

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспертиза безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза безопасности» являются формирование у магистров знаний об опасностях производственной и окружающей среды; способах их оценки, выявления прогнозирования, предупреждения; методологии планирования, проведении и принятия экспертных решений.

Основной целью освоения дисциплины «Экспертиза безопасности» является способность выполнять профессиональные задачи в техносфере, обеспечивать личную безопасность и безопасность персонала в процессе решения производственных задач.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение нормативно-правовой базы в области охраны и безопасности труда, промышленной и экологической безопасности;
- изучение нормативно-методических документов для проведения нормирования опасных и вредных производственных факторов воздействующих на работающих;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- осуществление производственного контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу проведения экспертизы безопасности;

- действующую процедуру и последовательность проведения экспертизы;
 - заполнение отчетных форм.
 - методологию и процедуру проведения научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;
 - основные законы и аксиомы потенциальной опасности технических систем;
 - управленческие принципы работы в коллективе в выбранной профессиональной сфере деятельности.
- декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

Уметь:

- действующую процедуру и последовательность проведения экспертизы;
- заполнение отчетных форм;
- организовать и выполнять научно-исследовательскую работу в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;
- использовать современный инструментарий и оборудование при осуществлении мониторинга безопасности;
- использовать полученные результаты в области безопасности для разработки дальнейших корректирующих решений.

Владеть:

- существующими методиками и алгоритмами оценки профессиональных рисков;
- инструментарием для снижения профессиональных рисков, выявленных при проведении экспертизы;
- принципами взаимодействия в области проведения экспертизы между профильными контролирующими и надзорными органами;
- современным инструментарием снижения опасности до приемлемого уровня;
- актуальной нормативно-правовой и методической базой в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые вопросы экспертизы безопасности. Рассматриваемые вопросы: - Понятие экспертизы безопасности, основные цели, задачи, функции, принципы проведения. - Классификация видов экспертиз безопасности. - Общая характеристика методов и средств контроля среды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Принципы формирования и работы экспертной комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация принципов экспертизы – независимость, компетентность, научность, презумпция опасности. - Документационное сопровождение работы экспертной комиссии.
3	<p>Требования к документации, представляемой на экспертизу безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения экспертизы безопасности. - Подготовка пакета документации. - Этапы экспертизы безопасности. - Экспертиза проектов стандартов ССБТ и ТУ.
4	<p>Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. - Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
5	<p>Организации, проводящие СОУТ, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда. - Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда - Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда - Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда.
6	<p>Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований законодательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертиза качества специальной оценки условий труда. - Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований законодательства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Изучение методов и средств, применяемых для экспертизы безопасности условий труда персонала.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по существующему арсеналу методов оценки безопасности.</p>
2	<p>Проведение аудита безопасности рабочих мест по оценке уровня профессиональных рисков.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по дистанционной оценке и выявлению профессиональных рисков на рабочих местах.</p>
3	<p>Практические навыки формирования экспертной комиссии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает практические навыки по формированию экспертной комиссии.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. Оформление результатов идентификации. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению результатов идентификации.
5	Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, указанными в классификаторе вредных и (или) опасных производственных факторов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому использованию классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов
6	Заполнение личной карточки учета и выдачи СИЗ. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому заполнению отчетных форм- личной карточки учета и выдачи СИЗ.
7	Экспертиза качества специальной оценки условий труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по процедуре выполнения экспертизы качества специальной оценки условий труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О специальной оценке условий труда" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)	https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=355882&dst=100009%2C0#05907393378733152
2	Специальная оценка условий труда : учебное	URL: https://e.lanbook.com/book/125713

	<p>пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
3	<p>Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
4	<p>Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. —</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/457051</p>

	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11765-3.	
5	Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 412 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978581143849	https://e.lanbook.com/book/123675
6	Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5- 8114-5876-9.	URL: https://e.lanbook.com/book/146659

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. библиотеки МИИТ.
3. Сайт Министерства труда и социального развития РФ.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

5. Поисковые системы: Yandex, Mail, Google

6. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного и лабораторного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин