

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экспедирование грузов**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение студентами современных знаний о методах применения логистики транспортно-экспедиционного обслуживания грузовых перевозок на железных дорогах и других видах транспорта в условиях развития конкуренции и информатизации, логистических цепях работы экспедиторов в транспортных узлах, а также приобретение практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления экспедированием грузов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о научных и методических основах логистики транспортно-экспедиторских услуг;
- усвоение логистической концепции транспортной экспедиции;
- выработка навыков расчета оптимизации конкретных технологических процессов и операций;
- выработка навыков о методах расчетов тарифов и повышения эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте;
- получение знаний о зарубежном опыте логистики экспедирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

**ПК-2** - Способен проводить экономический анализ и моделирование логистических процессов для обоснования управленческих и инвестиционных решений в условиях цифровой трансформации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности транспортировки продукции в логистике транспортно-экспедиторских услуг;
- комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг и цифровое сопровождение входящих в него процессов;
- параметры качества обслуживания клиентов.

### **Уметь:**

- применять методологию логистики экспедирования грузовых перевозок;
- оценивать эффективность применения принципов и методов логистики в транспортно-экспедиторской деятельности;
- рассчитывать коммерческие предложения по организации перевозок

**Владеть:**

- методами анализа транспортно-экспедиционной деятельности;
- способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы транспортно-экспедиторского обслуживания</b> Рассматриваемые вопросы - сущность и содержание транспортно-экспедиторских услуг; - понятийный аппарат экспедирования грузовых перевозок; - подходы к организации транспортно-экспедиторской деятельности; - структура транспортно-экспедиторского обслуживания.
2	<b>Транспортно-экспедиционное обслуживание в структуре транспортных процессов</b> Рассматриваемые - основы логистики транспортно-экспедиционного обслуживания; - экспедиторская деятельность в транспортной логистике; - субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания; - классификация транспортно-экспедиторских услуг.
3	<b>Рынок экспедиторских услуг</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности российского рынка экспедиторских услуг; - основные игроки на российском рынке экспедирования; - обзор международной экспедиторской деятельности.
4	<b>Транспортно-экспедиторские услуги на различных видах транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - отправка грузов; - экспедирование в транспортных узлах; - обслуживание в пути следования груза и логистика приемки грузов с использованием современных цифровых технологий.
5	<b>Тарифообразование в системе грузовых перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и экономическая сущность грузовых тарифов; - система грузовых тарифов на различных видах транспорта.
6	<b>Рационализация процессов экспедирования</b> Рассматриваемые вопросы: - виды нерациональных перевозок; - причины и пути устранения нерациональных перевозок; - рационализация перевозок отдельных видов грузов.
7	<b>Использование цифровых сервисов в экспедировании</b> Рассматриваемые вопросы: - цифровые сервисы для грузовладельцев; - единое информационное пространство для контроля перевозки; - «смарт-контракты» в транспортно-логистическом комплексе; - влияние цифровых технологий на безопасность услуг экспедирования.
8	<b>Международные перевозки</b> Рассматриваемые вопросы: - международные перевозки железнодорожным транспортом; - международные автомобильные перевозки; - смешанные международные перевозки; - перспективы развития международных перевозок в современных условиях.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Эффективность транспортно-экспедиционных услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей, определяющих эффективность экспедиционного обслуживания.
2	<b>Планирование перевозок в логистике экспедирования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения последовательности операций экспедитора по доставке грузов.
3	<b>Тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык прогнозирования ситуации на рынке транспортно-экспедиционных услуг с учетом цифровизации транспортного комплекса.
4	<b>Анализ деятельности компании-экспедитора</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа деятельности транспортно-экспедиционных компаний.
5	<b>Определение сроков доставки грузов</b> В результате работы на практическом занятии студент расчета сроков доставки грузов железнодорожным и речным видами транспорта
6	<b>Определение коэффициентов грузоподъемности транспортных средств</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета коэффициентов грузоподъемности автомобилей и вагонов
7	<b>Рациональное экспедирование</b> В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбор рационального маршрута
8	<b>Измерители продукции транспорта</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык расчета и анализа основных измерителей продукции транспорта и показателей транспортного обслуживания на различных видах транспорта
9	<b>Тарифообразование в системе экспедирования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета стоимости перевозки с учетом системы грузовых тарифов на различных видах транспорта.
10	<b>Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки планирования перевозок различными видами транспорта
11	<b>Выбор оптимальной схемы транспортировки конкретных видов грузов</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки планирования перевозок с учетом особенностей конкретных видов грузов, в том числе скоропортящихся и опасных
12	<b>Определение эксплуатационных показателей различных видов транспорта</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета эксплуатационных показателей различных видов транспорта

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сущность и основные этапы процесса экспедирования грузов.
2. Виды услуг и операций в транспортно-экспедиционном обслуживании.
3. Классификация грузов и особенности экспедиции по видам транспорта.
4. Государственное регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Инфраструктура транспортно-эксплуатационного обслуживания.
6. Организация внутрипроизводственной логистики.
7. Планирование транспортно-экспедиционного обслуживания.
8. Документальное оформление операций экспедирования.
9. Цифровое и информационное сопровождение транспортно-экспедиционных операций.
10. Организация договорной работы в транспортно-экспедиционной деятельности.
11. Страхование и претензионная работа в транспортно-экспедиционной деятельности.
12. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.
13. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте.
14. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на водном транспорте.
15. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на воздушном транспорте.
16. Экспедиционные операции в пути следования.
17. Экспедиция прибытия грузов (по видам транспорта).
18. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания (по видам транспорта).

19. Международные аспекты транспортно-экспедиционной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/583576">https://urait.ru/bcode/583576</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
2	Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/587946">https://urait.ru/bcode/587946</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
3	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/589030">https://urait.ru/bcode/589030</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

А.С. Яшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян