

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспедиторская деятельность на железнодорожном транспорте»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u> |
| Профиль: | <u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экспедиторская деятельность на железнодорожном транспорте» является: формирование у студентов знаний:

- основных нормативных правовых документов;
 - о транспорте, транспортных системах;
 - характеристики различных видов транспорта;
 - железнодорожный подвижной состав, его устройство, техническую эксплуатацию погрузочно-разгрузочных механизмов;
 - транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза;
- умений:
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач; определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств, в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог;
 - использовать основные законы в области железнодорожного права;
 - выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
 - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- и навыками:
- владения основными методами работы на компьютерах с прикладными программными средствами;
 - владения приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспедиторская деятельность на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ПК-1 | способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия |
| ПК-4 | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом |
| ПК-6 | способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов |
| ПК-7 | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |
| ПК-10 | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению |

| | |
|--|--|
| | погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг |
|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. **Практические занятия** Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.

1. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

Тема: 1. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

РАЗДЕЛ 2

Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.

- 1.История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 2.Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
- 3.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.

Тема: 1.История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.
2.Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. 3.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг

РАЗДЕЛ 3

Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта.

- 1.Договор транспортной экспедиции.
- 2.Договор транспортного агентирования.
3. Договор купли-продажи.
- 4.Транспортная документация на различных видах транспорта.
- 5.Товаросопроводительная документация.

Тема: 1.Договор транспортной экспедиции. 2.Договор транспортного агентирования.

РАЗДЕЛ 4

Нормативно - правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.

- 1.Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
- 2.Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.
- 3.Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы.
4. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.

Тема: 1.Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. 2.Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.

Экзамен