

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экскурсоведение и организация паломнических поездок

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об организации, обеспечении и проведении экскурсионно-паломнической деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с методическими основами и особенностями организации паломнических поездок и экскурсий религиозной тематики;
- познакомить со спецификой взаимодействия с паломниками, религиозными организациями, партнёрами и различными социальными группами;
- познакомить с отличительными чертами паломничества и религиозного туризма;
- определить направления профессиональной деятельности, способы их реализации с учётом возможных ресурсов и ограничений на основе нравственных и правовых ориентиров;
- познакомить с методами определения оптимальных экономических условий в рамках профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности религиозного туризма;
- отличительные черты паломничества и проведения экскурсионных программ религиозной тематики;
- специфику взаимодействия с религиозными организациями и паломниками;
- общие основы организации паломнической деятельности с применением имеющихся ресурсов и ограничений с учётом нравственных ориентиров;
- правовые, нормативные и экономические основы экскурсионной деятельности.

Уметь:

- разрабатывать и готовить экскурсию / паломническую поездку;
- применять теологические знания в рамках экскурсионной и паломнической деятельности;
- выстраивать эффективную коммуникацию с участниками экскурсионных и паломнических программ и партнерами;
- формулировать задачи экскурсионных программ религиозной тематики, выбирать оптимальные способы их решения с опорой на христианские ценности;
- оценивать экономическую эффективность экскурсионных программ.

Владеть:

- навыками организации и проведения экскурсионных и паломнических программ;
- навыками увлекательного освещения значимых фактов, событий, реликвий с позиции православной веры, интересных с точки зрения туризма / паломничества;
- методическими основами проведения экскурсии / паломнической поездки;
- методами коммуникации с различными социальными группами;
- использовать оптимальные инновационные технологии при разработке экскурсий и экскурсионных программ.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. История экскурсионного дела. Рассматриваемые вопросы: - зарождение понятия «экскурсия»; - экскурсии путешественников в Древнем мире; - путешествия и экспедиции Средневековья; - экскурсионное дело в России; - гран-туры; - XIX век: учебные экскурсии и первые развлекательные экскурсии; - XX век: истоки экскурсионного дела; - горные клубы; - частное предпринимательство в экскурсионном деле;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - влияние политической обстановки на развитие экскурсий; - экскурсии в годы гражданской войны; - первые советские экскурсии; - московская и петроградская экскурсионные школы; - экскурсионное дело в 1920–1930-х гг. («золотое десятилетие»); - экскурсии военной поры и послевоенных лет; - 1945–1950-е гг.; - 1960–1980-е гг.; - современный этап развития экскурсионного дела: с 1991 года по настоящее время.
2	<p>Тема 2. Экскурсоведение как наука.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, методы, принципы экскурсоведения; - экскурсионная теория как совокупность теоретических положений, лежащих в основе экскурсоведения; - главные направления развития и совершенствования экскурсоведения; - библиография.
3	<p>Тема 3. Сущность экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «экскурсия»; - цели, задачи и формы проведения экскурсии; - функции и признаки экскурсии; - экскурсия как вид деятельности; - экскурсия как способ общения.
4	<p>Тема 4. Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические экскурсии; - тематические экскурсии: культурно-исторические, природоведческие и производственные (технологические); - классификации экскурсий по месту проведения, по способу передвижения (пешеходные, транспортные, смешанные), по составу и количеству участников, по продолжительности проведения, по форме подачи материала (экскурсия-прогулка, экскурсия-массовка, экскурсия-урок, экскурсия-концерт/ спектакль, рекламная экскурсия и др.); - экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.
5	<p>Тема 5. Экскурсия как педагогический процесс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические принципы, определяющие содержание, организацию и методику обучения экскурсантов; - особенности взаимодействия экскурсантов и экскурсовода; - психологические типы экскурсантов; - формы прямого и косвенного общения; - педагогический процесс и психические процессы в экскурсии; - педагогические требования к профессии экскурсовода; - педагогические умения и навыки экскурсовода.
6	<p>Тема 6. Экскурсионный метод.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы познания: чувственное познание; логическое познание; - реализация методов познания в деятельности экскурсовода; - экскурсионный метод познания как комплексный метод донесения информации; - показ и рассказ;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие логического перехода и его виды; - роль воображения в экскурсии.
7	<p>Тема 7. Профессиональное мастерство экскурсовода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто такой экскурсовод; - экскурсовод (гид); - гид-переводчик; - образование и форма повышения квалификации; - обязанности экскурсовода; - знания и навыки экскурсовода; - влияние образа экскурсовода на аудиторию; - экскурсионный этикет; - манеры, имидж, жесты, поза, речь экскурсовода.
8	<p>Тема 8. Разработка новой экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика, цели и задачи; - этапы разработки новой экскурсии; - определение цели и задач; - разработка темы экскурсии; - тема – подтема – название; - требования к названию экскурсии; - отбор и изучение материалов по теме экскурсии; - составление библиографии; - экскурсия как научная работа.
9	<p>Тема 9. Выбор экскурсионных объектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды объектов экскурсии: памятники архитектуры и градостроительства, памятники археологии, памятники искусства, памятники природы, экспозиции галерей, музеев, выставок, памятные места; - классификация экскурсионных объектов; - критерии выбора объектов; - карточка (паспорт) экскурсионного объекта.
10	<p>Тема 10. Составление и обход маршрута экскурсии (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экскурсионного маршрута; - четыре варианта построения маршрута экскурсии; - правила составления маршрута; - описание маршрута; - график движения по маршруту; - карта-схема.
11	<p>Тема 10. Составление и обход маршрута экскурсии (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение паспорта и схемы маршрута, его согласование; - необходимая документация для проведения автобусной экскурсии; - обход (объезд) маршрута.
12	<p>Тема 11. Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия контрольного и индивидуального текстов экскурсии; - правила составления, требования к содержанию и оформлению; - соотношение контрольного и индивидуального текстов экскурсии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Тема 12. «Портфель экскурсовода».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «портфель экскурсовода»; - назначение портфеля экскурсовода; - содержание и виды материалов; - принципы составления и оформления.
14	<p>Тема 13. Методическая разработка экскурсии (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие методической разработки экскурсии; - содержание: титульный лист, технологическая карта экскурсии, контрольный текст, схема трассы маршрута, материалы «портфеля экскурсовода».
15	<p>Тема 13. Методическая разработка экскурсии (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая карта: введение (организационная и информационная части); - основная часть (таблица-маршрут); - заключение.
16	<p>Тема 14. Сдача готовой экскурсии, ее утверждение. Проведение пробной экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, по которым подготовка экскурсии считается завершенной; - проверка экскурсии – проведение пробной экскурсии; - внесение корректировок и сдача экскурсии экспертной комиссии.
17	<p>Тема 15. Использование методических приемов в экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсионная методика; - понятие методических приемов экскурсии; - общие, частные и уникальные методические приемы экскурсии; - три составляющие экскурсионной методики: методика показа, методика рассказа, методики организации экскурсионного процесса; - критерии выбора методических приемов.
18	<p>Тема 16. Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть метода показа; - что нужно экскурсоводу для наилучшего показа; - задачи, признаки и уровни показа; - условия эффективного показа; - приемы активизации внимания экскурсантов; - особенности наблюдения объектов; - методические приемы показа; - жест как средство показа экскурсионных объектов; - виды жестов показа; - ошибки экскурсоводов; - особенности показа памятников; - особенности показа во время автобусной экскурсии; - путевая информация.
19	<p>Тема 17. Рассказ в экскурсии. Речь экскурсовода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экскурсионного рассказа и его признаки; - этапы подготовки речи экскурсовода; - построение экскурсии, содержание вступления, основной части и заключения экскурсии, их

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>соотношение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на что обращать внимание во время экскурсии; - речевое мастерство экскурсовода; - функции экскурсовода по отношению к экскурсантам; - критерии речи экскурсовода: скорость, паузы, длина предложений, малые речевые формы, культура и техника речи; - индивидуальный стиль языка экскурсовода; - невербальные средства общения; - методические приемы рассказа; - технологии достижения единства показа и рассказа.
20	<p>Тема 18. Методика и техника проведения экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод «вопрос-ответ» как средство поддержания внимания экскурсантов; - методические приемы для эмоционального воздействия: встречи с участниками исторических событий/ просмотр или прослушивание записей, музыкальные паузы, прием исследования, элементы ритуала, розыгрыши, задания и конкурсы, показ наглядных пособий; - метод движения экскурсионной группы; - организационные моменты хода экскурсии; - техника проведения автобусной экскурсии; - техника проведения пешеходной экскурсии; - техника проведения смешанной экскурсии.
21	<p>Тема 19. Специфика организации и проведения музейной экскурсии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие музейной экскурсии и ее признаки; - виды музеев; - музейная аудитория; - история музейной экскурсии; - особенности музейной экскурсии; - классификация; - этапы подготовки; - тематические и обзорные экскурсии по музею; - понятие экспозиционного предмета; - маршрут и структура музейной экскурсии; - методики проведения; - приемы показа и рассказа в музейной экскурсии, специфические приемы; - техника проведения музейной экскурсии.
22	<p>Тема 20. Особенности проведения экскурсии на религиозном объекте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие религиозного объекта и его виды: культовые сооружения, природные объекты, небольшие культовые объекты; - понятия святого места и религиозного центра; - правила поведения при посещении культовых объектов: общие правила для всех конфессий, правила поведения в православном храме / монастыре, в католическом храме, в мечети, синагоге, дацане; - особенности проведения экскурсии в храме / монастыре; - экскурсовод и религия; - технология показа религиозного объекта; - особенности экскурсионного туризма религиозной тематики.
23	<p>Тема 21. Сущность и специфика исторических и военно-исторических экскурсий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и особенности проведения исторических и военно-исторических экскурсий;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - приемы показа: реконструкция и локализация; - приемы рассказа: исторический анализ, описание, справки; - прием передвижения группы; - элементы ритуала на экскурсиях; - окончание военно-исторической экскурсии; - военно-историческая реконструкция как разновидность экскурсии; - организационные моменты.
24	<p>Тема 22. Инновации в экскурсоведении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализация как форма проведения экскурсии; - комплексная городская экскурсия; - экскурсии в стиле милитари; - виртуальная экскурсия; - экскурсия с аудиогидом; - учебные видео-экскурсии.
25	<p>Тема 23. Экскурсионная услуга: создание и потребление.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экскурсионной деятельности; - экскурсионная услуга; - экскурсионная программа обслуживания; - формы обслуживания туристов; - понятие экскурсионного тура; - качества и стандарты экскурсионных услуг; - законодательство, ГОСТы, документы по технике безопасности; - примеры документации.
26	<p>Тема 24. Паломническая деятельность как часть туризма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие паломничества; - истоки православного паломничества, исторические этапы и их анализ, современный этап; - основания в Священном Писании; - основные исторические этапы развития; - понятия «паломник», «пилигрим», «богомалец»; - история паломничества в России; - богомолье на Руси; - основные места православного паломничества; - основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора); - православное паломничество в современной России и его значение; - традиционные паломнические маршруты россиян; - основные объекты паломнических маршрутов России.
27	<p>Тема 25. Основы религиозного экскурсоведения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «религиозная экскурсия» и «паломническая экскурсия», их особенности, сходства и различия; - отличие православной экскурсионной школы в России от светской; - современное состояние экскурсионно-паломнической деятельности в России; - функции религиозной экскурсии/паломничества, классификации и характеристика; - определение цели и задач паломничества; - принцип выбора объектов паломничества для наиболее полного раскрытия темы религиозной экскурсии; - сбор и работа с источниками и литературой по теме экскурсии; - методические приемы при проведении паломнической экскурсии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - требования к экскурсоводу при проведении паломнической экскурсии (знания, умения, навыки, внешний вид, речь и т.д.); - личность православного экскурсовода.
28	<p>Тема 26. Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение паломнической поездки по ряду выбранных объектов; - православный этикет; - понятие «обзорной экскурсии» (храм, монастырь, некрополь, святой источник и др.); - понятие «тематической экскурсии»; - особенности экскурсии в храме; - объекты: экстерьер (архитектура, элементы декора) и интерьер (храмовое пространство, росписи, иконы, иконостас, святыни, предметы интерьера).
29	<p>Тема 26. Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экскурсии в монастыре; - особенности экскурсии в православном музее; - организация свободного времени для молитвы.
30	<p>Тема 27. Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации и проведения однодневных паломнических поездок; - методические основы организации и проведения многодневных паломнических поездок; - методические основы организации и проведения паломнических поездок с детьми разных возрастных групп.
31	<p>Тема 27. Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с религиозными организациями при составлении маршрута и плана паломнической поездки; - организационные моменты: форма одежды и необходимые вещи для поездки, транспорт, экскурсоводы, организация ночлега (при необходимости), питания, отдыха, режим дня (для многодневных поездок).
32	<p>Тема 28. Нормативно-правовые документы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о паломничестве и паломнических службах Русской Православной Церкви; - основы экскурсионно-паломнической деятельности и религиозного туризма в РФ и др.; - образцы документов (путевки, билеты, квитанции, бланки заявок, договоры на размещение, питание, пассажирские перевозки); - инструкции по обеспечению безопасности паломников в транспорте и на маршруте; - схемы маршрутов, технологические карты, контрольные тексты экскурсовода, «портфель экскурсовода» в соответствии с ФЗ и ГОСТ в сфере религиозного туризма в РФ; - налоговое законодательство в сфере паломнических и религиозно-туристических услуг в РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История экскурсионного дела. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю экскурсионного дела.
2	Экскурсоведение как наука. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят экскурсоведение как науку.
3	Сущность экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сущность экскурсии.
4	Классификация экскурсий. Экскурсионный метод. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят классификацию экскурсий и экскурсионный метод.
5	Экскурсия как педагогический процесс. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят экскурсию как педагогический процесс.
6	Экскурсионный метод. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят экскурсионный метод.
7	Профессиональное мастерство экскурсовода. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему профессионального мастерства экскурсовода.
8	Разработка новой экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему разработки новой экскурсии.
9	Выбор экскурсионных объектов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему выбора экскурсионных объектов.
10	Составление и обход маршрута экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему составления и обхода маршрута экскурсии.
11	Составление и обход маршрута экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему составления и обхода маршрута экскурсии.
12	Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему подготовки контрольного и индивидуального текстов экскурсии.
13	«Портфель экскурсовода». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему «Портфель экскурсовода».
14	Методическая разработка экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят методическую разработку экскурсий.
15	Методическая разработка экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят методическую разработку экскурсий.
16	Сдача готовой экскурсии, ее утверждение. Проведение пробной экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему сдачи готовой экскурсии, познакомятся с проверкой и корректировками со стороны эксперта.
17	Использование методических приемов в экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему использования методических приемов в экскурсии.
18	Экскурсионный показ: цели, задачи, признаки, уровни. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему экскурсионного показа: цели, задачи, признаки, уровни.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Рассказ в экскурсии. Речь экскурсовода. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему рассказа в экскурсии и речи экскурсовода.
20	Методика и техника проведения экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему методики и техники проведения экскурсии.
21	Специфика организации и проведения музейной экскурсии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят специфику организации и проведения музейной экскурсии.
22	Особенности проведения экскурсии на религиозном объекте. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят особенности проведения экскурсии на религиозном объекте.
23	Сущность и специфика исторических и военно-исторических экскурсий. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сущность и специфику исторических и военно-исторических экскурсий.
24	Инновации в экскурсоведении. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят инновации в экскурсоведении.
25	Экскурсионная услуга: создание и потребление. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят экскурсионную услугу: ее создание и потребление.
26	Паломническая деятельность как часть туризма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят паломническую деятельность как часть туризма.
27	Основы религиозного экскурсоведения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основы религиозного экскурсоведения.
28	Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему паломнической поездки, особенности её подготовки и проведения.
29	Паломническая поездка. Особенности подготовки и проведения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему паломнической поездки, особенности её подготовки и проведения.
30	Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят практические аспекты организации и проведения паломнических поездок.
31	Практические аспекты организации и проведения паломнических поездок. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят практические аспекты организации и проведения паломнических поездок.
32	Нормативно-правовые документы. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему нормативно-правовых документов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен; под общ. ред. Ю.Б. Башина – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022 – 204 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-9558-0645-7.	https://znanium.ru/catalog/product/1855812 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.
2	Назарова Т.П., Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм: учебное пособие / Т.П. Назарова, О.Ю. Редькина – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020 – 156 с. – ISBN 978-5-4479-0308-4.	https://e.lanbook.com/book/247445 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.
3	Баумгартен Л.В., Стандарты качества проведения экскурсий: учебное пособие / Л.В. Баумгартен – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023 – 96 с. - ISBN 978-5-9558-0412-5.	https://znanium.ru/catalog/product/1911790 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
 Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
 Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
 Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев