

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экскурсоведение и организация паломнических поездок

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Экскурсоведение и организация паломнических поездок» является обеспечение практической составляющей профессиональной деятельности студента во всей совокупности миссионерских знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения и активное использование их экскурсионно-паломнической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные места паломничества и религиозного туризма в России и мире;
- основные этапы подготовки экскурсии;
- требования к структуре экскурсии, оформлению документации;
- методические основы проведения экскурсии/ паломнической поездки;
- общие основы организации паломнической деятельности с целью применения их на практике;
- правовые, нормативные и организационные основы организации экскурсионной деятельности;
- основы грамотной, логичной, аргументированной речи при проведении

экскурсии.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками подготовки и организации экскурсии/ паломнической поездки;
- навыками увлекательного и фактически достоверного освещения фактов, событий, реликвий и т.п., интересных с точки зрения туризма/ паломничества;
- методиками и технологиями проведения экскурсий/ паломнических поездок.

Уметь:

- разрабатывать и подготовить экскурсию/ паломническую поездку;
- изучать и отбирать экскурсионные объекты для экскурсии/ паломнической поездки;
- разрабатывать маршруты паломнических поездок/ экскурсий;
- создавать технологическую карту поездок;
- разрабатывать контрольный и индивидуальный тексты экскурсии;
- составлять экскурсионные программы;
- применять экскурсионные методики и технологии на практике;
- уметь показывать экскурсионные объекты, рассказать об исторических фактах и артефактах того или иного объекта;
- организовать экскурсию/ паломничество.
- использовать инновационные технологии при разработке экскурсий и экскурсионных программ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64

В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История экскурсионного дела. Зарождение понятия «экскурсия». Экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия и экспедиции Средневековья. Экскурсионное дело в России. Гран-туры. XIX в: учебные экскурсии, первые развлекательные экскурсии. XX в: истоки экскурсионного дела. Горные клубы. Частное предпринимательство в экскурсионном деле. Влияние политической обстановки на развитие экскурсий. Экскурсии в годы гражданской войны. Первые советские экскурсии. Московская и Петроградская экскурсионные школы. Экскурсионное дело в 1920—1930-х гг. «Золотое десятилетие». Экскурсии военной поры и послевоенных лет. 1945—1950-е гг. 1960—1980-е гг. Современный этап развития экскурсионного дела: 1991 г. – по настоящее время.
2	Экскурсоведение как наука. Цели, задачи, методы, принципы экскурсоведения. Экскурсионная теория как совокупность теоретических положений, лежащих в основе экскурсоведения. Главные направления развития и совершенствования экскурсоведения. Библиография.
3	Сущность экскурсии. Понятие «экскурсия». Цели, задачи, формы проведения. Функции и признаки экскурсии. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как способ общения.
4	Классификация экскурсий. Экскурсионный метод. Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические экскурсии. Тематические экскурсии: культурно-исторические, природоведческие и производственные (технологические). Классификации экскурсий по месту проведения, по способу передвижения (пешеходные, транспортные, смешанные), по составу и количеству участников, по продолжительности проведения, по форме подачи материала (экскурсия-прогулка, экскурсия-массовка, экскурсия-урок, экскурсия-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	концерт/ спектакль, рекламная экскурсия и др.). Экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.
5	Экскурсия как педагогический процесс. Дидактические принципы, определяющие содержание, организацию и методику обучения экскурсантов. Особенности взаимодействия экскурсантов и экскурсовода. Психологические типы экскурсантов. Формы прямого и косвенного общения. Педагогический процесс и психические процессы в экскурсии. Педагогические требования к профессии экскурсовода. Педагогические умения и навыки экскурсовода.
6	Экскурсионный метод. Методы познания: чувственное познание; логическое познание. Реализация методов познания в деятельности экскурсовода. Экскурсионный метод познания как комплексный метод донесения информации. Показ и рассказ. Понятие логического перехода и его виды. Роль воображения в экскурсии.
7	Профессиональное мастерство экскурсовода. Кто такой экскурсовод. Экскурсовод (гид). Гид-переводчик. Образование и форма повышения квалификации. Обязанности экскурсовода. Знания и навыки экскурсовода. Влияние образа экскурсовода на аудиторию. Экскурсионный этикет. Манеры, имидж, жесты, поза, речь экскурсовода.
8	Разработка новой экскурсии. Тематика, цели и задачи. Этапы разработки новой экскурсии. Определение цели и задач. Разработка темы экскурсии. Тема – подтема – название. Требования к названию экскурсии. Отбор и изучение материалов по теме экскурсии. Составление библиографии. Экскурсия как научная работа.
9	Выбор экскурсионных объектов. Виды объектов экскурсии: памятники архитектуры и градостроительства, памятники археологии, памятники искусства, памятники природы, экспозиции галерей, музеев, выставок, памятные места. Классификация экскурсионных объектов. Критерии выбора объектов. Карточка (паспорт) экскурсионного объекта.
10	Составление и обход маршрута экскурсии. Понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута. График движения по маршруту. Карта-схема. Утверждение паспорта и схемы маршрута, его согласование. Необходимая документация для проведения автобусной экскурсии. Обход (объезд) маршрута.
11	Составление и обход маршрута экскурсии. Понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута. График движения по маршруту. Карта-схема. Утверждение паспорта и схемы маршрута, его согласование. Необходимая документация для проведения автобусной экскурсии. Обход (объезд) маршрута.
12	Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Понятия контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Правила составления, требования к содержанию и оформлению. Соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.
13	«Портфель экскурсовода». Понятие «портфель экскурсовода». Назначение портфеля экскурсовода. Содержание и виды материалов. Принципы составления и оформления.
14	Методическая разработка экскурсии. Понятие методической разработки экскурсии. Содержание: титульный лист, технологическая карта экскурсии, контрольный текст, схема трассы маршрута, материалы «портфеля экскурсовода». Технологическая карта: введение (организационная и информационная части), основная часть (таблица-маршрут), заключение.
15	Методическая разработка экскурсии. Понятие методической разработки экскурсии. Содержание: титульный лист, технологическая карта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	экскурсии, контрольный текст, схема трассы маршрута, материалы «портфеля экскурсовода». Технологическая карта: введение (организационная и информационная части), основная часть (таблица-маршрут), заключение.
16	Сдача готовой экскурсии, ее утверждение. Проведение пробной экскурсии. Критерии, по которым подготовка экскурсии считается завершенной. Проверка экскурсии – проведение пробной экскурсии. Внесение корректировок и сдача экскурсии экспертной комиссии.
17	Использование методических приемов в экскурсии. Экскурсионная методика. Понятие методических приемов экскурсии. Общие, частные и уникальные методические приемы экскурсии. 3 составляющие экскурсионной методики: методика показа, методика рассказа, методики организации экскурсионного процесса. Критерии выбора методических приемов.
18	Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни. Суть метода показа. Что нужно экскурсоводу для наилучшего показа. Задачи, признаки и уровни показа. Условия эффективного показа. Приемы активизации внимания экскурсантов. Особенности наблюдения объектов. Методические приемы показа. Жест как средство показа экскурсионных объектов. Виды жестов показа. Ошибки экскурсоводов. Особенности показа памятников. Особенности показа во время автобусной экскурсии. Путевая информация.
19	Рассказ в экскурсии. Речь экскурсовода. Понятие экскурсионного рассказа и его признаки. Этапы подготовки речи экскурсовода. Построение экскурсии, содержание вступления, основной части и заключения экскурсии, их соотношение. На что обращать внимание во время экскурсии. Речевое мастерство экскурсовода. Функции экскурсовода по отношению к экскурсантам. Критерии речи экскурсовода: скорость, паузы, длина предложений, малые речевые формы, культура и техника речи. Индивидуальный стиль языка экскурсовода. Невербальные средства общения. Методические приемы рассказа. Технологии достижения единства показа и рассказа.
20	Методика и техника проведения экскурсии. Метод «вопрос-ответ» как средство поддержания внимания экскурсантов. Методические приемы для эмоционального воздействия: встречи с участниками исторических событий/ просмотр или прослушивание записей, музыкальные паузы, прием исследования, элементы ритуала, розыгрыши, задания и конкурсы, показ наглядных пособий. Метод движения экскурсионной группы. Организационные моменты хода экскурсии. Техника проведения автобусной экскурсии. Техника проведения пешеходной экскурсии. Техника проведения смешанной экскурсии.
21	Специфика организации и проведения музейной экскурсии. Понятие музейной экскурсии и ее признаки. Виды музеев. Музейная аудитория. История музейной экскурсии. Особенности музейной экскурсии. Классификация. Этапы подготовки. Тематические и обзорные экскурсии по музею. Понятие экспозиционного предмета. Маршрут и структура музейной экскурсии. Методики проведения. Приемы показа и рассказа в музейной экскурсии, специфические приемы. Техника проведения музейной экскурсии.
22	Особенности проведения экскурсии на религиозном объекте. Понятие религиозного объекта и его виды: культовые сооружения, природные объекты, небольшие культовые объекты. Понятия святого места и религиозного центра. Правила поведения при посещении культовых объектов: общие правила для всех конфессий, правила поведения в православном храме/ монастыре, в католическом храме, в мечети, синагоге, дацане. Особенности проведения экскурсии в храме/ монастыре. Экскурсовод и религия. Технология показа религиозного объекта. Особенности экскурсионного туризма религиозной тематики.
23	Сущность и специфика исторических и военно-исторических экскурсий. Понятие, виды и особенности проведения исторических и военно-исторических экскурсий. Приемы показа: реконструкция и локализация. Приемы рассказа: исторический анализ, описание, справки. Прием передвижения группы. Элементы ритуала на экскурсиях. Окончание военно-исторической экскурсии. Военно-историческая реконструкция как разновидность экскурсии. Организационные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	моменты.
24	<p>Инновации в экскурсоведении.</p> <p>еатрализация как форма проведения экскурсии. Комплексная городская экскурсия. Экскурсии в стиле милитари. Виртуальная экскурсия. Экскурсия с аудиогидом. Учебные видео-экскурсии.</p>
25	<p>Экскурсионная услуга: создание и потребление.</p> <p>Понятие экскурсионной деятельности. Экскурсионная услуга. Экскурсионная программа обслуживания. Формы обслуживания туристов. Понятие экскурсионного тура. Качества и стандарты экскурсионных услуг. Законодательство, ГОСТы, документы по технике безопасности. Примеры документации.</p>
26	<p>Паломническая деятельность как часть туризма.</p> <p>Понятие паломничества. Истоки православного паломничества, исторические этапы и их анализ, современный этап. Основания в Священном Писании. Основные исторические этапы развития. Понятия «паломник», «пилигрим», «богомалец». История паломничества в России. Богомолье на Руси. Основные места православного паломничества. Основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора). Православное паломничество в современной России и его значение. Традиционные паломнические маршруты россиян. Основные объекты паломнических маршрутов России.</p>
27	<p>Основы религиозного экскурсоведения.</p> <p>Определение понятий «религиозная экскурсия» и «паломническая экскурсия», их особенности, сходства и различия. Отличие православной экскурсионной школы в России от светской. Современное состояние экскурсионно-паломнической деятельности в России. Функции религиозной экскурсии/паломничества, классификации и характеристика. Определение цели и задач паломничества. Принцип выбора объектов паломничества для наиболее полного раскрытия темы религиозной экскурсии. Сбор и работа с источниками и литературой по теме экскурсии. Методические приемы при проведении паломнической экскурсии. Требования к экскурсоводу при проведении паломнической экскурсии (знания, умения, навыки, внешний вид, речь и т.д.). Личность православного экскурсовода.</p>
28	<p>Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения.</p> <p>Разработка и проведение паломнической поездки по ряду выбранных объектов. Православный этикет. Понятие «обзорной экскурсии» (храм, монастырь, некрополь, святой источник и др.). Понятие «тематической экскурсии». Особенности экскурсии в храме. Объекты: экстерьер (архитектура, элементы декора) и интерьер (храмовое пространство, росписи, иконы, иконостас, святыни, предметы интерьера). Особенности экскурсии в монастыре. Особенности экскурсии в православном музее. Организация свободного времени для молитвы.</p>
29	<p>Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения.</p> <p>Разработка и проведение паломнической поездки по ряду выбранных объектов. Православный этикет. Понятие «обзорной экскурсии» (храм, монастырь, некрополь, святой источник и др.). Понятие «тематической экскурсии». Особенности экскурсии в храме. Объекты: экстерьер (архитектура, элементы декора) и интерьер (храмовое пространство, росписи, иконы, иконостас, святыни, предметы интерьера). Особенности экскурсии в монастыре. Особенности экскурсии в православном музее. Организация свободного времени для молитвы.</p>
30	<p>Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок.</p> <p>Методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок.</p> <p>Методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок.</p> <p>Методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп. Взаимодействие с религиозными организациями при составлении маршрута и плана паломнической поездки. Организационные моменты: форма одежды и необходимые вещи для поездки, транспорт, экскурсоводы, организация ночлега (при необходимости), питания, отдыха, режим дня (для многодневных поездок).</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
31	<p>Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок.</p> <p>Методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок.</p> <p>Методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок.</p> <p>Методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп. Взаимодействие с религиозными организациями при составлении маршрута и плана паломнической поездки. Организационные моменты: форма одежды и необходимые вещи для поездки, транспорт, экскурсоводы, организация ночлега (при необходимости), питания, отдыха, режим дня (для многодневных поездок).</p>
32	<p>Нормативно-правовые документы.</p> <p>Положение о паломничестве и паломнических службах Русской Православной Церкви. Основы экскурсионно-паломнической деятельности и религиозного туризма в РФ и др. Образцы документов (путевки, билеты, квитанции, бланки заявок, договоры на размещение, питание, пассажирские перевозки). Инструкции по обеспечению безопасности паломников в транспорте и на маршруте.</p> <p>Схемы маршрутов, технологические карты, контрольные тексты экскурсовода, «портфель экскурсовода» в соответствии с ФЗ и ГОСТ в сфере религиозного туризма в РФ. Налоговое законодательство в сфере паломнических и религиозно-туристических услуг в РФ.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>История экскурсионного дела.</p> <p>На занятии обучающиеся познаются с историей экскурсионного дела.</p> <p>Узнают о зарождение понятия «экскурсия». Изучат как проходили экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия и экспедиции Средневековья.</p> <p>В рамках раздела Экскурсионное дело в России изучат Гран-туры. XIX в: учебные экскурсии, первые развлекательные экскурсии. XX в: истоки экскурсионного дела. Горные клубы.</p> <p>Рассмотрят частное предпринимательство в экскурсионном деле. Влияние политической обстановки на развитие экскурсий. Экскурсии в годы гражданской войны. Первые советские экскурсии.</p> <p>Познакомятся с Московской и Петроградской экскурсионными школами. Рассмотрят экскурсионное дело в 1920—1930-х гг. «Золотое десятилетие». Экскурсии военной поры и послевоенных лет. 1945—1950-е гг. 1960—1980-е гг. Современный этап развития экскурсионного дела: 1991 г. – по настоящее время.</p>
2	<p>Экскурсоведение как наука.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят предмет экскурсоведение как науку.</p> <p>Узнают ее цели, задачи, методы, принципы экскурсоведения.</p> <p>Изучат экскурсионную теорию как совокупность теоретических положений, лежащих в основе экскурсоведения.</p> <p>Узнают главные направления развития и совершенствования экскурсоведения.</p> <p>Изучат библиографию.</p>
3	<p>Сущность экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат сущность экскурсии. Дадут определение слову «экскурсия».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Узнают цели, задачи, формы проведения. Функции и признаки экскурсии.</p> <p>Изучат экскурсию как вид деятельности, способ общения.</p>
4	<p>Классификация экскурсий. Экскурсионный метод. На занятии обучающиеся пройдут классификацию экскурсий.</p> <p>Изучат экскурсионный метод, классификацию экскурсий по содержанию: обзорные и тематические экскурсии. Тематические экскурсии: культурно-исторические, природоведческие и производственные (технологические).</p> <p>Узнают классификацию экскурсий по месту проведения, по способу передвижения (пешеходные, транспортные, смешанные), по составу и количеству участников, по продолжительности проведения, по форме подачи материала (экскурсия-прогулка, экскурсия-массовка, экскурсия-урок, экскурсия-концерт/ спектакль, рекламная экскурсия и др.).</p> <p>Рассмотрят экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.</p>
5	<p>Экскурсия как педагогический процесс. На занятии обучающиеся рассмотрят экскурсию как педагогический процесс. Изучат дидактические принципы, определяющие содержание, организацию и методику обучения экскурсантов.</p> <p>Рассмотрят особенности взаимодействия экскурсантов и экскурсовода. Психологические типы экскурсантов.</p> <p>Узнают формы прямого и косвенного общения. П</p> <p>Изучат педагогический процесс и психические процессы в экскурсии. Педагогические требования к профессии экскурсовода. Педагогические умения и навыки экскурсовода.</p>
6	<p>Экскурсионный метод. На занятии обучающиеся изучат экскурсионный метод.</p> <p>И методы познания: чувственное познание; логическое познание.</p> <p>Узнают о реализации методов познания в деятельности экскурсовода.</p> <p>Рассмотрят экскурсионный метод познания как комплексный метод донесения информации. Показ и рассказ. Понятие логического перехода и его виды. Роль воображения в экскурсии.</p>
7	<p>Профессиональное мастерство экскурсовода. На занятии обучающиеся познакомятся с определением и функциями экскурсовода (гид), гид-переводчик.</p> <p>Узнают об образовании и формах повышения квалификации.</p> <p>Изучат обязанности экскурсовода, знания и навыки экскурсовода.</p> <p>Рассмотрят влияние образа экскурсовода на аудиторию. Узнают про экскурсионный этикет: манеры, имидж, жесты, поза, речь экскурсовода.</p>
8	<p>Разработка новой экскурсии. На занятии обучающиеся пройдут правила разработки новой экскурсии.</p> <p>Изучат тематику, цели и задачи. Этапы разработки новой экскурсии. Определение цели и задач.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Займут разработку темы экскурсии. Тема – подтема – название. Требования к названию экскурсии.</p> <p>Рассмотрят отбор и изучение материалов по теме экскурсии. Составление библиографии. Экскурсия как научная работа.</p>
9	<p>Выбор экскурсионных объектов.</p> <p>На занятии пройдут тему выбора экскурсионных объектов. Виды объектов экскурсии: памятники архитектуры и градостроительства, памятники археологии, памятники искусства, памятники природы, экспозиции галерей, музеев, выставок, памятные места.</p> <p>Изучат классификацию экскурсионных объектов. Критерии выбора объектов. Карточка (паспорт) экскурсионного объекта.</p>
10	<p>Составление и обход маршрута экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут тему составления и обхода маршрута экскурсии. Разберут понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута. График движения по маршруту. Карта-схема. Утверждение паспорта и схемы маршрута, его согласование.</p> <p>Узнают как необходима документация для проведения автобусной экскурсии. Обход (объезд) маршрута.</p>
11	<p>Составление и обход маршрута экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут тему составления и обхода маршрута экскурсии. Разберут понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута. График движения по маршруту. Карта-схема. Утверждение паспорта и схемы маршрута, его согласование.</p> <p>Узнают как необходима документация для проведения автобусной экскурсии. Обход (объезд) маршрута.</p>
12	<p>«Портфель экскурсовода».</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут подготовку контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Понятия контрольного и индивидуального текстов экскурсии. Правила составления, требования к содержанию и оформлению.</p> <p>Рассмотрят соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.</p>
13	<p>Методическая разработка экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят «Портфель экскурсовода». Разберут понятие «портфель экскурсовода». Назначение портфеля экскурсовода. Содержание и виды материалов. Принципы составления и оформления.</p>
14	<p>Сдача готовой экскурсии, ее утверждение.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут методическую разработку экскурсии.</p> <p>Разберут понятие методической разработки экскурсии. Содержание: титульный лист, технологическая карта экскурсии, контрольный текст, схема трассы маршрута, материалы «портфеля экскурсовода». Технологическая карта: введение (организационная и информационная части), основная часть (таблица-маршрут), заключение.</p>
15	<p>Использование методических приемов в экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут методическую разработку экскурсии.</p> <p>Разберут понятие методической разработки экскурсии. Содержание: титульный лист, технологическая карта экскурсии, контрольный текст, схема трассы маршрута, материалы «портфеля экскурсовода».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Технологическая карта: введение (организационная и информационная части), основная часть (таблица-маршрут), заключение.
16	<p>Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни.</p> <p>На занятии у обучающихся будет сдача готовой экскурсии, ее утверждение. Проведение пробной экскурсии.</p> <p>Они разберут критерии, по которым подготовка экскурсии считается завершенной.</p> <p>Будет проверка экскурсии – проведение пробной экскурсии. Внесение корректировок и сдача экскурсии экспертной комиссии.</p>
17	<p>Использование методических приемов в экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут использование методических приемов в экскурсии.</p> <p>Изучат экскурсионную методику. Понятие методических приемов экскурсии. Общие, частные и уникальные методические приемы экскурсии. 3 составляющие экскурсионной методики: методика показа, методика рассказа, методики организации экскурсионного процесса. Критерии выбора методических приемов.</p>
18	<p>Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни.</p> <p>На занятии будет экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни. Суть метода показа.</p> <p>Изучено что нужно экскурсоводу для наилучшего показа. Задачи, признаки и уровни показа. Условия эффективного показа.</p> <p>Обучающиеся разберут приемы активизации внимания экскурсантов. Особенности наблюдения объектов. Методические приемы показа.</p> <p>Рассмотрят жест как средство показа экскурсионных объектов. Виды жестов показа. Ошибки экскурсоводов. Особенности показа памятников. Особенности показа во время автобусной экскурсии. Путевая информация.</p>
19	<p>Рассказ в экскурсии. Речь экскурсовода.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут рассказ в экскурсии. Речь экскурсовода. Понятие экскурсионного рассказа и его признаки. Этапы подготовки речи экскурсовода. Построение экскурсии, содержание вступления, основной части и заключения экскурсии, их соотношение.</p> <p>Узнают на что обращать внимание во время экскурсии.</p> <p>Разберут речевое мастерство экскурсовода. Функции экскурсовода по отношению к экскурсантам. Критерии речи экскурсовода: скорость, паузы, длина предложений, малые речевые формы, культура и техника речи.</p> <p>Узнают про индивидуальный стиль языка экскурсовода. Невербальные средства общения. Методические приемы рассказа. Технологии достижения единства показа и рассказа.</p>
20	<p>Методика и техника проведения экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут методику и технику проведения экскурсии. Метод «вопрос-ответ» как средство поддержания внимания экскурсантов. Методические приемы для эмоционального воздействия: встречи с участниками исторических событий/ просмотр или прослушивание записей, музыкальные паузы, прием исследования, элементы ритуала, розыгрыши, задания и конкурсы, показ наглядных пособий. Метод движения экскурсионной группы.</p> <p>Разберут организационные моменты хода экскурсии. Технику проведения автобусной экскурсии. Технику проведения пешеходной экскурсии. Технику проведения смешанной экскурсии.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	<p>Специфика организации и проведения музейной экскурсии.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут специфику организации и проведения музейной экскурсии. Понятие музейной экскурсии и ее признаки. Виды музеев. Музейная аудитория. Историю музейной экскурсии. Особенности музейной экскурсии. Классификацию. Этапы подготовки. Тематические и обзорные экскурсии по музею. Понятие экспозиционного предмета. Маршрут и структура музейной экскурсии. Методики проведения. Приемы показа и рассказа в музейной экскурсии, специфические приемы. Техника проведения музейной экскурсии.</p>
22	<p>Особенности проведения экскурсии на религиозном объекте.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут особенности проведения экскурсии на религиозном объекте. Понятие религиозного объекта и его виды: культовые сооружения, природные объекты, небольшие культовые объекты. Понятия святого места и религиозного центра. Правила поведения при посещении культовых объектов: общие правила для всех конфессий, правила поведения в православном храме/монастыре, в католическом храме, в мечети, синагоге, дацане. Особенности проведения экскурсии в храме/монастыре. Экскурсовод и религия. Технология показа религиозного объекта. Особенности экскурсионного туризма религиозной тематики.</p>
23	<p>Сущность и специфика исторических и военно-исторических экскурсий.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут сущность и специфику исторических и военно-исторических экскурсий. Понятие, виды и особенности проведения исторических и военно-исторических экскурсий. Приемы показа: реконструкция и локализация. Приемы рассказа: исторический анализ, описание, справки. Прием передвижения группы. Элементы ритуала на экскурсиях. Окончание военно-исторической экскурсии. Военно-историческую реконструкцию как разновидность экскурсии. Организационные моменты.</p>
24	<p>Инновации в экскурсоведении.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут инновации в экскурсоведении. Театрализация как форма проведения экскурсии. Комплексная городская экскурсия. Экскурсии в стиле милитари. Виртуальная экскурсия. Экскурсия с аудиогидом. Учебные видео-экскурсии.</p>
25	<p>Экскурсионная услуга: создание и потребление.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут тему "Экскурсионная услуга: создание и потребление". Изучат понятие экскурсионной деятельности: Экскурсионная услуга. Экскурсионная программа обслуживания.</p> <p>Рассмотрят формы обслуживания туристов. Понятие экскурсионного тура. Качества и стандарты экскурсионных услуг. Законодательство, ГОСТы, документы по технике безопасности. Примеры документации.</p>
26	<p>Паломническая деятельность как часть туризма.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят паломническую деятельность как часть туризма. Разберут понятие паломничества. Истоки православного паломничества, исторические этапы и их анализ, современный этап. Основания в Священном Писании. Основные исторические этапы развития.</p> <p>Разберут понятия «паломник», «пилигрим», «богомолец». Историю паломничества в России. Богомолье на Руси. О</p> <p>Узнают про основные места православного паломничества. Основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора).</p> <p>Узнают про Православное паломничество в современной России и его значение. Традиционные паломнические маршруты россиян. Основные объекты паломнических маршрутов России.</p>
27	<p>Основы религиозного экскурсоведения.</p> <p>На занятии обучающиеся пройдут основы религиозного экскурсоведения. Определение понятий</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>«религиозная экскурсия» и «паломническая экскурсия», их особенности, сходства и различия. Отличие православной экскурсионной школы в России от светской. Современное состояние экскурсионно-паломнической деятельности в России.</p> <p>Изучат функции религиозной экскурсии/паломничества, классификации и характеристика. Определение цели и задач паломничества. Принцип выбора объектов паломничества для наиболее полного раскрытия темы религиозной экскурсии.</p> <p>Пройдут сбор и работу с источниками и литературой по теме экскурсии. Методические приемы при проведении паломнической экскурсии. Требования к экскурсоводу при проведении паломнической экскурсии (знания, умения, навыки, внешний вид, речь и т.д.). Личность православного экскурсовода.</p>
28	<p>Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения. На занятии обучающиеся разберут тему "Паломническая поездка".</p> <p>Изучат особенности подготовки и проведения поездки. Разработку и проведение паломнической поездки по ряду выбранных объектов. Православный этикет.</p> <p>Пройдут понятие «обзорной экскурсии» (храм, монастырь, некрополь, святой источник и др.). Понятие «тематической экскурсии».</p> <p>Изучат особенности экскурсии в храме. Объекты: экстерьер (архитектура, элементы декора) и интерьер (храмовое пространство, росписи, иконы, иконостас, святыни, предметы интерьера). Особенности экскурсии в монастыре. Особенности экскурсии в православном музее. Организация свободного времени для молитвы.</p>
29	<p>Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения. На занятии обучающиеся разберут тему "Паломническая поездка".</p> <p>Изучат особенности подготовки и проведения поездки. Разработку и проведение паломнической поездки по ряду выбранных объектов. Православный этикет.</p> <p>Пройдут понятие «обзорной экскурсии» (храм, монастырь, некрополь, святой источник и др.). Понятие «тематической экскурсии».</p> <p>Изучат особенности экскурсии в храме. Объекты: экстерьер (архитектура, элементы декора) и интерьер (храмовое пространство, росписи, иконы, иконостас, святыни, предметы интерьера). Особенности экскурсии в монастыре. Особенности экскурсии в православном музее. Организация свободного времени для молитвы.</p>
30	<p>Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок. На занятии обучающиеся познакомятся с практическими аспектами организации и проведения паломнических поездок.</p> <p>Разберут методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок. Методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок. Методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп. Взаимодействие с религиозными организациями при составлении маршрута и плана паломнической поездки.</p> <p>Разберут организационные моменты: форма одежды и необходимые вещи для поездки, транспорт, экскурсоводы, организация ночлега (при необходимости), питания, отдыха, режим дня (для</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	многодневных поездок).
31	<p>Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок. На занятии обучающиеся познакомятся с практическими аспектами организации и проведения паломнических поездок.</p> <p>Разберут методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок. Методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок. Методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп. Взаимодействие с религиозными организациями при составлении маршрута и плана паломнической поездки.</p> <p>Разберут организационные моменты: форма одежды и необходимые вещи для поездки, транспорт, экскурсоводы, организация ночлега (при необходимости), питания, отдыха, режим дня (для многодневных поездок).</p>
32	<p>Нормативно-правовые документы. На занятии обучающиеся познакомятся с нормативно-правовыми документами. Положение о паломничестве и паломнических службах Русской Православной Церкви. Основы экскурсионно-паломнической деятельности и религиозного туризма в РФ и др. Образцы документов (путевки, билеты, квитанции, бланки заявок, договоры на размещение, питание, пассажирские перевозки). Инструкции по обеспечению безопасности паломников в транспорте и на маршруте. Схемы маршрутов, технологические карты, контрольные тексты экскурсовода, «портфель экскурсовода» в соответствии с ФЗ и ГОСТ в сфере религиозного туризма в РФ. Налоговое законодательство в сфере паломнических и религиозно-туристических услуг в РФ.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен Учебник Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М. — 204 с. — ISBN 978-5-9558-0645-7.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1855812 (дата обращения: 14.09.2023).
2	Назарова, Т. П. Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм :	URL: https://e.lanbook.com/book/247445 (дата обращения: 14.09.2023).

	учебное пособие Т. П. Назарова, О. Ю. Редькина. Учебник Волгоград : Волгоградский ГАУ. — 156 с. — ISBN 978-5-4479-0308-4. , 2020	
3	Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий : учебное пособие Л. В. Баумгартен. Учебник Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5. , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/982629 (дата обращения: 14.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

. П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена в 7 семестре:

1. Зарождение понятия «экскурсия». Экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия и экспедиции Средневековья.

2. История экскурсионного дела в России.

3. Экскурсоведение как наука. Цели, задачи, методы, принципы экскурсоведения.

4. Экскурсионная теория как совокупность теоретических положений, лежащих в основе экскурсоведения. Главные направления развития и совершенствования экскурсоведения.

5. Понятие «экскурсия». Цели, задачи, формы проведения.

6. Функции и признаки экскурсии.

7. Экскурсия как вид деятельности и способ общения.

8. Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические

экскурсии.

9. Классификации экскурсий по месту проведения, по способу передвижения, по составу и количеству участников.

10. Классификации экскурсий по продолжительности проведения, по форме подачи материала.

11. Экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.

12. Экскурсия как педагогический процесс.

13. Психологические типы экскурсантов. Формы прямого и косвенного общения.

14. Педагогические требования к профессии экскурсовода. Педагогические умения и навыки экскурсовода.

15. Методы познания и их реализация в деятельности экскурсовода. Экскурсионный метод познания как комплексный метод донесения информации.

16. Показ и рассказ. Понятие логического перехода и его виды.

17. Роль воображения в экскурсии.

18. Профессиональное мастерство экскурсовода. Понятие экскурсовода. Образование экскурсовода и формы повышения квалификации. Обязанности экскурсовода. Знания и навыки экскурсовода.

19. Влияние образа экскурсовода на аудиторию. Экскурсионный этикет. Манеры, имидж, жесты, поза, речь экскурсовода.

20. Методика составления экскурсии.

21. Этапы разработки новой экскурсии.

22. Определение цели и задач новой экскурсии. Разработка темы. Отличие от названия.

23. Отбор и изучение материалов по теме экскурсии. Составление библиографии. Экскурсия как научная работа.

24. Виды объектов экскурсии. Классификация экскурсионных объектов.

25. Критерии выбора экскурсионных объектов. Карточка (паспорт) экскурсионного объекта.

26. Понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута. График движения по маршруту. Карта-схема. Утверждение и согласование маршрута. Обход (объезд) маршрута.

27. Контрольный текст экскурсии. Правила составления, требования к содержанию и оформлению. Соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.

28. Индивидуальный текст экскурсии. Правила составления, требования

к содержанию и оформлению. Соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.

29. «Портфель экскурсовода». Назначение, содержание и виды материалов. Принципы составления и оформления.

30. Методическая разработка экскурсии и ее содержание.

31. Технологическая карта экскурсии.

32. Сдача готовой экскурсии, ее утверждение. Критерии, по которым подготовка экскурсии считается завершенной.

Перечень вопросов для проведения экзамена в 8 семестре:

1. Понятие методических приемов экскурсии. 3 составляющие экскурсионной методики. Критерии выбора методических приемов.

2. Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни.

3. Условия эффективного экскурсионного показа. Приемы активизации внимания экскурсантов. Особенности наблюдения объектов.

4. Методические приемы показа. Жест как средство показа экскурсионных объектов. Виды жестов показа. Ошибки экскурсоводов.

5. Особенности показа памятников. Особенности показа во время автобусной экскурсии.

6. Понятие экскурсионного рассказа и его признаки. Построение экскурсии, содержание вступления, основной части и заключения экскурсии, их соотношение. На что обращать внимание во время экскурсии.

7. Функции экскурсовода по отношению к экскурсантам. Критерии речи экскурсовода. Индивидуальный стиль языка экскурсовода. Невербальные средства общения.

8. Методические приемы рассказа. Технологии достижения единства показа и рассказа.

9. Методика и техника проведения экскурсии. Метод «вопрос-ответ». Методические приемы для эмоционального воздействия. Организационные моменты хода экскурсии.

10. Техника проведения автобусной экскурсии.

11. Техника проведения пешеходной экскурсии.

12. Техника проведения смешанной экскурсии.

13. Понятие музейной экскурсии и ее признаки. Виды музеев. Музейная аудитория.

14. Особенности музейной экскурсии. Классификация. Этапы подготовки. Тематические и обзорные экскурсии по музею. Понятие экспозиционного предмета.

15. Маршрут и структура музейной экскурсии. Методики проведения.

16. Приемы показа и рассказа в музейной экскурсии, специфические приемы. Техника проведения музейной экскурсии.

17. Понятие религиозного объекта и его виды. Понятия святого места и религиозного центра.

18. Правила поведения при посещении культовых объектов: общие правила для всех конфессий, правила поведения в православном храме/монастыре, в католическом храме, в мечети, синагоге, дацане.

19. Особенности проведения экскурсии в храме/монастыре.

20. Экскурсовод и религия. Технология показа религиозного объекта. Особенности экскурсионного туризма религиозной тематики.

21. Сущность и специфика исторических и военно-исторических экскурсий.

22. Военно-историческая реконструкция как разновидность экскурсии. Организационные моменты.

23. Инновации в экскурсоведении. Театрализация как форма проведения экскурсии. Комплексная городская экскурсия. Экскурсии в стиле милитари.

24. Виртуальная экскурсия. Экскурсия с аудиогидом. Учебные видео-экскурсии.

25. Понятия экскурсионной деятельности, экскурсионной услуги, экскурсионной программы обслуживания. Формы обслуживания туристов. Экскурсионный тур.

26. Качества и стандарты экскурсионных услуг. Законодательство, ГОСТы, документы по технике безопасности. Примеры документации.

27. Паломническая деятельность как часть туризма.

28. Понятие паломничества. Истоки православного паломничества. Основания в Священном Писании. Основные исторические этапы развития. Понятия «паломник», «пилигрим», «богомалец».

29. История паломничества в России. Богомолье на Руси. Основные места православного паломничества.

30. Основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора).

31. Православное паломничество в современной России и его значение. Традиционные паломнические маршруты россиян. Основные объекты паломнических маршрутов России.

32. Определение понятий «религиозная экскурсия» и «паломническая экскурсия», их особенности, сходства и различия. Отличие православной экскурсионной школы в России от светской. Современное состояние экскурсионно-паломнической деятельности в России.

33. Функции религиозной экскурсии/паломничества, классификации и

характеристика.

34. Определение цели и задач паломничества. Принцип выбора объектов паломничества для наиболее полного раскрытия темы религиозной экскурсии. Сбор и работа с источниками и литературой по теме экскурсии.

35. Методические приемы при проведении паломнической экскурсии.

36. Требования к экскурсоводу при проведении паломнической экскурсии (знания, умения, навыки, внешний вид, речь и т.д.). Личность православного экскурсовода.

37. Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения.

38. Объекты экскурсии в храме, монастыре, православном музее.

39. Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок. Организационные моменты.

40. Методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок.

41. Методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок.

42. Методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп.

43. Законодательство в сфере паломнических и религиозно-туристических услуг в РФ.

44. Документация, необходимая для организации паломнической поездки.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев