МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспедирование грузов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение студентами современных знаний о методах применения логистики транспортно-экспедиционного обслуживания грузовых перевозок на железных дорогах и других видах транспорта в условиях развития конкуренции и информатизации, логистических цепях работы экспедиторов в транспортных узлах, а также приобретение практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления экспедированием грузов.

Задачи изучения дисциплины:

-получение знаний о научных и методических основах логистики транспортно-экспедиторских услуг;

-усвоение логистической концепции транспортной экспедиции;

-выработка навыков расчета оптимизации конкретных технологических процессов и операций;

-выработка навыков о методах расчетов тарифов и повышения эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания на транспорте;

-получение знаний о зарубежном опыте логистики экспедирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса ;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности транспортировки продукции в логистике транспортно-экспедиторских услуг;

- комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг и цифровое сопровождение входящих в него процессов;

- параметры качества обслуживания клиентов.

Уметь:

- применять методологию логистики экспедирования грузовых перевозок;

- оценивать эффективность применения принципов и методов логистики в транспортно-экспедиторской деятельности; - расчитывать коммерческие предложения по организации перевозок

Владеть:

- методами анализа транспортно-экспедиционной деятельности;

- способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы транспортно-экспедиторского обслуживания Рассматриваемые вопросы - сущность и содержание транспортно-экспедиторских услуг; - понятийный аппарат экспедирования грузовых перевозок; - подходы к организации транспортно-экспедиторской деятельности; - структура транспортно-экспедиторского обслуживания.
2	Транспортно-экспедиционное обслуживание в структуре транспортных процессов Рассматриваемые - основы логистики транспортно-экспедиционного обслуживания; - экспедиторская деятельность в транспортной логистике; - субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания; - классификация транспортно-экспедиторских услуг.
3	Рынок экспедиторских услуг Рассматриваемые вопросы: - особенности российского рынка экспедиторских услуг; - основные игроки на российском рынке экспедирования; - обзор международной экспедиторской деятельности.
4	Транспортно-экспедиторские услуги на различных видах транспорта Рассматриваемые вопросы: - отправка грузов; - экспедирование в транспортных узлах; - обслуживание в пути следования груза и логистика приемки грузов с использованием современных цифровых технологий.
5	Тарифообразование в системе грузовых перевозок Рассматриваемые вопросы: - понятие и экономическая сущность грузовых тарифов; - система грузовых тарифов на различных видах транспорта.
6	Рационализация процессов экспедирования Рассматриваемые вопросы: - виды нерациональных перевозок; - причины и пути устранения нерациональных перевозок; - рационализация перевозок отдельных видов грузов.
7	Использовани цифровых сервисов в экспедировании Рассматриваемые вопросы: - цифровые сервисы для грузовладельцев; - единое информационное пространство для контроля перевозки; - «смарт-контракты» в транспортно-логистическом комплексе; - влияние цифровых технологий на безопасность услуг экспедирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Международные перевозки Рассматриваемые вопросы: - международные перевозки железнодорожным транспортом; - международные автомобильны перевозки; - смешанные международные перевозки; - перспективы развития международных перевозок в современных условиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эффективность транспортно-экспедиционных услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей, определяющих эффективность экспедиционного обслуживания.
2	Планирование перевозок в логистике экспедирования В результате выполнения практического задания студент получает навык определения последовательности операций экспедитора по доставке грузов.
3	Тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык прогнозирования ситуации на рынке транспортно-экспедиционных услуг с учетом цифровизации транспортного компекса.
4	Анализ деятельности компании-экспедитора В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа деятельности транспортно-экспедиционных компаний.
5	Определение сроков доставки грузов В результате работы на практическом занятии студент расчёта сроков доставки грузов железнодорожным и речным видами транспорта
6	Определение коэффициентов грузоподъемности транспортных средств В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета коэффициентов грузоподъемности автомобилей и вагонов
7	Рациональное экспедирование В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбор рационального маршрута
8	Измерители продукции транспорта В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык расчета и анализа основных измерителей продукции транспорта и показателей транспортного обслуживания на различных видах транспорта
9	Тарифообразование в системе экспедирования В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета стоимости перевозки с учетом системы грузовых тарифов на различных видах транспорта.
10	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навыки планирования перевозок различными видами транспорта
11	Выбор оптимальной схемы транспортировки конкретных видов грузов В результате работы на практическом занятии студент получает навыки планирования перевозок с учетом особенностей конкретных видов грузов, в том числе скоропортящихся и опасных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Определение эксплуатационных показателей различных видов транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета эксплуатационных показателей различных видов транспорта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сущность и основные этапы процесса экспедирования грузов.

2. Виды услуг и операций в транспортно-экспедиционном обслуживании.

3. Классификация грузов и особенности экспедиции по видам транспорта.

4. Государственное регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания.

5. Инфраструктура транспортно-эксплуатационного обслуживания.

6. Организация внутрипроизводственной логистики.

7. Планирование транспортно-экспедиционного обслуживания.

8. Документальное оформление операций экспедирования.

9. Цифровое и информационное сопровождение транспортно-экспедиционных операций.

10. Организация договорной работы в транспортно-экспедиционной деятельности.

11. Страхование и претензионная работа в транспортно-экспедиционной деятельности.

12. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.

13. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте.

14. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на водном транспорте.

15. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на воздушном транспорте.

16. Экспедиционные операции в пути следования.

17. Экспедиция прибытия грузов (по видам транспорта).

18. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания (по видам транспорта).

19. Международные аспекты транспортно-экспедиционной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2.	https://urait.ru/bcode/489677 (дата обращения: 07.02.2022)— Текст : электронный .
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.	https://urait.ru/bcode/492827 (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.
Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» В.А. Подсорин

старший преподаватель кафедры «Экономика и управление на транспорте» А.С. Яшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян