеджмента<br>- принципы менеджмента<br>- функции менеджмента<br>- выделение функциональных задачи менеджмента                              |
| 4     | Организационные структуры управления<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные принципы построения современных организационных структур<br>- основные типы организационных структур<br>- выбор рационального типа организационной структуры |
| 5     | Методы управления и управленческие решения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- организационно-административные методы управления<br>- экономические методы управления<br>- социально-психологические методы управления                         |
| 6     | Власть и лидерство в менеджменте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- лидерство и менеджмент<br>- разновидности власти в организации<br>- модели лидерства  |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Кейс «Разработка функциональных задач управления»<br>В результате работы над кейсом студенты обучаются анализу организационных структур, выявлению и формулировке функциональных задачи управления, на примере строительной организации |
| 2     | Кейс «Разработка бизнес-процессов работы организации»<br>В результате работы над кейсом студенты обучаются выявлять, анализировать и проектировать бизнес-процессы  |
| 3     | Кейс «Переформатирование организационных структур»<br>В результате работы над кейсом студенты обучаются разработке и обоснованию управленческих решений, связанных с изменениями организационных структур управления                    |
| 4     | Кейс «Элементы антикризисного управления персоналом»<br>В результате работы над кейсом студенты обучаются обосновывать управленческие решения, связанные с работой персонала, в сложных / кризисных внешних условиях.                   |
| 5     | «Методы менеджмента и управленческие решения»<br>В результате практического занятия студенты обучаются выбору рационального сочетания методов управления и обоснованию управленческих решений   |
| 6     | «Модели лидерства»<br>В результате практического занятия студенты обучаются анализу различных компонентов лидерства в современной организации, знакомятся с различными способами реализации власти в современной организации            |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы     |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3     | Подготовка к текущему контролю         |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <a href="https://urait.ru/bcode/494189">https://urait.ru/bcode/494189</a><br>(дата обращения: 03.03.2022). — Текст : электронный |
| 2     | Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее  | <a href="https://urait.ru/bcode/489199">https://urait.ru/bcode/489199</a><br>(дата обращения: 03.03.2022). — Текст :             |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст :<br>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  | электронный   |
| 3 | Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. | <a href="https://urait.ru/bcode/425856">https://urait.ru/bcode/425856</a><br>(дата обращения: 03.03.2022). — Текст :<br>электронный |
| 4 | Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0.   | <a href="https://urait.ru/bcode/488680">https://urait.ru/bcode/488680</a><br>(дата обращения: 03.03.2022). — Текст :<br>электронный |
| 5 | Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4.   | <a href="https://urait.ru/bcode/489310">https://urait.ru/bcode/489310</a><br>(дата обращения: 03.03.2022). — Текст :<br>электронный |
| 6 | Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2.  | <a href="https://urait.ru/bcode/489027">https://urait.ru/bcode/489027</a><br>(дата обращения: 03.03.2022). — Текст :<br>электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e/lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Цыпин Павел  
Евгеньевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян