МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УТБиИС Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко 30 сентября 2019 г.	Директор ИУЦТ С.П. Вакуленко 30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспедиторская деятельность на железнодорожном транспорте»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экспедиторская деятельность на железнодорожном транспорте» является: формирование у студентов знаний:
• основных нормативных правовых документов;
• о транспорте, транспортных системах;
• характеристики различных видов транспорта;
• железнодорожный подвижной состав, его устройство, техническую эксплуатацию погрузочно-разгрузочных механизмов;
• транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза;
умений:
• ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач; определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств, в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог;
• использовать основные законы в области железнодорожного права;
• выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
• определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
и навыками:
• владения основными методами работы на компьютерах с прикладными программными средствами;
• владения приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспедиторская деятельность на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению

	погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

ЛекцияЛекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.Практические занятияПрактическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.

1.Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

Тема: 1.Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

РАЗДЕЛ 2
Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.

.История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. 2.Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. 3.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.

Тема: 1.История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. 2.Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. 3.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг

РАЗДЕЛ 3
Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта.

1.Договор транспортной экспедиции. 2.Договор транспортного агентирования. 3. Договор купли-продажи. 4.Транспортная документация на различных видах транспорта. 5.Товаросопроводительная документация.

Тема: 1.Договор транспортной экспедиции. 2.Договор транспортного агентирования.

РАЗДЕЛ 4
Нормативно - правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.

1.Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. 2.Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.
3.Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы.
4. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.

Тема: 1.Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. 2.Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.

Экзамен