

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический механизм менеджмента

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента,
- формировании новой парадигмы менеджмента,
- рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем,
- формирование умений применять методы современного менеджмента;
- формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными проблемами современного менеджмента, его спецификой.
- научить распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа.
- обучить основным методами современного менеджмента.
- познакомить с основными технологиями диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе современных экономических механизмов, эффективных коммуникационных практик и методов разрешения организационных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы современного менеджмента;
- технологии современного менеджмента;

- современные подходы к анализу управленческой деятельности на предприятиях / в организациях;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации об организационно-управленческом состоянии предприятия / организации;

- навыками эффективных коммуникационных практик и методов разрешения организационных конфликтов;;

- навыками определения приоритетов управленческой деятельности в конкретной социально-экономической ситуации.

Уметь:

- анализировать состояние строительной организации;

- разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе современных экономических механизмов;

- анализировать эффективное управление строительной организацией

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные подходы к управлению Рассматриваемые вопросы: -основные понятия управления / менеджмента -механизмы управления -инструменты управления
2	Деятельность менеджера и его задачи Рассматриваемые вопросы: - особенности управленческого труда - задачи современного менеджера - специализация менеджмента по горизонтали и вертикали
3	Закономерности, принципы и функции менеджмента Рассматриваемые вопросы: - закономерности менеджмента - принципы менеджмента - функции менеджмента - выделение функциональных задачи менеджмента
4	Организационные структуры управления Рассматриваемые вопросы: - основные принципы построения современных организационных структур - основные типы организационных структур - выбор рационального типа организационной структуры
5	Методы управления и управленческие решения Рассматриваемые вопросы: - организационно-административные методы управления - экономические методы управления - социально-психологические методы управления
6	Власть и лидерство в менеджменте Рассматриваемые вопросы: - лидерство и менеджмент - разновидности власти в организации - модели лидерства
7	Организационная структура управления Рассматриваемые вопросы: Суть и типы организационных структур Основные характеристики иерархических структур

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Организационная структура управления Рассматриваемые вопросы: Основные характеристики адаптивных структур управления Проектирование организационных структур управления

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Разработка функциональных задач управления» В результате работы над кейсом студенты обучаются анализу организационных структур, выявлению и формулировке функциональных задачи управления, на примере строительной организации
2	Кейс «Разработка бизнес-процессов работы организации» В результате работы над кейсом студенты обучаются выявлять, анализировать и проектировать бизнес-процессы
3	Кейс «Переформатирование организационных структур» В результате работы над кейсом студенты обучаются разработке и обоснованию управленческих решений, связанных с изменениями организационных структур управления
4	Кейс «Элементы антикризисного управления персоналом» В результате работы над кейсом студенты обучаются обосновывать управленческие решения, связанные с работой персонала, в сложных / кризисных внешних условиях.
5	«Методы менеджмента и управленческие решения» В результате практического занятия студенты обучаются выбору рационального сочетания методов управления и обоснованию управленческих решений
6	«Модели лидерства» В результате практического занятия студенты обучаются анализу различных компонентов лидерства в современной организации, знакомятся с различными способами реализации власти в современной организации
7	"Контроль в управлении" В результате практического занятия студенты обучаются азам контроля в управленческих структурах
8	"Управленческие конфликты" В результате практического занятия студенты обучаются урегулировать конфликты в управленческих структурах

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/586567 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/583113 (дата обращения: 03.06.2026).
3	Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18435-8.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/585328 (дата обращения: 03.06.2026).
4	Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19926-0 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/598393 (дата обращения: 03.06.2026).
5	Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/583209 (дата обращения: 03.06.2026).
6	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/582951 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Ю.В. Постылякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян